

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



С.П.Рубникович

11.08. 2023

Реш. № УД-

08/2324 /уч. суб.

**Контрольный  
экземпляр**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля  
субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология (для иностранных граждан)» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.А.Васильев, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 14 от 27.06.2023 );

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 7 от 10.08.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины и обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, заболеваний органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды.

Цель преподавания учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, с гинекологическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

  - диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

  - диагностики гинекологических заболеваний;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- профилактики развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде; гинекологических заболеваний;

- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения.

Эндокринология. Патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний.

Урология. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.

Неврология и нейрохирургия. Заболевания и травмы головного и спинного мозга: классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Инфекционные болезни. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.

Акушерство и гинекология. Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды. Изменения в организме женщины при беременности. Течение и ведение физиологической беременности, родов, послеродового периода. Методы оценки состояния матери и плода во время беременности и в родах. Патология беременности, родов и послеродового периода, оперативные методы родоразрешения. Основные симптомы гинекологических заболеваний и методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями. Принципы лечения и профилактика гинекологических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика (для иностранных граждан)» студент должен

**знать:**

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

санитарно-эпидемиологический режим акушерских и гинекологических отделений больниц;

мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильном доме;

вопросы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;

показания к госпитализации;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

осложнения беременности, родов, послеродового периода, а также гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии; принципы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

методы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

**уметь:**

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

определять срок беременности и дату родов;

определять массу плода;

выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

**владеть:**

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза;

методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

методами оценки родовой деятельности;  
 методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;  
 основными приемами обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 160 академических часов, из них 105 часов аудиторных и 55 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Акушерство</b>	<b>56</b>
1.1. Физиологическая беременность. Антенатальная охрана плода	7
1.2. Физиологические роды	7
1.3. Экстрагенитальные заболевания у беременных	7
1.4. Гипертензивные состояния при беременности	7
1.5. Невынашивание и перенашивание беременности. Неправильные положения и предлежания плода. Беременность у женщин с рубцом на матке	7
1.6. Многоплодная беременность. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих. Иммуноконфликтная беременность. Анатомически и клинически узкий таз. Родовой травматизм матери	7
1.7. Кровотечения в акушерстве	7
1.8. Осложнения послеродового периода	7
<b>2. Гинекология</b>	<b>49</b>
2.1. Детская гинекология	7
2.2. Менструальная функция и ее нарушения	7
2.3. Воспалительные заболевания органов женской репродуктивной системы	7
2.4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы	7
2.5. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	7
2.6. Бесплодный брак. Современные средства и методы контрацепции	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
2.7. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7
<b>Всего часов</b>	<b>105</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Акушерство

#### 1.1. Физиологическая беременность. Антенатальная охрана плода

Физиологические изменения в организме женщины во время беременности, течение физиологической беременности, диспансерное наблюдение беременных. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оформление медицинской документации.

Методы оценки состояния плода. Пренатальная оценка факторов риска фетоплацентарной недостаточности. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика врожденных пороков развития плода, патологии плаценты, пуповины, околоплодных вод. Общие принципы применения лекарственных средств при беременности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременной, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления фетоплацентарной недостаточности, врожденных пороков развития плода, патологии плаценты, пуповины, околоплодных вод, формулировка диагноза, составление плана ведения пациента, обоснование показаний к прерыванию беременности, оформление медицинской документации.

#### 1.2. Физиологические роды

Течение физиологических родов. Методы оценки состояния матери и плода во время родов, интерпретация полученных результатов. Современные методы обезболивания родов: показания и противопоказания к применению, оценка их эффективности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, формулировка диагноза, составление

плана ведения родов с учетом полученных результатов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование, оформление медицинской документации.

### **1.3. Экстрагенитальные заболевания у беременных**

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (болезни миокарда, нарушения ритма сердца, болезни вен); эндокринной системы (патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников); заболеваниях крови (анемия, наследственные тромбофилии, тромбоцитопатии); заболеваниях дыхательной системы (заболевания верхних дыхательных путей, пневмония, бронхиальная астма); острых и хронических заболеваниях печени; заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы. Проведение антибиотикотерапии во время беременности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у беременных с экстрагенитальными заболеваниями, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности; оформление медицинской документации.

### **1.4. Гипертензивные состояния при беременности**

Хроническая артериальная гипертензия, гестационная гипертензия, преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром, преэклампсия и эклампсия на фоне хронической артериальной гипертензии: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности ведения беременности, родов, послеродового периода, принципы лечения, показания к досрочному родоразрешению. Оказание неотложной медицинской помощи при преэклампсии/эклампсии.

Осмотр беременных с гипертензивными расстройствами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременных, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

### **1.5. Невынашивание и перенашивание беременности. Неправильные положения и предлежания плода. Беременность у женщин с рубцом на матке**

Медицинские и социальные аспекты невынашивания беременности. Клинические проявления и дифференциальная диагностика переносимой и пролонгированной беременности.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при невынашивании беременности и с целью дифференциальной диагностики переносимой и пролонгированной беременности, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности, профилактика осложнений у матери и плода, оформление медицинской документации.

Диагностика и дифференциальная диагностика неправильных положений и предлежаний плода. Акушерская тактика при разгибательных и асинклитических вставлениях головки плода.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременной и роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики неправильных вставлений головки плода, формулировка диагноза, составление плана ведения родов, обоснование показаний для кесарева сечения, оформление медицинской документации.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с рубцом на матке. Оценка состоятельности рубца на матке, признаки несостоятельности рубца.

Осмотр беременных и рожениц с рубцом на матке, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ведения беременности и родов, обоснование показаний к оперативному родоразрешению, оформление медицинской документации.

**1.6. Многоплодная беременность. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих. Иммуноконфликтная беременность. Анатомически и клинически узкий таз. Родовой травматизм матери**

Диагностика многоплодной беременности, течение и ведение беременности и родов, профилактика возможных осложнений.

Осмотр пациентов с многоплодной беременностью, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики многоплодной беременности, формулировка диагноза, составление плана ведения беременности и родов, профилактика осложнений, обоснование показаний для кесарева сечения, оформление медицинской документации.

Социальные, психологические и медицинские аспекты ювенильной беременности и беременности у возрастных первородящих. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у юных и возрастных первородящих, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у юных и возрастных первородящих, проведение физикального обследования, составление плана

лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности; оформление медицинской документации.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при иммуноконфликтной беременности.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода при иммуноконфликтной беременности; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности, оформление медицинской документации.

Диагностика и дифференциальная диагностика анатомически и клинически узкого таза. Ведение родов при различных формах анатомически узкого таза и клинически узком тазе.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременной и роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики анатомически и клинически узкого таза, формулировка диагноза, составление плана ведения родов, обоснование показаний для кесарева сечения, оформление медицинской документации.

Разрывы влагалища и шейки матки, разрыв матки, выворот матки, послеродовые свищи, расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр рожениц и родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при родовом травматизме матери, формулировка диагноза, составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств, оформление медицинской документации.

### **1.7. Кровотечения в акушерстве**

Массивные акушерские кровотечения, геморрагический шок, ДВС-синдром во время беременности, в родах и послеродовом периоде: клинические проявления, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях во время беременности, в родах и в послеродовом периоде..

Проведение физикального обследования при массивных акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке и ДВС-синдроме во время беременности, в родах и послеродовом периоде, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств, оформление медицинской документации.

### **1.8. Осложнения послеродового периода**

Мастит, эндометрит, тромбофлебит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит, инфекции хирургической акушерской раны: клинические проявления, диагностика, лечение. Проведение антибиотикотерапии при гнойно-сеттических заболеваниях в послеродовом периоде. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации; оформление медицинской документации.

## **2. Гинекология**

### **2.1. Детская гинекология**

Клинические проявления нарушений полового созревания: истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Аномалии развития половых органов: клинические проявления, диагностика, тактика лечения.

Проведение физикального обследования пациентов детского возраста, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

### **2.2. Менструальная функция и ее нарушения**

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской реабилитации пациентов с нарушениями менструальной функции (аменорея, дисменорея, аномальные маточные кровотечения) в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики у пациенток с нарушениями менструальной

функции; формулировка диагноза; составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **2.3. Воспалительные заболевания органов женской репродуктивной системы**

Основные принципы лечения острых и хронических воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов неспецифической этиологии в современных условиях, проведение антибиотикотерапии при воспалительных заболеваниях женских половых органов неспецифической и специфической этиологии, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Дифференциальная диагностика и принципы лечения острых и хронических воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов специфической этиологии (генитальный герпес, папилломавирусные инфекции, трихомониаз, бактериальный вагиноз, кандидоз, уреоплазмоз, микоплазмоз, хламидиоз, гонорея, сифилис, туберкулез), прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов неспецифической и специфической этиологии, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациентки, оформление медицинской документации.

### **2.4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы**

Предменструальный синдром, посткастрационный синдром, синдром поликистозных яичников, врожденная гиперплазия коры надпочечников: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. лечение, профилактика, Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода.

Осмотр пациентов с нейроэндокринными синдромами, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения; определение показаний для гормональной терапии, оформление медицинской документации.

### **2.5. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы**

Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы: клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, медицинская реабилитация после оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления патологии наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

## **2.6. Бесплодный брак. Современные средства и методы контрацепции**

Медицинские и социально-психологические аспекты бесплодия в браке, диагностика и дифференциальная диагностика женского бесплодия, современные методы лечения бесплодия.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения супружеской пары; обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациентки, оформление медицинской документации.

Выбор оптимального средства или метода контрацепции с учетом индивидуальных особенностей организма пациента, противопоказаний и возможных осложнений при применении данного средства или метода, лечение при возникновении осложнений в результате применения средств и методов контрацепции.

Осмотр пациентов, сбор анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований для определения оптимального метода контрацепции у пациентов разных возрастных групп, составление плана лечения при возникновении осложнений в результате применения средств и методов контрацепции, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациентки, оформление медицинской документации.

## **2.7. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи**

Острая абдоминальная и тазовая боль в гинекологии: дифференциальная диагностика, диагностические ошибки, выбор тактики лечения, Оказание неотложной медицинской помощи при гинекологических заболеваниях, сопровождающихся абдоминальной и тазовой болью.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ  
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)»»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Количество практических занятий	Работы студента			
<b>1.</b>	<b>Акушерство</b>	<b>56</b>	<b>32</b>			
1.1.	Физиологическая беременность. Антенатальная охрана плода	7	3	1, 5	1, 3, 6, 7, 9, 12	1, 2, 3, 5
1.2.	Физиологические роды	7	4	1, 2, 3, 5, 7	1, 3, 5, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5, 6
1.3.	Экстрагенитальные заболевания у беременных	7	4	1, 5	1, 3, 6, 7, 9, 13	1, 2, 3, 5
1.4.	Гипертензивные состояния при беременности	7	4	1, 5	1, 3, 6, 7, 9, 13	1, 2, 3, 5
1.5.	Невынашивание и перенашивание беременности. Неправильные положения и предлежания плода. Беременность у женщин с рубцом на матке	7	4	1, 3, 5, 7	1, 3, 5, 6, 7, 9, 13	1, 2, 3, 5, 6
1.6.	Многоплодная беременность. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих. Иммуноконфликтная беременность. Анатомически и клинически узкий таз. Родовой травматизм матери	7	5	1, 3, 5, 7	1, 3, 5, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5, 6
1.7.	Кровотечения в акушерстве	7	4	1, 2, 3, 5	1, 3, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5
1.8.	Осложнения послеродового периода	7	4	1, 5	1, 3, 6, 7, 9	1, 2, 3, 5

<b>2.</b>	<b>Гинекология</b>	<b>49</b>	<b>23</b>				
2.1.	Детская гинекология	7	3	1, 4, 6	2, 4, 8, 9, 10, 12		1, 2, 3, 5
2.2.	Менструальная функция и ее нарушения	7	3	1, 4, 6, 7	2, 5, 8, 9		1, 2, 3, 5, 6
2.3.	Воспалительные заболевания органов женской репродуктивной системы	7	3	1, 2, 4, 6	2, 8, 9		1, 2, 3, 5
2.4.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	7	3	1, 6	2, 8, 9		1, 2, 3, 5
2.5.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	7	4	1, 2, 4, 6, 7	2, 5, 8, 9		1, 2, 3, 5, 6
2.6.	Бесплодный брак. Современные средства и методы контрацепции	7	3	1, 2, 4, 6, 7	2, 5, 8, 9, 11		1, 2, 3, 5, 6
2.8.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	4	1, 6, 7	2, 5, 8, 9		1-6
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>55</b>				

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Акушерство : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.]; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 511с.
2. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

**Дополнительная:**

4. Милош, Т. С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. С. Милош, Л. В. Гутикова. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 228 с.
5. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
6. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / С. Н. Занько [и др.] ; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкой. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 383 с.
7. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 292 с.
8. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 232 с.

**Нормативные правовые акты:**

9. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изм. и доп.
10. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.
11. О вспомогательных репродуктивных технологиях: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-3 : с изм. и доп.
12. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

13. Перечень медицинских показаний для искусственного прерывания беременности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 88.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам акушерства и гинекологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Таблицы по акушерству.
4. Таблицы по гинекологии.
5. Индивидуальная карта беременной и родильницы, история родов.

6. Медицинская карта стационарного (амбулаторного) пациента.
7. Симуляционное оборудование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

индивидуальные карты беременной и родильницы, истории родов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

6. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Наружное акушерское исследование и интерпретация полученных данных.

2. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной.

3. Измерение у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.

4. Влагалищное исследование в акушерстве и интерпретация полученных данных.

5. Определение предполагаемой массы плода.

6. Выслушивание и оценка сердцебиения плода.

7. Интерпретация кардиотокограммы (КТГ).

8. Оценка характера родовой деятельности.

9. Оценка объема кровопотери.

10. Исследование в зеркалах в гинекологии и интерпретация полученных данных.

11. Влагалищное исследование в гинекологии и интерпретация полученных данных.

12. Взятие аспирата из полости матки.

13. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.

14. Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.

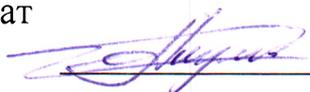
## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С.Акулич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан факультета иностранных учащихся учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023



О.С.Ишутин

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.08. 2023



Е.Н.Белая