

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

24.06.2023

Рег. № УД-0911-06-03/2524 уч.

**ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**7-07-0911-06 «Педиатрия»**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Информатика в медицине» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» разработана на основе учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

М.В.Гольцев, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент;

В.Г.Лещенко, доцент кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук;

М.А.Шеламова, старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Информатика в медицине» – учебная дисциплина модуля «Информационные технологии в здравоохранении», содержащая систематизированные научные знания об информационных процессах и методиках создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи медицинской информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования и методах управления персональным компьютером.

Цель учебной дисциплины «Информатика в медицине» – формирование универсальных компетенций для использования современных информационных технологий как инструмента при решении профессиональных задач в области медицины.

Задачи учебной дисциплины «Информатика в медицине» состоят в формировании у студентов научных знаний об основных программных продуктах информационных технологий, используемых специалистом системы здравоохранения; о методах и средствах защиты информации; об основных понятиях статистического анализа экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов; о способах и средствах компьютерной обработки, хранения и передачи информации и формирование умений и навыков в области информационных технологий, необходимых для подготовки отчётной медицинской документации; грамотного использования клинических баз данных.

Задачи учебной дисциплины «Информатика в медицине» состоят в формировании у студентов научных знаний о процессах получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием компьютерной техники и информационных технологий в медицине и здравоохранении, умений и навыков, необходимых для:

- компьютерной обработки медицинской документации;
- базовой статистической обработки биомедицинских данных;
- проектирования и создания табличных локальных баз данных;
- создания компьютерных мультимедийных презентаций;
- поиска информации в web-пространстве с помощью популярных поисковых систем;

- обмена электронными сообщениями в компьютерных сетях (web-mail, e-mail, Internet-пейджинг);

- обеспечения противовирусной и информационной безопасности в компьютерных информационных системах;

- работы с современными медицинскими и телемедицинскими информационными системами.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Информатика в медицине», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Медицинская и биологическая физика», «Биомедицинская статистика», «Общественное здоровье и здравоохранение», модуля «Информационные технологии в здравоохранении».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в медицине» студент должен

**знать:**

роль современных информационных технологий в медицине, научных исследованиях и здравоохранении;

области и перспективы применения информационных технологий в системе здравоохранения;

принципы создания, форматирования и редактирования текстовых документов;

правила создания электронных таблиц, структурирования листов книги, связывания и защиты листов, книг;

основы статистических методов обработки медицинских данных;

основы проектирования и создания систем управления базами данных;

основные функциональные возможности медицинских информационных систем;

**уметь:**

работать в среде современной операционной системы семейства Windows;  
работать в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществлять обмен информацией между приложениями этого пакета;

создавать диаграммы, сводные таблицы для анализа медико-биологических данных в приложении MS Excel;

определять статистические характеристики выборки, наличие взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных;

создавать и демонстрировать мультимедийные презентации для представления научных работ в приложении MS PowerPoint;

использовать запросы для выборки данных в базах данных MS Access;

работать в программе автоматизированного рабочего места специалиста;

использовать учебные и научные информационные ресурсы локальных сетей и Internet;

**владеть:**

приемами оформления больших документов со сложной структурой, с созданием заголовков разных уровней и электронного оглавления в среде текстового редактора MS Word;

навыками автоматизации сложных расчетов, представления данных в виде таблиц, диаграмм и графиков средствами электронных таблиц MS Excel;

способами решения научно-исследовательских задач: анализ данных, выполнение статистических расчетов по данным выборки и оценка полученных результатов статистической обработки и анализа медико-биологических данных;

приемами использования мультимедийных презентаций MS PowerPoint для пропаганды санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни;

методами организации больших объемов информации в базах данных MS Access и использования запросов для выборки данных;

приемами работы в локальных и глобальных сетях, использования информационных ресурсов Internet;

методами обеспечения защиты информации;

методикой обработки медико-биологических данных с помощью специализированных программ, предназначенных для специалистов системы здравоохранения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 36 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	лабораторных занятий		
7-07-0911-06 «Педиатрия»	1	90	36	-	-	36	54	зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине</b>	<b>2</b>
<b>2. Приемы подготовки текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word</b>	<b>4</b>
2.1. Создание, форматирование и редактирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика	2
2.2. Автоматизация создания документов сложной структуры	2
<b>3. Приемы работы с электронными таблицами MS Excel</b>	<b>6</b>
3.1. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований	2
3.2. Графическое представление массивов медицинских данных	2
3.3. Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов	2
<b>4. Статистическая обработка данных медицинских исследований с помощью табличного редактора MS Excel</b>	<b>6</b>
4.1. Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке	2
4.2. Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки	2
4.3. Методы корреляционного анализа	2
<b>5. Технологии организации, хранения и обработки данных в системе управления базами данных MS Access</b>	<b>6</b>
5.1. Принципы построения баз данных. Создание медицинских баз данных и их обработка. Использование запросов для выборки данных	2
5.2. Задание условий для выбора данных в запросах	2
5.3. Подведение итогов в базе данных	2
<b>6. Подготовка презентации научного доклада средствами программы MS PowerPoint</b>	<b>4</b>
6.1. Создание и сохранение презентации. Управление объектами	2
6.2. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета MS Office в файл презентации	2
<b>7. Основы моделирования в биологии и медицине. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения</b>	<b>2</b>
<b>8. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации</b>	<b>2</b>

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>9. Специализированное медицинское программное обеспечение</b>	<b>4</b>
9.1. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов	2
9.2. Сбор первичной учетной информации и обработка	2
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине

Цель и задачи учебной дисциплины «Информатика в медицине». Правила личной безопасности в компьютерном классе и правила безопасной эксплуатации компьютерной техники.

Определение понятия информация. Роль информации в жизни человека и общества. Содержание информации и формы ее представления. Информационные процессы. Кодирование информации (числовой, текстовой, графической, аудио- и видео-). Единицы измерения информации. Свойства медицинской информации.

Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. Перспективы развития информационных технологий в медицине и здравоохранении.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программ. Прикладное программное обеспечение. Экспертные системы.

Компьютеризация медицинской аппаратуры (системы компьютерного анализа данных томографии, ультразвуковой диагностики, радиологии и электрокардиографии). Использование компьютера в сочетании с измерительной и управляющей техникой в медицине. Состав медицинской приборно-компьютерной системы.

Отработка практических навыков по работе в среде современной операционной системы семейства Windows.

### 2. Приемы подготовки текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word

#### 2.1. Создание, форматирование и редактирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика

Порядок подготовки реферата, научной статьи, служебных медицинских документов. Режимы работы с текстовым процессором MS Word. Специальные средства ввода, редактирования и рецензирования текста. Форматирование документа.

Вставка и редактирование графических объектов (рисунков, диаграмм, SmartArt, WordArt). Манипуляции с графическими объектами.

Работа с таблицами и формулами.

Отработка практических навыков по работе в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществление обмена информацией между приложениями этого пакета.

#### 2.2. Автоматизация создания документов сложной структуры

Приемы и средства автоматизации подготовки документов (стили, шаблоны, темы). Понятие стиля и шаблона. Создание и использование стилей.

Создание многоуровневой структуры заголовков. Создание оглавления большого документа. Вставка, сносок, списков литературы, предметного указателя, списка иллюстраций.

Создание и сохранение собственных шаблонов документов.



Отработка практических навыков по подготовке текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word.

### **3. Приемы работы с электронными таблицами MS Excel**

#### **3.1. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований**

Формулы в электронных таблицах и их редактирование. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки. Обработка массивов данных с помощью встроенных функций.

Условное форматирование. Форматирование книг и листов. Использование стилей.

#### **3.2. Графическое представление массивов медицинских данных**

Виды диаграмм. Построение, форматирование и редактирование диаграмм. Использование эффектов дизайна для оформления диаграмм.

Отработка практических навыков по выполнению расчетов с помощью формул и функций, созданию диаграмм в приложении MS Excel.

#### **3.3. Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов**

Определение понятия шаблон. Использование возможностей автозаполнения. Создание и редактирование шаблона документа. Создание нового документа на основе шаблона. Консолидация данных. Защита данных ячейки, листа, книги.

### **4. Статистическая обработка данных медицинских исследований с помощью табличного редактора MS Excel**

#### **4.1. Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке**

Создание вариационного ряда данных научных исследований. Изучение методов описательной статистики. Расчет основных числовых характеристик распределения. Точечная и интервальная оценки генеральной совокупности по выборке. Расчет доверительных интервалов. Доверительная вероятность. Уровень значимости. Проверка принадлежности распределения выборки к теоретическому нормальному.

#### **4.2. Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки**

Применение средств автоматического анализа данных научных исследований (Пакет анализа).

Построение полигона частот и гистограмм распределения, иллюстрирующих распределение исследуемого показателя. Форматирование диаграмм.

Отработка практических навыков по статистической обработке медико-биологических данных: определение статистических характеристик выборки и генеральной совокупности, определение наличия взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных.

### **4.3. Методы корреляционного анализа**

Установление связи между признаками методами корреляционного анализа качественно и количественно. Расчет коэффициента корреляции. Построение и редактирование диаграмм рассеяния.

Построение линии тренда для определения общей направленности изменений показателей. Отображение на диаграмме уравнения линии тренда и величины достоверности аппроксимации.

## **5. Технологии организации, хранения и обработки данных в системе управления базами данных MS Access**

### **5.1. Принципы построения баз данных. Создание медицинских баз данных и их обработка. Использование запросов для выборки данных**

Основные возможности и принципы работы в базах данных MS Access. Структура базы данных. Записи и поля. Операции создания и открытия базы данных. Создание и сохранение проекта таблицы базы данных. Различные типы данных таблицы базы данных.

Ввод информации в таблицу, добавление записей в таблицу, просмотр содержимого таблицы, сортировка записей таблицы. Экспорт/импорт данных в среде MS Access. Понятие запроса. Использование запросов для выборки данных.

### **5.2. Задание условий для выбора данных в запросах**

Многотабличные запросы. Построение запросов мастером. Проектирование и редактирование запроса с помощью Конструктора запросов. Ввод и редактирование данных с использованием формы. Ограничение доступа к данным через форму.

Отработка практических навыков по редактированию и просмотру содержимого таблицы в среде MS Access. Использование запросов для выборки данных. Использование сводных таблиц для анализа данных.

### **5.3. Подведение итогов в базе данных**

Выборка данных, удовлетворяющих критерию. Запуск запроса на выполнение. Подведение итогов для анализа медицинской базы данных. Основы конструирования отчетов.

## **6. Подготовка презентации научного доклада средствами программы MS PowerPoint**

### **6.1. Создание и сохранение презентации. Управление объектами**

Создание и сохранение презентации. Ввод содержимого слайдов. Работа со списками. Графические объекты в презентации. Вставка рисунков, графиков, объектов SmartArt, WordArt, диаграмм и таблиц.

Отработка практических навыков по созданию и демонстрации мультимедийных презентаций для представления научных работ в приложении MS PowerPoint.

### **6.2. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета MS Office в файл презентации**

Динамические эффекты: анимация, эффекты смены слайда, управляющие кнопки, гиперссылки. Настройка анимационных эффектов, работа с основными типами объектов. Вставка в презентацию медиа контента (звуковых и

видеофайлов). Настройка смены слайдов. Настройка времени показа слайдов. Настройка режима показа слайд-шоу. Подготовка мультимедийной презентации по результатам учебно-научной деятельности. Способы защиты презентации.

### **7. Основы моделирования в биологии и медицине. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения**

Определение понятия модель. Общая классификация моделей. Основные понятия математического моделирования в медицине. Математические модели и численные методы решения задач в области медицины. Этапы построения математических моделей. Математический аппарат, применяемый в математических медицинских моделях. Примеры математических моделей.

Обзор популярных пакетов компьютерной математики, применяемых для математического моделирования (MathCad, MatLab).

Локальные и глобальные сети. Медицинские ресурсы Интернет. Телемедицинские технологии. Средства поиска информации в сети. Социальные и научные сети. Обработка больших данных. Облачные сервисы.

Классификация систем дистанционного обучения. Общие требования, предъявляемые к системам дистанционного обучения. Эффективность дистанционного обучения. Внедрение систем дистанционного обучения в здравоохранении и фармации. Примеры систем дистанционного обучения. Moodle – (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением (LMS). Система дистанционного обучения конкретного медицинского вуза.

Отработка практических навыков по использованию учебных и научных информационных ресурсов локальных сетей и Internet.

### **8. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации**

Сетевая безопасность. Организационно-правовые аспекты защиты информации и авторское право. Проблемы защиты личной и профессиональной информации в компьютерных сетях. Преступления в сфере информационных технологий (распространение вредоносных программ, взлом паролей, кража номеров банковских карт и других банковских реквизитов, фишинг, распространение противоправной информации через Интернет, вредоносное вмешательство через компьютерные сети в работу различных систем). Ответственность за совершение противоправных деяний в сфере информационных технологий.

Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах. Система учетных записей. Правила создания компьютерных паролей. Разграничение доступа пользователей к данным в медицинских информационных системах.

Защита информации средствами технической и криптографической защиты. Электронная подпись.

Отработка практических навыков по владению методами защиты от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах.

## **9. Специализированное медицинское программное обеспечение**

### **9.1. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов**

Определение понятий «Информационная система» и «Медицинская информационная система». Цели, задачи и функции медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Структура медицинской информационной системы.

Изучение электронной картотеки пациентов. Работа со справочниками. Запись на прием и выдача талонов. Формирование отчетов по картотеке пациентов.

Отработка практических навыков по работе в программе автоматизированного рабочего места специалиста.

### **9.2. Сбор первичной учетной информации и обработка**

Медицинская статистика, основанная на данных, предоставляемых регистратурой и врачами, ведущими прием. Сбор первичной учетной информации, с последующей централизованной автоматической обработкой, группировкой и подготовкой отчетов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»  
МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			лабораторных		
1.	<b>Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине</b>	2		2	Собеседование
2.	<b>Приемы подготовки текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word</b>	4		8	Электронный практикум
2.1.	Создание, форматирование и редактирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика	2		4	Электронный практикум
2.2.	Автоматизация создания документов сложной структуры	2		4	Электронные тесты
3.	<b>Приемы работы с электронными таблицами MS Excel</b>	6		8	
3.1.	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований	2		4	Электронный практикум
3.2.	Графическое представление массивов медицинских данных	2		4	Электронный практикум
3.3.	Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов	2		-	Электронные тесты
4.	<b>Статистическая обработка данных медицинских исследований с помощью табличного редактора MS Excel</b>	6		10	
4.1.	Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке	2		-	Электронный практикум

4.2.	Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки	2	6	Электронный практикум
4.3.	Методы корреляционного анализа	2	4	Электронный практикум
<b>5.</b>	<b>Технологии организации, хранения и обработки данных в системе управления базами данных MS Access</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
5.1.	Принципы построения баз данных. Использование запросов для выборки данных	2	-	Электронный практикум
5.2.	Задание условий для выбора данных в запросах	2	2	Электронный практикум
5.3.	Подведение итогов в базе данных	2	3	Электронные тесты
<b>6.</b>	<b>Подготовка презентации научного доклада средствами программы MS PowerPoint</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
6.1.	Создание и сохранение презентации. Управление объектами	2	4	Электронный практикум
6.2.	Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета MS Office в файл презентации	2	4	Электронный практикум
<b>7.</b>	<b>Основы моделирования в биологии и медицине. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Собеседование
<b>8.</b>	<b>Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Собеседование
<b>9.</b>	<b>Специализированное медицинское программное обеспечение</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
9.1.	Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов	2	2	Электронный практикум,
9.2.	Сбор первичной учетной информации и обработка	2	3	Электронные тесты, зачет
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Медицинская информатика : учебное пособие / В. А. Таллер [и другие]. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 225 с.
2. Информатика в медицине : учебно-методическое пособие / В. А. Таллер [и другие]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 120 с.

#### Дополнительная:

3. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 608 с.
4. Шеламова, М. А. Основы статистического анализа медико-биологических данных с использованием программы MS Excel : учебно-методическое пособие / М. А. Шеламова, Н. И. Инсарова, В. Г. Лещенко. – Минск : БГМУ, 2017. – 92 с.
5. Шеламова, М. А. Способы организации и обработки медицинских баз данных средствами MS Excel : учебно-методическое пособие / М. А. Шеламова, В. А. Жуковская. – Минск : БГМУ, 2015. – 66 с.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### Устная форма:

собеседование.

#### Техническая форма:

электронные тесты;

электронные практикумы, зачет.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);  
активные (интерактивные) методы:  
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning).

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Работа в среде современной операционной системы семейства Windows.
2. Работа в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществление обмена информацией между приложениями этого пакета.
3. Подготовка текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word.
4. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Создание диаграмм в приложении MS Excel.
5. Статистическая обработка медико-биологических данных: определение статистических характеристик выборки и генеральной совокупности, определение наличия взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных.
6. Редактирование и просмотр содержимого таблицы в среде MS Access. Использование запросов для выборки данных. Использование сводных таблиц для анализа данных.
7. Создание и демонстрация мультимедийных презентаций для представления научных работ в приложении MS PowerPoint.
8. Работа в программе автоматизированного рабочего места специалиста.
9. Использование учебных и научных информационных ресурсов локальных сетей и Internet.
10. Владение методами защиты от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине.
2. Создание, форматирование и редактирование и форматирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика.
3. Автоматизация создания документов сложной структуры.
4. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований.
5. Графическое представление массивов медицинских данных.
6. Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов.
7. Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке.



8. Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки.

9. Методы корреляционного анализа.

10. Принципы построения баз данных. Создание медицинских баз данных и их обработка. Использование запросов для выборки данных.

11. Задание условий для выбора данных в запросах.

12. Подведение итогов в базе данных.

13. Создание и сохранение презентации. Управление объектами.

14. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета MS Office в файл презентации.

15. Основы моделирования в биологии и медицине. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения.

16. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации.

17. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов.

18. Сбор первичной учётной информации и обработка.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Биомедицинская статистика	Общественного здоровья и здравоохранения	дополнений и изменений нет	протокол № 10 от 18.05.2023

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент



М.В.Гольцев

Доцент кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент



В.Г.Лещенко

Старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



М.А.Шеламова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.К.Филипович

27.06 2023

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.П.Погорелова

27.06 2023