

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богуш

31.08.2016

Регистрационный № ТД Л.577 /тип.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»;

1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневич



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.И.Романюк
31.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В.Титович

19.08.2016

Эксперт-нормоконтролер

В.П.Чеверско
15.08.2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.П.Лукашик, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.В.Соловей, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Ю.Л.Горбич, декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Л.Красавцев, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 24.12.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 17.02.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по медицинскому образованию
(протокол № 8 от 27.05.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по медицинскому образованию
(протокол № 8 от 27.05.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития типичных инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений типичных инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения инфекционных заболеваний.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- вопросов эпидемиологии и этиологии инфекционных заболеваний;
- вопросов патогенеза инфекционных заболеваний;
- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;

- минимального перечня лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний;
- основных принципов лечения инфекционных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматической и инфекционной патологии.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургической и инфекционной патологии.

Изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.*

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.*

АК-7. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.*

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.*

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.*

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.*

* Здесь и далее для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

СЛК-6. Уметь работать в команде.*

Требования к профессиональным компетенциям **

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-6. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-7. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-8. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-9. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-10. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-11. Анализировать и оценивать собранные данные.

Требования к профессиональным компетенциям *

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять современные методы и протоколы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи детям и подросткам.

ПК-4. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-5. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

** Здесь и далее для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди детского населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-8. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-9. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-10. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

ПК-11. Создавать равные возможности эффективности труда и рациональной занятости сотрудников.

ПК-12. Планировать потребности и обеспечивать развитие сотрудников.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-14. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-15. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-16. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

- основные понятия инфектологии; **
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, экстренной медицинской помощи и врачебной тактики при состояниях, угрожающих жизни пациента; **
- методы профилактики и лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов; *
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

уметь:

- общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь; **
- обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); **
- проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
- составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием; *
- учитывать консультации врачей-специалистов для установления

заключительного клинического диагноза;*

- организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;**

- оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;**

- организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;**

- оказывать скорую медицинскую помощь при печеночной и малярийной коме, анафилактическом, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, кишечном кровотечении при брюшном тифе, асфиксии при стенозе гортани;**

Владеть:

- методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

- методикой определения характера сыпи;

- методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента;

- методиками забора патологического материала у пациентов с инфекционными заболеваниями.**

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»: 16 тем, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 135**/152* академических часов, из них 93**/96* аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 22**/30* часов лекций, 71**/66* часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7*/8** семестр), экзамен (8*/9** семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий			
	лекций*	практических*	лекций**	практических**
1. Общие вопросы инфектологии	2	2	2	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	2	10	2	10
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	2	6	2	10
4. Вирусные гепатиты	2	6	2	10
5. Острые респираторные вирусные инфекции	2	4	2	4
6. Трансмиссивные инфекции	2	10	2	5
7. Особо опасные инфекции	2	4	2	-
8. Другие зоонозы	4	3	-	4
9. Сепсис	2	2	2	3
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	1	-	1
11. Экзотоксикозы	2	5	-	4
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	2	2	2	5
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2	-	1
14. ВИЧ-инфекция	2	4	2	10
15. Гельминтозы	2	3	-	2
16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	2	-
Всего часов	30	66	22	71

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Устройство и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Курация пациентов с лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Бактериальные кишечные инфекции

Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Шигеллезы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция (ПТИ): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Холера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Иерсиниозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

C. difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Вирусные кишечные инфекции

Ротавирусная и норовирусная инфекции: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Протозойные кишечные инфекции

Амебиаз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация копрограмм при острых кишечных инфекциях (ОКИ). План лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Написание истории болезни.

3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы

Вирусные нейроинфекции

Бешенство: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Энтеровирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Бактериальные нейроинфекции

Менингококковая инфекция: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы: синдром поражения оболочек мозга, синдром поражения вещества мозга, синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины поражений центральной нервной системы, клинические проявления, методы диагностики, принципы дифференциальной диагностики.

Анализ и интерпретация ликворограмм: дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Курация пациентов с нейроинфекциями (вирусными и бактериальными): объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка анализа цереброспинальной жидкости; выставление диагноза. План лечения

пациентов с нейроинфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на догоспитальном этапе и в стационарных условиях. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания нейроинфекциями. Взятие материала на менингококк. Написание истории болезни.

4. Вирусные гепатиты

Энтеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты А, Е: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Парентеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осложнения и исходы вирусных гепатитов

Острая и хроническая печеночная недостаточность: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вирусассоциированный цирроз печени: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Курация пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами: объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка серологических маркеров гепатитов, выставление диагноза. План лечения пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания энтеральными и парентеральными гепатитами. Написание истории болезни.

5. Острые респираторные вирусные инфекции

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Парагрипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аденовирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

РС - вирусная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Риновиральная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ): сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа. Написание истории болезни.

6. Трансмиссивные инфекции

Риккетсиозы: определение, классификация, ключевые клинические проявления, методы лабораторной диагностики, этиотропная терапия.

Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла - Цинссера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Малария: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Клещевой вирусный энцефалит: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Болезнь Лайма: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Другие клещевые инфекции (гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B. miyamotoi*): эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

Курация пациентов с различными трансмиссивными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с различными трансмиссивными инфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями трансмиссивных инфекций. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания трансмиссивными инфекциями. Написание истории болезни.

7. Особо опасные инфекции

Чума: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сибирская язва: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с чумой и сибирской язвой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания чумой и сибирской язвой.

8. Другие зоонозы

Туляремия: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Лептоспироз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Геморрагические вирусные лихорадки: определение, классификация.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Болезнь, вызванная вирусом Эбола: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Бруцеллез: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Листерия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Неотложная медицинская помощь при развитии осложнений лептоспироза, туляремии, ГЛПС, листериоза. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Написание истории болезни.

9. Сепсис

Сепсис: современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

Курация пациентов с сепсисом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с сепсисом. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания сепсисом. Написание истории болезни.

10. Инфекции наружных кожных покровов

Р о ж а : эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с рожей.

11. Экзотоксикозы

Б о т у л и з м : эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

С т о л б н я к : эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Д и ф т е р и я : эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с экзотоксикозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с экзотоксикозами. Показания и противопоказания к вакцинации против столбняка, дифтерии. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки. Написание истории болезни.

12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

И н ф е к ц и и , в ы з ы в а е м ы е в и р у с а м и п р о с т о г о г е р п е с а 1 и 2 т и п о в : эпидемиология, клиническая классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

О п о я с ы в а ю щ и й л и ш а й : эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

В Э Б - и н ф е к ц и я : эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ц и т о м е г а л о в и р у с н а я и н ф е к ц и я : эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с герпес-вирусными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация гемограмм; выставление диагноза. План лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при разных герпетических инфекциях. Написание истории болезни.

13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydia pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*): эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Респираторный микоплазмоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Легионеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Плана обследования и лечения пациентов с инфекциями респираторного тракта, вызванными внутриклеточными патогенами.

14. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения. Профилактика передачи ВИЧ (первичная, постконтактная, от матери к ребенку).

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Ретроспективный анализ историй болезней пациентов с ВИЧ-инфекцией.

15. Гельминтозы

Энтеробиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аскаридоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Эхинококкоз и альвеококкоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Трихинеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Цистицеркоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с гельминтозами. Ретроспективный анализ историй болезней пациентов с гельминтозами.

16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, основные локализации, принципы лабораторной диагностики. Современные принципы лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Инфекционные болезни: руководство* / под ред. В.М.Семенова. – Москва: Мед. лит., 2014. – 484 с.
2. *Иммунопрофилактика инфекционных болезней* / М.М.Адамович [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. – Мн.: Новое знание, 2002. – 159 с.
3. *Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов* / под. ред. чл.-кор. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.
4. *Инфекционные болезни: учебное пособие для вузов* / Е.П.Шувалова [и др.]; под общ. ред. Е.П.Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001. – 960 с.
5. *Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций*/ В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 672 с.
6. *Страчунский, Л.С. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии* / Л.С.Страчунский, Ю.Б.Белоусов, С.Н.Козлов. – Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.

Дополнительная:

7. *Шлоссберг, Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов* / Д.Шлоссберг, И.А.Шульман. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 306 с.
8. *Бронштейн, А.М. Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы* / А.М.Бронштейн, А.К.Токмалаев. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 208 с.
9. *Harrison's Principles of Internal Medicine* / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17th edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
10. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
11. *Manson, P. Manson's principles of Tropical medicine* / P Manson, P.Manson-Bar. – London-New York, 2008. – 862 p.
12. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult Premium Edition* / edited by G.L. Mandell [et al.]. – 7th edition. – New York: Churchill Livingstone, 2009. – 4320 p.
13. *Амебиаз: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 19 с.
14. *Ботулизм: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова. – Мн.: БГМУ, 2009. – 24 с.
15. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.

16. *Диагностика, лечение и профилактика лайм-боррелиоза: методические указания* / С.О.Вельгин [и др.]. – Мн., 2008. – 18 с.
17. *Герпетическая инфекция: учебно-методическое пособие* / Г.М.Давидович, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2007. – 26 с.
18. *Гиллеспи, С.Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология* / С.Г. Гиллеспи, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.
19. *Грипп: руководство для врачей* / под ред. проф. Г.И.Карпухина. – 2-е изд. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 360 с.
20. *Лайм-боррелиоз: учебно-методическое пособие* / Е.Н.Яговдик-Тележная [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 24 с.
21. *Малярия: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 48 с.
22. *Подымова, С.Д. Болезни печени: руководство* / С.Д.Подымова. – 4-е изд. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 768 с.
23. *Рахманова, А.Г. Инфекционные болезни: руководство для врачей общ. практики* / А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 569 с.
24. *Риккетсиозы человека: руководство для врачей* / К.М.Лобан [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. – 476 с.
25. *Сомов, Г.П. Псевдотуберкулез* / Г.П.Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001. – 255 с.
26. *Тарасов, В.В. Эпидемиология трансмиссивных болезней* / В.В.Тарасов. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 334 с.
27. *Токсоплазмоз: учебно-методическое пособие* / И.А.Карпов, Д.Е.Данилов, М.А.Иванова. Мн.: БГМУ, 2007. – 18 с.
28. *Чума. Туляремия. Сибирская язва: учебно-методическое пособие* / Д.Е.Данилов [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 31 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовку рефератов;
- выполнение практических заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;
- итогового занятия в форме устного собеседования;
- обсуждения рефератов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- зачет;
- устный экзамен.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- ситуационные задачи;
- учебная история болезни;
- рефераты.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой;
- самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные ситуационные задачи.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



И.А.Карпов

Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



С.П.Лукашик

Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



Н.В.Соловей

Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Ю.Л.Горбич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

09.06.2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

21.06.2016



Е.М.Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	igorkarpov57@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Лукашик Светлана Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 14 62
<i>E-mail:</i>	Svetlanalukashik@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Соловей Никита Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 14 62
<i>E-mail:</i>	soloveynv84@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Горбич Юрий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	y.gorbich@gmail.com