

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор, профессор  
С.В.Губкин  
2016  
Уч. № 03-11/1617/уч.  
Г. МИНСК

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Минск БГМУ 2016

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.В.Ерёмин, ассистент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Ю.Л.Горбич, декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.М. Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А. Ключарёва, заведующий кафедрой инфекционных болезней и детских инфекций учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», доктор медицинских наук, профессор;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 24.12. 2015);

Методической комиссией медико-профилактических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 19.05.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по вопросам этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» направлена на изучение новейших научных данных по проблемам инфекционной патологии.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании:

- вопросов этиологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний;
- вопросов патогенеза инфекционных заболеваний;
- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;
- минимального перечня лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний;
- основных принципов лечения инфекционных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Циклы развития гельминтов.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации в клинической практике.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Клиническая лабораторная диагностика. Изменения лабораторных показателей при различных инфекционных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Внутренние болезни. Навыки физикального обследования пациента, сбор анамнеза. Интерпретация результатов клинического обследования.

Изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять полученные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2. Использовать знания общемедицинских и специальных дисциплин, а также занятия физической культурой и спортом для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа и стиля жизни.

ПК-3. Проводить диагностику здоровья.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ПК-6. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях.

ПК-7. Применять лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-8. Планировать и проводить лабораторные исследования.

ПК-9. Давать оценку и осуществлять прогноз по результатам лабораторных исследований.

ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен**

**знать:**

- основные понятия инфектологии;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- методы диагностики и экстренной помощи при состояниях, угрожающих жизни в инфектологии;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых инфекционных заболеваниях;

**уметь:**

- общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;
- обследовать пациента с инфекционной патологией;
- организовать проведение забора заразного материала от пациентов;
- проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
- оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;
- организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента;

**владеть:**

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;
- методикой определения характера сыпи;
- методиками забора патологического материала от пациента;

– методикой расчета объёма жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»: 17 разделов, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 312 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 36 часов лекций, 130 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	7	126	83	18	65	43	зачёт
	8	186	83	18	65	103	экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	2	5
2. Кишечные инфекции и инвазии	4	15
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	4	15
4. Вирусные гепатиты	4	15
5. Острые респираторные вирусные инфекции	2	5
6. Трансмиссивные инфекции	2	15
7. Особо опасные инфекции	2	5
8. Другие зоонозы	2	10
9. Сепсис	2	4
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	1
11. Экзотоксикозы	2	10
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	5
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2
14. ВИЧ-инфекция	4	10
15. Гельминтозы	2	5
16. Инфекции, протекающие с экзантемой. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых на современном этапе	-	3
17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	5
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>130</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Устройство и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Понятие. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Курация пациентов с лихорадкой. План обследования и лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

### 2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и терапии кишечных инфекций и инвазий.

#### *Бактериальные кишечные инфекции.*

Сальмонеллезы тифоидной и не тифоидной групп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Шигеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Пищевая токсикоинфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Иерсиниозная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*S. difficile*-ассоциированная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Этиотропная терапия. Профилактика.

*Вирусные кишечные инфекции.*

Ротавирусная инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Норовирусная инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Протозойные кишечные инфекции.*

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом. Интерпретация копрограмм при ОКИ. План обследования и лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Написание истории болезни.

### **3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы**

*Вирусные нейроинфекции.*

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

*Бактериальные нейроинфекции.*

Менингококковая инфекция. Этиология. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

#### *Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы*

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы. Синдром поражения оболочек мозга. Синдром поражения вещества мозга. Синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с данными синдромами.

Анализ и интерпретация ликворограмм. Дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Курация пациентов с нейроинфекциями: вирусными и бактериальными. Составление плана обследования и лечения. Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на госпитальном и догоспитальном этапе. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания. Написание истории болезни.

#### **4. Вирусные гепатиты**

##### *Энтеральные вирусные гепатиты*

Острые вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

##### *Парентеральные вирусные гепатиты.*

Острые вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Хронические вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

##### *Осложнения и исходы вирусных гепатитов*

Острая и хроническая печеночная недостаточность. Понятие. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Вирусассоциированный цирроз печени. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

Гепатоцеллюлярная карцинома. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.

Курация пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Составление плана обследования и лечения. Оценка и анализ серологических маркеров гепатитов. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания. Написание истории болезни.

#### **5. Острые респираторные вирусные инфекции**

Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

РС-вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с ОРВИ. Составление плана обследования и лечения. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания гриппом. Написание истории болезни.

### **6. Трансмиссивные инфекции**

Понятие о риккетсиозах. Определение. Риккетсиозы группы сыпного тифа и пятнистых лихорадок. Ключевые клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Этиотропная терапия.

Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Малярия. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.

Клещевой вирусный энцефалит. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Болезнь Лайма. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Другие клещевые инфекции: гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B. miyamotoi*. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Этиотропная терапия.

Курация пациентов с различными трансмиссивными инфекциями. Составление плана обследования и лечения. Оценка результатов проводимого исследования. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания. Написание истории болезни.

### **7. Особо опасные инфекции**

Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Составление плана обследования и лечения пациентов с чумой и сибирской язвой. Оказание неотложной медицинской помощи. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

### **8. Другие зоонозы**

Тулеремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Геморрагические вирусные лихорадки. Определение. Классификация.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Болезнь, вызванная вирусом Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Бруцеллез. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. План обследования и лечения пациентов. Неотложная медицинская помощь при развитии осложнений. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания. Написание истории болезни.

## 9. Сепсис

Современная классификация. Понятие о патогенезе. Клиническая картина. Диагностика. Принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком: неотложные мероприятия.

Курация пациентов с сепсисом. План обследования и лечения пациентов. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

## 10. Инфекции наружных кожных покровов

Рожа. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с рожей. Составление плана обследования и лечения. Оценка результатов проводимого исследования. Написание истории болезни.

## 11. Экзотоксикозы

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Столбняк. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Дифтерия. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с экзотоксикозами. План обследования и лечения пациентов. Показания и противопоказания к вакцинации. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки. Написание истории болезни.

## **12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами.**

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

Инфекции, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типов. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Этиотропная терапия.

Опоясывающий лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Синдром инфекционного мононуклеоза. Основные возбудители. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии.

Курация пациентов с герпес-вирусными инфекциями. Интерпретация гемограмм. План обследования и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при разных герпетических инфекциях. Написание истории болезни.

## **13. Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами**

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydomphila pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Респираторный микоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Коклюш. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Составление плана обследования, лечения, профилактики.

## **14. ВИЧ-инфекция**

Клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы лабораторной верификации диагноза. Показания для назначения антиретровирусной терапии. Принципы лечения. Профилактика передачи ВИЧ (первичная, постконтактная, от матери к ребенку).

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и терапии.

Проведение ретроспективного анализа историй болезней пациентов.

### **15. Гельминтозы**

**Энтеробиоз.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Аскаридоз.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Эхинококкоз и альвеококкоз.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Трихинеллез.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Цистицеркоз.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Курация пациентов с гельминтозами. План обследования и лечения пациентов. Проведение ретроспективного анализа историй болезней пациентов. Написание истории болезни.

### **16. Инфекции, протекающие с экзантемой. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых на современном этапе.**

**Энтеровирусная инфекция.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Ветряная оспа.** Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Корь.** Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Краснуха.** Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности течения заболевания у беременных.

**Парвовирусная инфекция.** Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения заболевания у беременных.

Проведение ретроспективного анализа историй болезней пациентов. Профилактика в очаге заболевания.

### **17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Ключевые возбудители. Основные локализации. Принципы лабораторной диагностики. Современные подходы к лечению и профилактике.

Проведение ретроспективного анализа историй болезней пациентов. Профилактические мероприятия.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
1	Общие вопросы инфектологии	2	5		Собеседования тесты
2	Кишечные инфекции и инвазии	4	15	15	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
3	Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	4	15	10	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
4	Вирусные гепатиты	4	15	10	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
5	Острые респираторные вирусные инфекции	2	5	10	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
6	Трансмиссивные инфекции	2	15	16	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
7	Особо опасные инфекции	2	5	4	Собеседования, доклады на практических занятиях,



				контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
8	Другие зоонозы	2	10	4 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением. Зачет
9	Сепсис	2	4	10 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением, учебная история болезни
10	Инфекции наружных кожных покровов	-	1	10 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
11	Экзотоксикозы	2	10	10 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
12	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	5	10 Собеседования, доклады на практических занятиях, тесты, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
13	Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2	4 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
14	ВИЧ-инфекция	4	10	10 Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением

15	Гельминтозы	2	5	10	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
16	Инфекции, протекающие с экзантемой. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых на современном этапе	-	3	1	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением
17	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	5	12	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы, ситуационные задачи, рефераты, самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением, электронные тесты, устный экзамен
Всего		36	130	146	

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Вакцинопрофилактика* инфекционных заболеваний у детей и взрослых / Е.А.Лакоткина [и др.]; под ред. проф. В.В.Ивановой. – СПб.: Фолиант, 2000. – 55 с.
2. *Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов* / под. ред. чл.-кор. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 543 с.
3. *Инфекционные болезни: учебное пособие для вузов* / Е.П.Шувалова [и др.]; под общ. ред. Е.П.Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2015. – 960 с.
4. *Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций*/ В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 672 с.
5. *Страчунский, Л.С.* Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Л.С.Страчунский, Ю.Б.Белоусов, С.Н.Козлов. – Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.
6. *Шлоссберг, Д.* Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов / Д.Шлоссберг, И.А.Шульман. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 306 с.

**Дополнительная:**

7. *Harrison's Principles of Internal Medicine* / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17<sup>th</sup> edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
8. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
9. *Manson, P.* Manson's principles of Tropical medicine / P Manson, P.Manson-Bar. – London-New York, 2008. – 862 p.
10. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult Premium Edition* / edited by G.L. Mandell [et al.]. – 7<sup>th</sup> edition. – New York: Churchill Livingstone, 2009. – 4320 p.
11. *Амебиаз: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 19 с.
12. *Ботулизм: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова. – Мн.: БГМУ, 2009. – 24 с.
13. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.
14. *Диагностика, лечение и профилактика лайм-боррелиоза: методические указания* / С.О.Вельгин [и др.]. – Мн., 2008. – 18 с.
15. *Герпетическая инфекция: учебно-методическое пособие* / Г.М.Давидович, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2007. – 26 с.

16. *Гиллеспи, С.Г.* Наглядные инфекционные болезни и микробиология / С.Г. Гиллеспи, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.
17. *Грипп:* руководство для врачей / под ред. проф. Г.И.Карпухина. – 2-е изд. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 360 с.
18. *Лайм-боррелиоз:* учебно-методическое пособие / Е.Н.Яговдик-Тележная [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 24 с.
19. *Малярия:* учебно-методическое пособие / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 48 с.
20. *Подымова, С.Д.* Болезни печени: руководство / С.Д.Подымова. – 4-е изд. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 768 с.
21. *Рахманова, А.Г.* Инфекционные болезни: руководство для врачей общ. практики / А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 569 с.
22. *Риккетсиозы человека:* руководство для врачей / К.М.Лобан [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. – 476 с.
23. *Сомов, Г.П.* Псевдотуберкулез / Г.П.Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001. – 255 с.
24. *Тарасов, В.В.* Эпидемиология трансмиссивных болезней / В.В.Тарасов. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 334 с.
25. *Токсоплазмоз:* учебно-методическое пособие / И.А.Карпов, Д.Е.Данилов, М.А.Иванова. Мн.: БГМУ, 2007. – 18 с.
26. *Чума. Туляремия. Сибирская язва:* учебно-методическое пособие / Д.Е.Данилов [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 31 с.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену и зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовку рефератов;
- выполнение практических заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;
- итогового занятия в форме устного собеседования;
- обсуждения рефератов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - доклады на практических занятиях;
  - устный экзамен.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - ситуационные задачи;
  - учебная история болезни;
  - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
  - самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением;
  - зачет.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты;

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ****7 семестр**

1. Общие вопросы инфектологии. Брюшной тиф и паратифы А и В.
2. Вирусные и протозойные кишечные инфекции
3. Энтеральные вирусные гепатиты.
4. Бактериальные кишечные инфекции
5. Парентеральные вирусные гепатиты. Осложнения и исходы
6. Бактериальные и вирусные нейроинфекции
7. Острые респираторные вирусные инфекции
8. Антибактериальная терапия в практике врача.
9. Малярия. Трансмиссивные инфекции
10. Особо опасные инфекции

**8 семестр**

11. Другие зоонозы (геморрагические лихорадки, лептоспироз, бруцеллез)
12. Сепсис
13. Экзотоксикозы (Ботулизм. Столбняк. Дифтерия)
14. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами
15. ВИЧ 1 Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
16. ВИЧ 2 Оппортунистические инфекции.
17. Гельминтозы
18. Внутрибольничная инфекция

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА****7 семестр**

- 1 Общие вопросы инфектологии. Лихорадка неясного генеза.
- 2 Брюшной тиф. Паратиф А и В.
- 3 Пищевая токсикоинфекция. Сальмонеллез. Холера. Энтеровирусная инфекция. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция.
- 4 Шигеллезы. Иерсиниозная инфекция. Амебиаз. Эшерихиозы. *S. difficile*-ассоциированная инфекция.
- 5 Энтеральные вирусные гепатиты.
- 6 Парентеральные вирусные гепатиты.
- 7 Осложнения и исходы вирусных гепатитов (острая и хроническая печеночная недостаточность, вирус-ассоциированный цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома).
- 8 Менингококковая инфекция.
- 9 Бешенство.
- 10 Основные клинические синдромы поражения ЦНС. Анализ и интерпретация ликворограмм.
- 11 Современная классификация ОРВИ. Грипп. Парагрипп.

Аденовирусная инфекция. РС-вирусная инфекция. Риновирусная инфекция.

- 12 Клещевой вирусный энцефалит. Клещевой боррелиоз.
- 13 Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера.
- 14 Малярия.
- 15 Чума. Сибирская язва. Туляремия.

#### 8 семестр

- 16 Лептоспироз. Бруцеллез.
- 17 Геморрагические вирусные лихорадки.
- 18 Сепсис. Септический шок. Неотложные мероприятия при септическом шоке. Рожь.
- 19 Ботулизм. Столбняк.
- 20 Дифтерия.
- 21 Хламидийная инфекция. Микоплазменная инфекция. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых.
- 22 Инфекции, вызываемые герпес-вирусами.
- 23 ВИЧ-инфекция (современная классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика).
- 24 ВИЧ-инфекция (понятие об оппортунистических инфекциях и заболеваниях).
- 25 Гельминтозы.
- 26 Внутрибольничная инфекция.

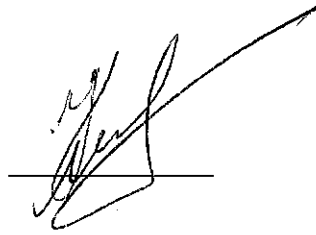
## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.Общая химия	Общей химии	Изменений в программе нет	<i>№ 05 от 24.12.2015</i>
2.Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Изменений в программе нет	<i>№ 05 от 24.12.2015</i>
3. Патологическая физиология	Патологической физиологии	Изменений в программе нет	<i>№ 05 от 24.12.2015</i>
4.Фармакология	Фармакологии	Изменений в программе нет	<i>№ 05 от 24.12.2015</i>



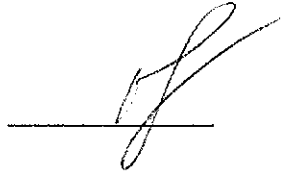
**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор




И.А.Карпов

Ассистент кафедры инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.В.Ерёмин

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

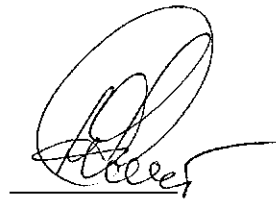


Ю.Л.Горбич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

01.06 2016



Ю.Л.Горбич

Методист-эксперт учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

01.06 2016



С.А. Харитоновна

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	igorkarpov57@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Ерёмин Сергей Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	s_eremin82@mail.com
Фамилия, имя, отчество	Горбич Юрий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	y.gorbich@gmail.com