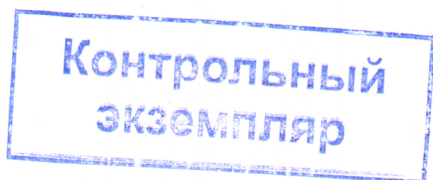


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.П.Рубникович

11.08. 2023

Рег. № УД-*6.11/2324* /уч. суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор;

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней государственного учреждения «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней и детских инфекций Государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 31.07.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 10.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами у детей.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями, вызываемыми микроорганизмами и их токсинами, проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний у детей, вызываемых инфекционными агентами;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания у детей с заболеваниями неинфекционной природы;

проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

диспансеризации, медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями различной локализации;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы физиологических функций человека в норме; молекулярные основы развития патологических процессов, их предупреждение и лечение; биохимические методы диагностики заболеваний и контроля состояния здоровья человека.

Нормальная физиология. Жизненные функции здорового организма и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмы регуляции этих функций.

Патологическая анатомия. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при патологических состояниях организм, характерных для инфекционных болезней. Принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

Дерматовенерология. Оценка характера высыпаний на кожных покровах и слизистых оболочках. Диагностика заболеваний кожи, дифференциальная диагностика с детскими инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами.

Эпидемиология. Механизмы и пути передачи, причины распространения инфекционных болезней. Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Клиническая иммунология, аллергология. Дифференциальная диагностика проявлений и осложнений инфекционных заболеваний с проявлениями соматических заболеваний аллергического генеза. Диагностика и лечение осложнений инфекционных заболеваний аллергической природы.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение (ангины, перитонзиллярные абсцессы, синуситы, ларингиты, лимфадениты и др.). Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

Педиатрия. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний у детей.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний, прежде всего – симптомов кишечных инфекций и «острого живота». Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

Неврология и нейрохирургия. Неврологическое обследование пациентов (менингеальные симптомы, поражение черепных нервов, физиологические и патологические рефлексы). Клиническая интерпретация лабораторного исследования ликвора. Люмбальная пункция. Анализ инструментального исследования центральной нервной системы (электроэнцефалография (ЭЭГ), УЗИ мозга и др.), показания к их назначению.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

знать:

правила этики и деонтологии при работе с пациентами детского возраста, имеющими инфекционное заболевание, и их законными представителями;

этиологию, патогенез, классификацию, наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клиническую симптоматику и причины социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей;

методы диагностики инфекционных заболеваний у детей с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления ребенка с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения, методы профилактических мероприятий в очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей с использованием современных эффективных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

принципы медицинской реабилитации и диспансеризации детей с инфекционной патологией;

уметь:

определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей, определять тактику обследования и назначать терапию, адекватную состоянию пациента;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей с неинфекционными болезнями по ведущему синдрому;

организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение ребенку с инфекционной патологией и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами и диспансеризацию пациентов детского возраста с хронической инфекционной патологией;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний у детей;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	7
2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	7
3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7
5. Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами и энантемами: скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых. Дифференциальная диагностика в различные периоды болезни.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Меры специфической и неспецифической профилактики.

Курация пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами экзантемы и энантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Сроки проведения иммунопрофилактики у детей. Противопоказания к иммунизации.

2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика: коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Острая пневмония. Коклюш. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки). Особенности течения ОРИ у детей первого года жизни. Осложнения.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРИ.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, эпиглоттит, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей. Степени стеноза гортани и острой дыхательной недостаточности (ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Курация пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей разных возрастных групп. Патогенез инвазивной, секреторной и осмотической диарей. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, камбиллобактериоз) ОКИ. Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Энтероколит, вызванный *Clostridium difficile*: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей у детей. Показания к госпитализации при ОКИ. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Гемолитико-уремический синдром: классификация, патогенез, клинические проявления у детей, критерии оценки степени тяжести, тактика ведения пациента.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у детей с ОКИ. Неотложная медицинская помощь.

Гельминтозы (нематодозы, трематодозы), амебиаз у детей: основные биологические свойства возбудителей, современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и профилактики.

Курация пациентов детского возраста с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС) у детей в зависимости от возраста. Синдромальная диагностика различного уровня поражений ЦНС, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Серозные и гнойные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, лечение, показания к назначению этиотропной терапии. Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов), выбор этиотропной терапии, профилактика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии. Лечебно-диагностическая тактика. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Неотложная медицинская помощь.

Энцефалиты: основные возбудители, диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Курация пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

5. Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции

Классификация герпесвирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпесвирусами, клиническая картина в зависимости от типа герпесвируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов).

Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции.

Современные методы лечения герпесвирусных инфекций у детей. Противовирусные лекарственные средства, их активность в отношении разных типов герпесвирусов. Показания к назначению противовирусных лекарственных средств у детей, схемы их применения, выбор противовирусного лекарственного средства в зависимости от типа вируса, показания к госпитализации.

Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

Курация пациентов детского возраста с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

Этиология, патогенез, факторы риска развития внутриутробных инфекций у детей. Дифференциальная диагностика различных внутриутробных инфекций, входящих в TORCH-синдром. Внутриутробная парвовирусная инфекция.

Тактика врача при риске возникновения внутриутробной инфекции у ребенка. Принципы проведения антенатальной, интранатальной и постнатальной профилактики внутриутробных инфекций у детей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий	самостоятельной работы студента			
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	7	5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 10, 12, 14, 15, 19, 23, 24, 31, 33, 40, 42	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
2.	Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	7	3	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 7, 8, 10, 15, 25-27, 29, 31-34, 36, 37, 39	1, 2, 3, 4, 7, 8
3.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7	4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 5, 10, 11, 13, 15-21, 31, 33, 38	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7	5	1, 2, 3, 4, 5, 7	1, 2, 4, 10, 15, 22, 31, 33, 41	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
5.	Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции	7	4	1, 2, 3, 4, 5, 7	1, 2, 6, 9, 10, 15, 28, 30, 31, 35	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Всего часов	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 412 с.
2. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - Москва : ГЕОТАР-медиа, 2021. - 920 с.

Дополнительная:

3. Астапов, А. А., Кудин А. П., Галькевич, Н. В. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учеб.-метод. пособие – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.
4. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей: учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.
5. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общей врачебной практике : метод. рекомендации / Т. И. Дмитраченко [и др.]. – Минск : Тирас-Н, 2018. – 52 с.
6. Герпетические инфекции в общей врачебной практике : метод. пособие / В. М. Семенов [и др.]. – Минск : Тирас-Н, 2018. – 77 с.
7. Гаврилова, О. А., Астапов, А. А., Артемчик, Т. А. Коклюш у детей : учеб.-метод. пособие / О. А. Гаврилова, А. А. Астапов, Т. А. Артемчик. – Минск : БГМУ, 2018. – 28 с.
8. Галькевич, Н. В., Манкевич Р. Н., Астапов А. А. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.
9. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.
10. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.
11. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.] – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.
12. Манкевич, Р. Н., Романова, О. Н., Астапов, А. А. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.
13. Диагностика и лечение гриппа у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.
14. Довнар-Запольская, О. Н., Манкевич Р. Н., Астапов А. А. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит : учеб.-метод. пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов – Минск : БГМУ, 2018. – 86 с.
15. Инфекционный контроль в стационарах : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.
16. Кудин, А. П. Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями : метод. рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

17. Манкевич, Р. Н. Астапов А. А., Германенко И. Г. Паразитозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

18. Манкевич, Р. Н., Галькевич, Н. В., Матуш, Л. И. Вирусные диареи у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

19. Манкевич, Р. Н. Иерсиниозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

20. Манкевич, Р. Н. Сальмонеллезы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

21. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

22. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

23. Парвовирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, Н. А. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

24. Романовская, О. Ф. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская. – Мн. : БГМУ, 2020. – 44 с.

25. Романовская, О. Ф. Микоплазменная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

26. Романовская, О. Ф. Хламидийная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская. – Минск: БГМУ, 2019. – 51 с.

27. Сергиенко, Е. Н., Астапов, А. А. Синдром крупа у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

28. Сергиенко, Е. Н., Манкевич, Р. Н., Романова, О. Н. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова. – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

29. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2023. – 46 с.

30. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Т. А. Артемчик, О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

Нормативные правовые акты:

31. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

33. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

34. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

35. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

36. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45.

37. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.

38. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

39. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2011 № 109 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70.

40. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130.

41. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

42. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 № 15.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций, кейс-метод).

Практические занятия проводятся на базе детских инфекционных отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач (кейс-метод), отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам детской инфектологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
5. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
6. Рентгенограммы органов грудной клетки.
7. Результаты рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии.

8. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Ситуационные задачи.

4. Рефераты.

Устно-письменная форма:

5. Самостоятельное решение задач с их последующим обсуждением.

6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение синдрома экзантемы при осмотре пациента.

2. Определение катарально-респираторного синдрома при осмотре пациента (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, эпиглотит, трахеит, бронхит, пневмония).

3. Определение степени стеноза гортани, степени острой дыхательной недостаточности.

4. Определение диарейного синдрома при осмотре пациента.

5. Определение степени обезвоживания.

6. Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре пациента.

7. Составление плана обследования ребенка с инфекционным заболеванием.

8. Интерпретация результатов бактериологического посева биологических образцов.

9. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание у детей.

10. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание у детей.

11. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей.

12. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания у ребенка и ее коррекция с учетом антибиотикограммы.

13. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости и пути введения.

14. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного пациента, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

О.Н.Романова

Доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Р.Н.Манкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных учащихся учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023

О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023

Е.Н.Белая