

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

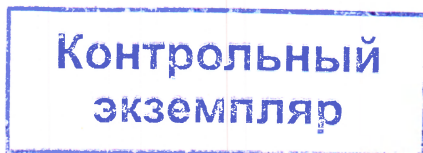
Ректор

С.П.Рубникович

11.08.2023

Рег. № УД

05/23.24/уч. суб.



ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, Член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор;

Е.Н.Яговдик-Тележная, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.А.Грибок, ассистент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней и детских инфекций государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части, Учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г.Минска, главный внештатный инфекционист комитета по здравоохранению Мингорисполкома, к.м.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 30.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 10.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» - формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, проведения первичных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний и их осложнениях, основных принципах диагностики и терапии, вопросах профилактики социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний, вызываемых инфекционными агентами;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания;

проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями различной локализации;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Гистология, цитология, эмбриология. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии). Классификация микроорганизмов. Методы

культивирования и идентификации в клинической практике.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Биологическая химия. Интерпретация результатов биохимических исследований биологических сред. Молекулярные механизмы действия токсинов, других факторов инвазии и агрессии, а также антибиотиков, противовирусных противогрибковых, антипротозойных, антигельминтных лекарственных средств.

Пропедевтика внутренних заболеваний. Принципы и методы сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

Клиническая иммунология, аллергология. Дифференциальная диагностика проявлений и осложнений инфекционных заболеваний с проявлениями соматических заболеваний аллергического генеза. Диагностика и лечение осложнений инфекционных заболеваний аллергической природы.

Дерматовенерология. Дифференциальная диагностика кожных симптомов при инфекционных заболеваниях и дерматовенерологической патологии.

Внутренние болезни. Интерпретация результатов клинического обследования. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

Офтальмология. Офтальмологические проявления инфекционных заболеваний, их диагностика и лечение

Онкология. ВИЧ-ассоциированные новообразования. Гепатоцеллюлярный рак печени. Дифференциальная диагностика проявлений инфекционных заболеваний с симптомами онкологической патологии.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний. Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода, с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и

неинфекционных заболеваний;

алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

методы профилактики, медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

принципы медицинской этики и деонтологии.

уметь:

определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных болезней, определять тактику обследования и назначать лечение;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с неинфекционными болезнями по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение пациенту с инфекционным заболеванием и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

проводить диспансеризацию пациентов с хроническим инфекционным заболеванием;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования пациента;

навыками интерпретации результатов лабораторных исследований;

методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы. Значение и принципы эмпирической и этиотропной	7
2. Инфекционные заболевания дыхательной системы: острый катаральный синдром, острые респираторные вирусные инфекции, острые пневмонии, синдром тонзиллита. Острая дыхательная недостаточность	7
3. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, острые поражения печени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок.	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека - набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях. Острая надпочечниковая недостаточность	7
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Значение и принципы эмпирической и этиотропной терапии.

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения: причины, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного происхождения, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Антипиретические мероприятия.

Сепсис: этиология, патогенез, классификация, возбудители при невыясненном первичном очаге. Принципы выбора антибактериальных лекарственных средств для стартовой эмпирической антибактериальной терапии сепсиса. Септический шок: диагностика, патогенетические

лекарственные средства, неотложная медицинская помощь.

Этиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, классификация. Показания, порядок забора биологического материала, выбор оптимального биологического образца для исследования, интерпретация полученных результатов. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Катетер-ассоциированные инфекции кровотока: основные возбудители, принципы микробиологической диагностики, антимикробная терапия, профилактика.

Основные принципы диагностики и лечения микозов в клинической практике госпитальных инфекций.

Общая характеристика и классификация антимикробных лекарственных средств, механизмы действия. Виды антимикробной терапии. Принципы эмпирического назначения антимикробных лекарственных средств. Выбор антибиотиков в зависимости от возбудителя инфекции. Понятие и область применения ступенчатой терапии.

Осмотр пациентов с лихорадкой неясного происхождения (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Выбор схемы терапии.

2. Инфекционные заболевания дыхательной системы: острый катаральный синдром, острые респираторные вирусные инфекции, острые пневмонии, синдром тонзиллита. Острая дыхательная недостаточность.

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ), эпидемиологические особенности.

Грипп: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение неосложненных и осложненных форм гриппа, показания к госпитализации. Вакцинопрофилактика гриппа.

COVID-19: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение неосложненных и осложненных форм, показания к госпитализации. Вакцинопрофилактика COVID-19.

Другие ОРВИ: парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная риновирусная инфекции. Особенности клинической картины, диагностики, лечения. Показания к госпитализации. Осложнения ОРВИ. Показания к назначению антибиотикотерапии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания ОРВИ.

Внебольничная пневмония: этиологическая структура в зависимости от возраста и преморбидного фона, принципы выбора антибактериальных лекарственных средств. Показания к госпитализации.

Понятие о нозокомиальной пневмонии: этиологическая структура, особенности диагностических подходов, алгоритм выбора антимикробной терапии в зависимости от факторов риска и установленного возбудителя.

Синдром тонзиллита: диагностика, спектр основных возбудителей.

Принципы выбора антибактериальных лекарственных средств. Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии. Лечебно-диагностическая тактика врача при подозрении на дифтерию.

Специфическая профилактика дифтерии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия очага заболевания дифтерией.

Острая дыхательная недостаточность: типы, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями дыхательной системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения.

3. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, острые поражения печени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок.

Синдром гепатита: основные клинические симптомы. Лабораторные и клинические критерии нарушений функций печени. Энтеральные и парентеральные острые вирусные гепатиты: клиническая картина, диагностика. Интерпретация данных молекулярно-биологических и иммунологических исследований крови. Дифференциальная диагностика с острыми поражениями печени бактериальной и паразитарной этиологии. Показания к госпитализации. Лечение и профилактика острых вирусных гепатитов. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острым вирусным гепатитом.

Классификация хронических вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, внепеченочные проявления. Определение показаний, противопоказаний, оптимальных схем назначения противовирусных лекарственных средств.

Осложнения вирусных гепатитов. Острая печеночная недостаточность, гепаторенальный синдром: диагностика, оценка степени тяжести, неотложная медицинская помощь. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы тактики ведения пациентов с печеночной недостаточностью. Показания к трансплантации печени.

Основные представители группы инфекционных диарей: сальмонеллез, кампилобактериоз, шигеллез, эшерихиозы, *Clostridioides difficile*-ассоциированная инфекция, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, амебиаз, лямблиоз: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Основные патогенетические механизмы диарей. Секреторная, инвазивная, осмотическая диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы

диагностики, тактика врача. Показания к назначению этиотропной терапии, выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных средств. Профилактика.

Показания к госпитализации при инфекционных диареях. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

Клинико-лабораторные критерии степеней обезвоживания. Принципы регидратационной терапии. Гиповолемический шок: клинико-лабораторные проявления, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека-набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях. Острая надпочечниковая недостаточность.

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Синдромальная диагностика различного уровня поражений ЦНС, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Серьезные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Первичные и вторичные гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, выбор этиотропной терапии, профилактика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, лечебно-диагностическая тактика.

Острая надпочечниковая недостаточность: клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Отек головного мозга: виды, клинические проявления отека-набухания головного мозга, неотложная медицинская помощь.

Нейротоксикоз: причины и патогенетические механизмы развития токсического поражения головного мозга, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с инфекционными поражениями ЦНС (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка анализа спинномозговой жидкости (СМЖ) и методов определения возбудителя заболевания в СМЖ, выставление диагноза, составление плана лечения.

5. Карантинные и особо опасные инфекции. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция

Распространение карантинных и особо опасных инфекций. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений особо опасных инфекций бактериальной этиологии (чума, холера, сибирская язва). Лечебная тактика при подозрении на карантинную инфекцию.

Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений наиболее распространенных зоонозных инфекционных заболеваний (лептоспироз, бруцеллез, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, туляремия, иерсиниозы). Принципы диагностики и лечебной тактики. Профилактика и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций.

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфаденопатией: основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

ВИЧ-инфекция: эпидемиологическая характеристика, стадии ВИЧ-инфекции, клиническая картина. Заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия: общие принципы, схемы и основные классы антиретровирусных лекарственных средств, побочные эффекты. Методы профилактики ВИЧ-инфекции: предэкспозиционная профилактика, постэкспозиционная профилактика, профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, с лимфаденопатией, с зоонозными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза, стадии заболевания. Выбор схемы антиретровирусных лекарственных средств, составление плана лечения инфекционных заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией. Составление плана лечения пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Кол-во часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля
		лекций	практических занятий				
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Значение и принципы эмпирической и этиотропной терапии	-	7	4	1-4	1-6, 9-11, 13, 16, 18	1-2, 4-9, 12
2.	Инфекционные заболевания дыхательной системы: острый катаральный синдром, острые респираторные вирусные инфекции, острые пневмонии, синдром тонзиллита. Острая дыхательная недостаточность	-	7	3	1-5	1-5, 9, 10, 12, 13	1-2, 4-9, 11-14
3.	Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, острые поражения нечлени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок	-	7	7	1-5	1-4, 7, 9, 12, 13, 15, 17	1-2, 4-9, 11-14
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека-набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях. Острая надпочечниковая недостаточность	-	7	3	1-5	1-5, 10, 13, 16	1-2, 4-9, 11-13
5.	Карантинные и особо опасные инфекции. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция	-	7	4	1-5	1-5, 8, 9, 11-14	1-14
	Всего часов	-	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практич. пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.
2. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.

Дополнительная:

3. Козлов, С. Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей / С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. - М. : МИА, 2017. – 400 с.
4. Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду / под ред. Д. Гилберт [и др.]. – М. : Гранат, 2019. – 784 с.
5. Антимикробная терапия у детей по Нельсону / под ред. Дж. Брэдли, А. Мазус, А. Продеус. – М. : Практика, 2020. – 384 с.
6. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии : учебно-методическое пособие / И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 28 с.
7. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общей врачебной практике : методическое пособие / Т. И. Дмитраченко и др. - Минск : Тирас-Н, 2018. - 52 с.
8. Герпетические инфекции в общей врачебной практике : метод, рекомендации / В. М. Семенов [и др.]. - Витебск : [ВГМУ], 2018. - 76 с.
9. Жмакин, Д. А. Инфекционные болезни = Infectious diseases : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся на англ. яз. по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Д. А. Жмакин. - Гродно : ГрГМУ, 2017. - 343 с.
10. Инфекционные болезни : учебное пособие для вузов / Е. П. Шувалова [и др.] ; под общ. ред. Е. П. Шуваловой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 783 с.
11. Тропические и паразитарные болезни : учебник /С. В. Жаворонок [и др.]. - Минск : Новое знание, 2023. - 460 с.
12. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов.– Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с.

Нормативные правовые акты:

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2019 № 94.
14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

16. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

17. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

18.0 мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организуется с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе Учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам клинической (госпитальной) эпидемиологии,

проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования пациентов инфекционной патологией.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных (общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы), функциональных, лучевых и др.)
5. «Стандартизированный» пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.
3. Доклад на конференции.

Письменная форма:

4. Тесты.
5. Контрольные опросы.
6. Ситуационные задачи.
7. Рефераты.
8. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

9. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям (осмотр пациентов в инфекционных отделениях учреждений здравоохранения) с их устной защитой.

10. Зачет

11. Оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

12. Электронные тесты
13. Электронные ситуационные задачи.

Симуляционная форма:

14. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор анамнеза (включая эпидемиологический), физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием.
2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием.
3. Установление, обоснование, формулировка клинического диагноза инфекционного заболевания.
4. Составление плана необходимого лабораторного и инструментального обследования при инфекционном заболевании.
5. Определение у пациента основных менингеальных знаков (ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, верхнего и нижнего симптомов Брудзинского).
6. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием.
7. Проведение осмотра выделений пациента с оценкой патологических изменений.
8. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи.
9. Интерпретация результатов биохимического исследования крови пациента с инфекционным заболеванием.
10. Интерпретация результатов копрограммы.
11. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования крови при вирусных гепатитах.
12. Интерпретация результатов иммунологического исследования крови на маркеры парентеральных вирусных гепатитов.
13. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости,
14. Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки.
15. Взятие биологического материала для бактериологического посева, молекулярно-генетического исследования, иммунохроматологического исследования.
16. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала.
17. Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения.
18. Оценка степени дегидратации.
19. Составление плана регидратационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения.
20. Составление плана дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения.

21. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

22. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.

23. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

24. Заполнение медицинской документации, экстренного извещения при инфекционных заболеваниях.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, член-корреспондент НАН
Беларуси, профессор

И.А.Карпов

Доцент кафедры учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент;

Е.Н.Яговдик-Тележная

Ассистент кафедры учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

И.А.Грибок

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медицинского факультета
иностраных учащихся учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

О.С.Ишутин

09.08. 2023

Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.Н.Белая

09.08. 2023