

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**



С.П.Рубникович

11.08. 2023

Рег. № УД-L.10/2324 /уч. суб.

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля  
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Л.Барабанов, доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Хвойницкая, заместитель главного врача по амбулаторно-диспансерному разделу работы учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра дерматовенерологии и косметологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

Е.В.Коваленко, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии», главный внештатный специалист комитета по здравоохранению Мингорисполкома по дерматовенерологии

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 29.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 10.08.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дерматовенерология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), методам их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями и ИППП, характерными для коренных жителей жарких стран или лиц, прибывших в условия жаркого климата.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях дерматозов инфекционной этиологии, хронических дерматозов и ИППП коренных жителей стран с жарким климатом, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Общая морфологическая характеристика кожного покрова.

Гистология, цитология, эмбриология. Эмбриогенез кожи. Нормальная гистологическая структура кожи.

Нормальная физиология. Функции кожи.

Патологическая анатомия. Причины, механизмы и важнейшие проявления патологических процессов. Острое и хроническое воспаление. Патоморфологические изменения кожи при различных заболеваниях.

Патологическая физиология. Закономерности формирования воспалительных реакций.

Микробиология, вирусология, иммунология. Возбудители инфекций и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета.

Фармакология. Механизмы действия основных групп лекарственных средств. Лекарственные формы для наружного применения.

Дерматовенерология. Принципы диагностики и лечения кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем.

Пропедевтика внутренних болезней. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма человека. Анамнез и методика обследования пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы разработки плана диагностического обследования пациента. Диагностический процесс. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем организма человека. Методы ухода за пациентом и основные сестринские манипуляции. Международная классификация болезней.

Внутренние болезни. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства лечения заболеваний внутренних органов.

Общая хирургия. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки.

Медицинская психология. Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты разглашения врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношения в системе «врач – пациент».

В результате изучения учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

**знать:**

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- первичные и вторичные морфологические элементы сыпи, их основные патоморфологические признаки;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП в странах с жарким климатом;

**уметь:**

- определять первичные и вторичные морфологические элементы сыпи;
- проводить комплексное обследование пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;
- составлять план лабораторного и инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями и ИППП;
- интерпретировать результаты обследований;
- формулировать диагноз;
- назначать лечение согласно нозологии, клинической форме и тяжести заболевания;
- определять меры по профилактике кожных заболеваний и ИППП, специфичных для стран с жарким климатом;
- оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

- методами обследования пациентов;

приемами диагностики и дифференциальной диагностики кожных заболеваний и ИППП, специфичных для стран с жарким климатом.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часов, из них 28 часов аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем	7
2. Тропические и глубокие микозы. Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами	7
3. Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи	7
4. Тропические инфекции, передаваемые половым путем. Эндемические трепонематозы	7
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем

Методика обследования пациентов с кожными заболеваниями. Первичные морфологические элементы сыпи: пятно (его разновидности), папула, узел, бугорок, волдырь, везикула, пустула, пузырь. Понятие об экссудативных и пролиферативных первичных элементах сыпи. Вторичные морфологические элементы сыпи: дисхромия, чешуйка, корка, эрозия, язва, лихенификация, рубец, вегетация, эскориация, трещина. Патоморфология кожи: гиперкератоз, паракератоз, дискератоз, акантоз, гипергранулез, спонгиоз, вакуольная дегенерация, баллонизирующая дегенерация, акантолиз. Хроническое гранулематозное воспаление. Принципы дерматологических исследований: диаскопия, пальпация, граттаж, дерматоскопия. Микроскопическое и культуральное исследование в дерматологии. Показания для биопсии кожи. Общие принципы лечения кожных заболеваний (общее и топическое лечение). Лекарственные формы для наружного применения (мазь, крем, эмульсия, раствор, гель, лосьон, спрей), показания для применения.

Методы диагностики и лечения ИППП.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями и при подозрении на ИППП, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

## **2. Тропические и глубокие микозы. Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами**

Тропические микозы. Отрубевидный лишай: особенности клинической картины. Черепицеобразный микоз: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Микоз Шимбери: этнология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Черный лишай: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропический белый лишай: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропический желтый лишай: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Трихомикоз Пьедра: этиология, предрасполагающие факторы, течение, клиническая картина, диагностика, лечение.

Глубокие микозы. Классификация. Кокцидиоидоз: возбудитель, пути передачи, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гистоплазмоз: возбудитель, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Споротрихоз: возбудитель, пути передачи, типичная локализация, клиническая картина, течение, лабораторная диагностика, лечение. Эумицетома: возбудитель, пути заражения, течение, типичная локализация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Хромомикоз: возбудитель, пути передачи, течение, типичная локализация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.

Тропические пиодермии. Пиоз Мансона: этиология, клиническая картина, лечение. Акне келоид: клиническая картина, лечение. Тропические угри: этиология, клиническая картина, лечение. Тропический везикулезный акродерматит Кастеллани-Челмера: этиология, клиническая картина, лечение. Тропический пиомиозит: клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тропические язвы. Истинная тропическая язва: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тропикалонидная язва: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Язва пустынь: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Язва Бурули: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Кожные гангрены. Множественная гангрена в детском возрасте: этиология, клиническая картина, лечение. Множественная гангрена у взрослых: особенности течения. Нома (гангрена полости рта): этиология, клиническая картина, лечение. Мадагаскарская нома: клиническая картина, лечение.

Кожные поражения, вызываемые гельминтами. Шистосомозы (бильгарциоз): этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение. Цистицеркоз кожи: клиническая картина, диагностика, лечение.

Спарганоз (дифиллоботриоз), трихенеллез, синдром *Larva migrans*: этиология, клиническая картина, лечение. Филяриатозы: вухерериоз, онхоцеркоз, лоаоз, дракункулез: этиология, клиническая картина, лечение.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов с пиодермиями, при подозрении на тропические микозы или глубокие микозы, гельминтозы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

### **3. Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи**

Классификация лепры, резервуар и источник лепры, пути передачи. Лепроматозный, туберкулоидный, пограничный типы лепры: клиническая картина, лабораторная диагностика. Лечение различных форм лепры, снятие пациентов с учета, профилактика лепры.

Кожный лейшманиоз Старого Света: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. Кожный лейшманиоз Нового Света: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. Кожно-слизистый лейшманиоз: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика.

Туберкулез кожи: эпидемиология, этиология, классификация. Бородавчатый туберкулез, туберкулезная волчанка, колликувативный туберкулез, папулонекротический туберкулез, милиарный туберкулез: клинические проявления, принципы диагностики, лечение.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов при подозрении на лепру, лейшманиоз, туберкулез кожи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

### **4. Тропические инфекции, передаваемые половым путем. Эндемические трепонематозы**

#### *Тропические ИППП*

Венерический лимфогранулематоз: эпидемиология, этиология, патогенез, инкубационный период, клиническая картина, клинко-лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Мягкий шанкр (шанкроид): эпидемиология, этиология, патогенез, инкубационный период, клинические разновидности (возвышающийся, серпегинирующий, гангренозный, милиарный, воронкообразный, дифтерический, узелковый, смешанный), осложнения, клинко-лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с сифилисом, принципы лечения, профилактика.

Донованоз: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

#### *Эндемические трепонематозы*

Фрамбезия: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, первичный, вторичный и третичный периоды, клиническая

картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, принципы лечения, профилактика.

Беджель: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, лечение, профилактика.

Пинта: этиология, патогенез, механизм передачи, течение заболевания, первичный, вторичный и третичный периоды, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика с сифилисом, лечение, профилактика.

Сбор анамнеза, жалоб пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациентов при подозрении на тропические ИППП и эндемические трепонематозы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, проведение дифференциальной диагностики с сифилисом с сопоставлением данных лабораторного обследования, составление плана лечения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ  
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
	аудиторных часов	практических занятий					
1.	Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем		7	2	1-5	1-4	1, 3, 4, 6, 7
2.	Тропические и глубокие микозы. Тропические пиодермии, тропические язвы, кожные гангрены. Кожные поражения, вызываемые гельминтами		7	4	1-5	1, 2, 3, 5, 8	1, 3-7
3.	Лепра. Лейшманиозы. Туберкулез кожи		7	4	1-5	1, 2, 3, 5, 8	1, 3-7
4.	Тропические инфекции, передаваемые половым путем. Эндемические трепонематозы		7	4	1-5	1, 2, 3, 6, 7, 9	1-7
<b>Всего часов</b>			<b>28</b>	<b>14</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Дерматовенерология : пособие / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 447 с.

#### Дополнительная:

2. Адашкевич, В. П. Дерматовенерология / В. П. Адашкевич. – Москва : Медицинская литература, 2019. – 405 с.

3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2020. - 896 с.

4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. – Т. I. – 1168 с.

5. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бинوم. Лаборатория знаний, 2016. – Т. II. – 1216 с.

6. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н.Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бинوم. Лаборатория знаний, 2018. –Т. III. – 1072 с.

#### Нормативные правовые акты:

7. Инструкция по лабораторной диагностике сифилиса : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 1105.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекциями кожи и подкожной клетчатки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 59.

9. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе амбулаторных и стационарных отделений, а также лабораторий организаций здравоохранения. Практические занятия проводятся на базе отделений, а также лабораторий отделений амбулаторно-поликлинических и больничных организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно

собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием навыков коммуникативной компетентности.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам дерматовенерологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Атлас по дерматовенерологии.
3. Учебные фильмы.
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
5. Данные лабораторных и инструментальных исследований.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Зачет

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач (кейс-метод).

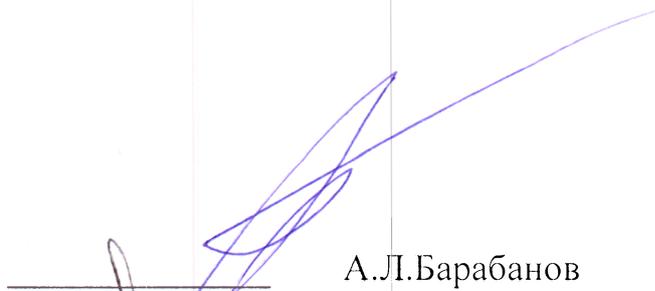
5. Анализ медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента.  
Техническая форма:
6. Электронные тесты.  
Симуляционная форма:
7. Оценивание навыков с использованием симуляционного оборудования.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор жалоб пациента с кожным заболеванием.
2. Сбор анамнеза болезни пациента с кожным заболеванием.
3. Сбор анамнеза жизни пациента с кожным заболеванием.
4. Обследование кожных покровов и пациента видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием.
5. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений.
6. Диаскопия, пальпация, поскабливание очагов поражения кожи.
7. Определение болевой, температурной и тактильной чувствительности.
8. Люминесцентная диагностика дерматозов с использованием лампы Вуда.
9. Проведение пробы Бальцера с йодной настойкой.
10. Обнаружение возбудителей микозов при микроскопии.
11. Интерпретация результатов лабораторного обследования.
12. Сбор анамнеза у пациента с инфекцией, передающейся половым путем.
13. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с инфекцией, передающейся половым путем
14. Оценка результатов микрореакции преципитации.
15. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации.
16. Составление плана лечения.

## СОСТАВИТЕЛИ:

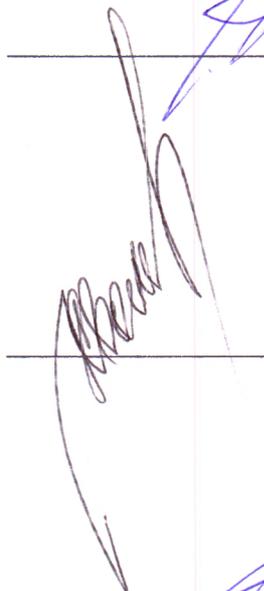
Доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



---

А.Л.Барабанов

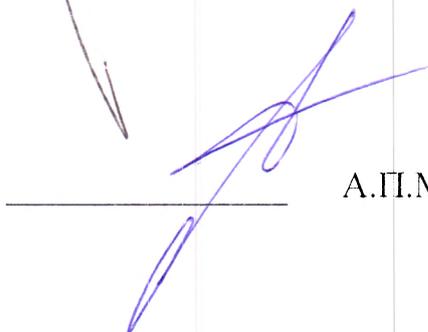
Заместитель главного врача по амбулаторно-диспансерному разделу работы учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»



---

С.В.Хвойницкая

Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



---

А.П.Музыченко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных учащихся учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023



---

О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023



---

Е.Н.Белая