

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Контрольный  
экземпляр

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию  
Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УПД-091-001 /пр.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
7-07-0911-01 «Лечебное дело»

### СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

Л.М.Калацей

23.05. 2023

### СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колыпанова

2023

Минск 2023

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.Ю.Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.М.Костюшкина, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

И.А.Боровская, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 26.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 2 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 2 от 22.02.2023)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127,

примерным учебным планом по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» (регистрационный № 7-07-09-001/пр.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование у студентов универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

*коммуникативные задачи* предполагают формирование умений и навыков:

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

*когнитивные задачи* предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

*развивающие задачи* предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала лингвистического модуля, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов, из них 150 аудиторных и 78 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
<b>1. Социальное общение</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Наш университет	8	8
1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка	8	8
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	18	18
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь	8	8
1.5. Здравоохранение в стране изучаемого языка	8	8
<b>2. Профессиональное общение</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2.1. Анатомия	6	6
2.2. Системы органов человека	8	8
2.3. Врач общей практики	8	8
2.4. Аптека	8	8
2.5. Терапия	8	8
2.6. Хирургия	8	8
2.7. Скорая медицинская помощь	8	8
2.8. Инфекционные болезни	8	8
2.9. Микробиология	6	6
2.10. Внутренние болезни	32	32
<b>Всего часов</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Социальное общение

##### 1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.

##### 1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Выбор профессии. Учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.

### **1.3. Здоровье и здоровый образ жизни**

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Управление стрессом. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия.

### **1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь**

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Организации здравоохранения. Медицинские работники. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь.

### **1.5. Здравоохранение в стране изучаемого языка**

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения. Работа семейного врача. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка.

## **2. Профессиональное общение**

### **2.1. Анатомия**

Строение скелета человека. Названия и функции частей тела и внутренних органов. Мышцы, их основные типы и характеристики.

### **2.2. Системы органов человека**

Основные сведения о жизненных процессах в организме человека. Дыхательная система. Пищеварительная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Эндокринная система.

### **2.3. Врач общей практики**

На приеме у врача в поликлинике. Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Названия заболеваний. Рабочий день врача общей практики. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент». Методы обследования пациента. Физикальное обследование пациента. Назначение лечения, рекомендации врача.

### **2.4. Аптека**

Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств. Нежелательные реакции на лекарственные средства. Рекомендации по применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент».

### **2.5. Терапия**

Медицинская карта амбулаторного (стационарного) пациента и ее основные разделы. Клинические ситуации в терапии (стенокардия, пневмония, инфаркт миокарда).

### **2.6. Хирургия**

Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика. Хирургические инструменты. Названия операций. На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент». Работа хирургического отделения. Достижения в области хирургии и современный этап ее развития.

### **2.8. Скорая медицинская помощь**

Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой медицинской помощи. Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении, ожогах, переохлаждении, остановке сердца.

### **2.9. Инфекционные болезни**

Иммунитет. COVID-19. Бронхит. Пневмония. Туберкулез. Корь.

### **2.10. Микробиология**

Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени). Известные микробиологи и их открытия.

### **2.11. Внутренние болезни**

Ревматический эндокардит. Стенокардия. Атеросклероз. Кардиохирургия. Гепатит. Острый холецистит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Рак желудка.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Английский язык

##### Основная:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

2. English for Professional Purposes: Medicine (Английский для профессиональных целей: медицина) : textbook / О. О. Pisotska и другие – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.

##### Дополнительная:

3. Lysanets, Yu. V. Medical English for Academic Purposes : textbook. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 312 p.

4. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice: учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

5. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes: учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

6. Ширяева, М. Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева, О. В. Золотова, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.

7. Medical English Competence. Textbook / O. S. Isayeva, M. Yu. Shumilo, I. Ya. Avrahova, I. O. Palamarenko, I. R. Khmilyar. – Киев : Book-plus, 2018. – 360 p.

#### Немецкий язык

##### Основная:

1. Архангельская, Т. С., Стратонова, Т. Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Т. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург : 2015 – 190 с.

2. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1, München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 152 с.

##### Дополнительная:

3. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben: учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

4. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2016. – 52 с.

5. Скачинская И. А., Шаранда Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии / И. А. Скачинская., Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018.

## Французский язык

### Основная:

1. Олыпванг, О. Ю. Французский язык для медиков : учебное пособие / О. Ю. Олыпванг. – Москва : Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.

### Дополнительная:

2. Корнева, З. Ф., Васильева, О. А. Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева, О. А. Васильева. – Минск : БГМУ, 2019. – 30 с.

3. Корнева, З. Ф. Аптека : учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева. – Минск : БГМУ, 2016. – 16 с.

## Испанский язык

### Основная:

1. Безус, С. Н. Испанский язык для медиков (А2-В1) : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, И. А. Кобякова, Л. С. Нацвалян. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 117 с.

2. Гонсалес, Р. А. Испанский язык. Полная грамматика / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 320 с.

## СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

### Английский язык

#### 1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;  
фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

#### 2. Грамматика (систематизация)

##### Морфология:

имя существительное: категория числа и падежа;  
артикл: неопределенный, определенный, нулевой;  
имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

имя числительное: простые, производные и сложные числительные; количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;

глагол: видо-временная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; категория склонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

### **Синтаксис:**

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; главные и второстепенные члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений; бессоюзные сложные предложения;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

слова-заменители;

вводные слова и вводные предложения.

### **3. Лексика и фразеология**

наиболее употребительные лексические и фразеологические единицы, соответствующие содержанию учебного материала;

сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство; установление/поддержание контакта; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора; начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

## **Немецкий язык**

### **1. Фонетика (систематизация)**

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

### **2. Грамматика (систематизация)**

#### **Морфология:**

имя существительное: категория числа, рода и падежа; склонение; словообразовательные модели;

артикль: определенный, неопределенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; склонения; субстантивация;

местоимение: классификация местоимений; личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные, безличные, местоимение es;

числительное: количественные, порядковые, дробные;

наречие: степени сравнения; местоименное наречие;

глагол: глаголы сильные и слабые; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; временная система; модальные глаголы в объективном и субъективном значении; Aktiv и Passiv; согласование времен;

сослагательное наклонение (Konjunktiv);

неличные формы глагола; причастие (Partizip I и II), основные синтаксические функции причастий и причастных конструкций; инфинитив и инфинитивные конструкции;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол);

служебные слова: основные предлоги, союзы, союзные слова, частицы, употребляющиеся в языке научной прозы и общественно-политической литературы.

#### **Синтаксис:**

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; место второстепенных членов в предложении.

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

сказуемое с придаточными предложениями;

слова-заменители; вводные слова и вводные предложения;

сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями разного типа.

#### **3. Лексика и фразеология**

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию учебной дисциплины;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

### **Французский язык**

#### **1. Фонетика (систематизация)**

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

#### **2. Грамматика (систематизация)**

##### **Морфология:**

имя существительное: категория числа и рода;

артикл: определенный, неопределенный, частичный (основные случаи его употребления);

имя прилагательное: категория степеней сравнения; образование женского рода и множественного числа;

местоимение: классификация местоимений; местоимение *le neutre*; личные местоимения *у, еп*;

наречие: степени сравнения;

числительное: количественные и порядковые;

глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп; возвратные глаголы; безличные глаголы; временная система; пассивная форма глаголов; согласование времен;

условное и сослагательное наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

### **Синтаксис:**

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого;

сложное предложение: типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь;

вводные слова и вводные предложения.

### **3. Лексика и фразеология**

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

## **Испанский язык**

### **1. Фонетика (систематизация)**

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

### **2. Грамматика (систематизация)**

#### **Морфология:**

имя существительное: категория рода и числа;

артикль: определенный; неопределенный; артикль среднего рода lo; опущение артикля;

имя прилагательное: категория рода и числа, согласование прилагательного с существительным; усеченная форма некоторых прилагательных; категория степеней сравнения;

местоимение: классификация местоимений; использование личных местоимений в функции дополнений;

числительное: количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; образование наречий; категория степеней сравнения;

глагол: типы спряжений; глаголы обычного, отклоняющегося и индивидуального спряжения; возвратные глаголы; безличные глаголы;

видовременная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;

условное и сослагательное наклонение;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги; союзы и союзные слова; частицы;

словообразовательные модели.

#### **Синтаксис:**

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

вводные слова и вводные предложения.

### **3. Лексика и фразеология**

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

#### **знать:**

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

#### **уметь:**

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выразить свои коммуникативные намерения;

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

#### **владеть навыками:**

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;  
составления делового письма.

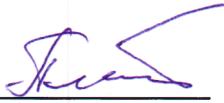
**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.
7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

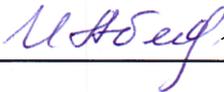
Уч. з.  
1

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент

  
М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

  
И.Ю.Абедковская

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

  
О.М.Костюшкина

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

  
Е.Н.Белая