

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
 С.П.Рубникович
11.08. 2023
Рег. № у Д- 09/2324 /уч. суб.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан) для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Рылатко, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.М.Ерёмина, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра поликлинической терапии и общеврачебной практики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Е.С.Гусар, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «39-я городская клиническая поликлиника» г. Минска

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 30.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 10.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая терапия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по оказанию медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

Цель преподавания учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан) – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

диагностики терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

решения вопросов врачебной тактики (показания к госпитализации в больничную организацию или отделение дневного пребывания, направление на консультацию к врачам-специалистам, на специальные методы диагностики);

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

лечения терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях, в том числе с привлечением врачей-специалистов;

проведения профилактических консультаций;

медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями;

оказания неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан) осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Методы диагностики заболеваний внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства терапевтического лечения заболеваний внутренних органов. Профилактика болезней внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности и программы медицинской реабилитации пациентов.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Индивидуальная стратегия фармакотерапии. Основные

средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных болезнях. Рецептатура. Выписка рецептов на лекарственные средства в различных формах.

Пропедевтика внутренних болезней. Методика обследования пациента. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем. Основы рационального питания при терапевтических заболеваниях в различных возрастных группах. Международная классификация болезней.

Радиационная и экологическая медицина. Медико-биологические последствия радиации и принципы снижения радиационного воздействия на население. Гигиеническое воспитание, обучение, диспансеризация, оздоровление, защита населения, подвергнувшегося воздействию радиации. Экологические проблемы питания.

Медицинская психология. Психология личности. Психологические особенности коммуникаций «врач-пациент», основы психогигиены. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Медицинская этика и деонтология.

Хирургические болезни. Этиология, патогенез и профилактика наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Оказание первичной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах.

Фтизиопульмонология. Обследование пациентов с подозрением на туберкулез органов дыхания. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза.

Неврология и нейрохирургия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний нервной системы.

Оториноларингология. Клинические признаки, диагностика и профилактика основных заболеваний уха, носа, глотки, гортани и околоносовых пазух.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» (для иностранных граждан) студент должен

знать:

принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

методы обследования пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях и синдромах и обязательный минимум лабораторных и инструментальных методов исследований в амбулаторных условиях, согласно действующим протоколам;

принципы взаимодействия и преемственность в работе врача общей практики с врачами иных специальностей;

показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам;

порядок направления и показания к госпитализации пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями;

принципы лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

критерии обострения, выздоровления и ремиссии при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

основные направления профилактической работы врача общей практики;
методы выявления туберкулеза и онкологических заболеваний различной локализации;

алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях, терапевтические дозы и кратность вводимых лекарственных средств при следующих состояниях: гипертоническом кризе; приступе сердечной астмы и отеке легких; кардиогенном шоке; ангинозном приступе и остром коронарном синдроме; приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе; желудочно-кишечном кровотечении; синдроме «острого» живота; пароксизмальных нарушениях ритма (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции предсердий); приступе Морганьи – Эдемса – Стокса; почечной колике; печеночной колике;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить опрос и физикальное обследование пациента, выявлять объективные признаки заболеваний;

составлять рациональный план обследования пациента для установления диагноза, используя необходимый минимум лабораторных и инструментальных методов исследований;

интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований (крови, мочи, мокроты, желудочного сока, желчи, кала) и инструментальных методов диагностики (рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых, электрокардиографии и других);

формулировать диагноз терапевтического заболевания согласно действующим классификациям;

составлять индивидуальный план лечения и медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием в амбулаторных условиях;

осуществлять профилактику терапевтических заболеваний;

оформлять амбулаторную медицинскую документацию, выписывать рецепты на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;

определять показания для лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в больничных организациях;

проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге;

проводить профилактическое консультирование пациентов;

оказывать неотложную медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти;

владеть:

навыками коммуникации с пациентом и его семьей;

навыками опроса и физикального обследования пациента;

навыками составления плана обследования пациента с распространенными терапевтическими заболеваниями и синдромами в амбулаторных условиях;

навыками интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований;

навыками формулировки диагноза терапевтического заболевания согласно действующим классификациям;

навыками составления индивидуального плана лечения для пациента с терапевтическим заболеванием;

навыками выписки и оформления рецептов на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;

навыками оформления медицинской документации.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 28 часов аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях	7
2. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	7
3. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях	7
4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	7
Всего часов	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях

Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при наиболее распространенных респираторных синдромах (кашлем, одышкой, бронхообструктивным синдромом) в амбулаторных условиях.

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в амбулаторных условиях: острых респираторных инфекций, острых тонзиллитов, острых бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, хронического бронхита и хронической обструктивной болезни легких. Профилактика острых и хронических заболеваний дыхательных путей. Показания и противопоказания для вакцинации против гриппа, пневмококка. Алгоритм консультирования пациентов по прекращению курения. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями дыхательных путей, формулировка диагнозов при направлении на госпитализацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями дыхательных путей, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечебных мероприятий, оформление медицинской документации, выписка рецептов на лекарственные средства.

2. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях

Алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с синдромом кардиалгии в амбулаторных условиях.

Диагностика артериальной гипертензии (АГ) в амбулаторных условиях. Классификация АГ, стратификация риска. Тактика ведения пациентов с АГ: цели лечения, общие принципы, лекарственные средства. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностика метаболического синдрома. Профилактическое мотивационное консультирование пациентов с избыточным весом, ожирением, повышенным артериальным давлением. Показания для фармакологической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, лекарственные средства с доказанной эффективностью.

Диагностика ишемической болезни сердца в амбулаторных условиях. Стратификация риска у пациентов со стабильной стенокардией на основании результатов клинического обследования, инструментальных и лабораторных методов исследования. Фармакологическое и нефармакологическое лечение стабильной стенокардии и нарушений ритма сердца (экстрасистолии, фибрилляция и трепетания предсердий, наджелудочковой тахикардии): цели, тактика лечения, основные лекарственные средства.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме; острой левожелудочковой недостаточности; пароксизмальных нарушениях ритма сердца (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции предсердий); приступе Морганьи-Эдемса-Стокса.

Хроническая сердечная недостаточность: классификация, ранняя диагностика. Современные принципы и методы лечения хронической сердечной недостаточности в амбулаторных условиях, показания к направлению на хирургические и электрофизиологические методы лечения.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, определение оптимальной тактики ведения пациентов (оказание неотложной медицинской помощи, плановая или экстренная госпитализация, лечение в амбулаторных условиях), составление плана лечебных мероприятий, оформление медицинской документации.

3. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях

Абдоминальная боль и диспепсический синдром: алгоритм диагностики и ведения пациентов в амбулаторных условиях.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения в амбулаторных условиях: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, пептическая язва. Диагностика и схемы лечения при

инфицировании *helicobacter pylori*. Профилактика заболеваний желудка и пищевода, устранение факторов риска онкологических заболеваний. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при желудочно-кишечном кровотечении, синдроме «острого» живота.

Диагностика и лечение энтеропатии, синдрома раздраженной кишки, колита в амбулаторных условиях. Профилактика заболеваний кишечника, устранение факторов риска онкологических заболеваний. Тактика ведения пациентов с отягощенной онкологической наследственностью по колоректальному раку, показания для профилактического назначения ацетилсалициловой кислоты и др.

Ведение пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени, хроническим панкреатитом, показания к госпитализации. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при печеночной колике.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов пищеварения, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечебных мероприятий, оформление медицинской документации.

4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях

Мочевой синдром: клиническая интерпретация изменений в общем анализе мочи, основные причины и заболевания, дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностики и лечебная тактика при гематурии.

Оценка функции почек. Методы определения скорости клубочковой фильтрации.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при почечной колике, остром повреждении почек.

Алгоритм диагностики и тактика ведения пациента при отеках. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита в амбулаторных условиях, показания к госпитализации.

Хроническая болезнь почек: причины, ранняя диагностика, классификация, основные клинические синдромы, стадии, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях, показания к гемодиализу. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях после трансплантации почки.

Профилактика заболеваний почек (первичная и вторичная).

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями почек, физикальное обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечебных мероприятий, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий	самостоятельной работы студента			
1.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательных путей в амбулаторных условиях	7	3	1-3,5	1,2, 4-9, 14-17, 19-20, 22-24	1,2,4, 6, 8, 9
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	7	4	1-4	1,2, 4-13, 19,20, 23, 24	1-4, 6-9
3.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях	7	4	1-3,5	1-9, 18-20, 23, 24	1-4,6-9
4.	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	7	3	1-4	1,2, 4-9, 19-21, 23, 24	1-9
	Всего часов	28	14			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник / М. В. Зюзенков [и др.]; под ред. М. В. Зюзенкова. – Минск : Выш. шк., 2022. – 623 с.

Дополнительная:

2. Микша, Я. С. Соматическая патология и беременность : учеб.-метод. пособие. / Я. С. Микша. – Минск : БГМУ, 2018. – 55 с.

3. Хурса, Р. В. Кишечная микрофлора: роль в поддержании здоровья и развитии патологии, возможности коррекции : учеб.-метод. пособие / Р. В. Хурса. – Минск : БГМУ, 2017. – 36 с.

4. Яковлева, Е. В. Оформление медицинской документации врача амбулаторной практики : учеб.-метод. пособие. / Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2017. – 36 с.

5. Яковлева, Е. В. Скорая медицинская помощь в амбулаторной терапевтической практике : учеб.-метод. пособие. / Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2018. – 55 с.

6. Ерёмина, Н. М. Современные аспекты профилактики неинфекционных заболеваний : учеб.-метод. Пособие. / Н. М. Ерёмина. – Минск : БГМУ, 2021. – 35 с.

Нормативные правовые акты:

7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с дополнениями и изменениями.

8. Инструкция о порядке выписки рецепта врача : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с дополнениями и изменениями.

9. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

10. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

11. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

12. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

13. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

14. Клинический протокол диагностики и лечения пневмонии : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

15. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

16. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

17. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

19. Положение о враче общей практики организации здравоохранения : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2018 № 177.

20. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

21. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

22. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841.

23. Об утверждении Инструкции о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99: с изменениями и дополнениями.

24. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.09.2009 № 865 : с изменениями и дополнениями.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня

компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе отделений общей врачебной практики амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформляют медицинскую документацию, проводят профилактические мероприятия. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам терапии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты амбулаторных пациентов и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
4. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

иные средства диагностики.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

7. Подготовка презентации

Симуляционная форма:

8. Оценивание навыков коммуникативной компетентности на основании участия в деловой игре.

9. Оценивание правильности заполнения медицинской документации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Опрос и физикальное обследование пациента.

2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях.

3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

4. Формулирование клинического диагноза, определение показаний для госпитализации.

5. Составление индивидуального плана лечения и профилактики.

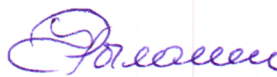
6. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации.

7. Выписка рецептов на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях.

8. Проведение индивидуальной профилактической консультации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Е.В.Рылатко

Доцент учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук



Н.М.Ерёмина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных учащихся
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

09.08.2023



О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

09.08.2023



Е.Н.Белая