

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневич

2018

Регистрационный № УД- 163 /уч. счб



ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

В.А.Снежицкий

В.А.Снежицкий

27. 06.

2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.В.Маршалко

О.В.Маршалко

28. 06.

2018



Минск 2018

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Р.Н.Хоха, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.П.Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Э.Луканская, главный врач государственного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника №1 г.Гродно»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.И.Волчок, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 12.06.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 26.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая педиатрия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об обеспечении и контроле гармоничного развития детей, профилактике заболеваний у детей, оказании первичной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

Цель преподавания учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях, включающих обучение особенностям профессиональной деятельности врача-педиатра участкового по мониторингу здоровья детского населения, профилактике инфекционных и соматических заболеваний, диагностике, лечению заболеваний у детей на дому и в поликлинике, в организованных детских коллективах, диспансеризации, медицинской реабилитации детского населения, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, клинической картине заболеваний у детей, организации первичной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, умений и навыков, необходимых для:

- осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей;
- оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных и соматических заболеваний у детей;
- планирования и проведения диспансеризации, медицинской реабилитации детского населения;
- ведения учетной и отчетной медицинской документации детской поликлиники.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в педиатрии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Наследственность и изменчивость. Человек и биосфера. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых

кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики.

Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей. Половые и возрастные особенности детского организма.

Гистология, цитология, эмбриология. Кровь и лимфа. Соединительная ткань. Эпителиальные ткани. Органы кроветворения и иммунной защиты (центральные и периферические), строение, иммуногенез. Морфологические основы иммунных реакций.

Нормальная физиология. Физиологические основы жизнедеятельности клеток, органов, тканей и целостного организма в условиях его взаимодействия со средой обитания человека. Физиологические функции организма человека на различных уровнях организации, механизмы их регуляции и саморегуляции. Основные показатели, характеризующие нормальное состояние физиологических функций организма человека и его систем. Физиологические основы здорового образа жизни.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы работы, статистические показатели, учетная и отчетная медицинская документация организаций здравоохранения. Профилактика заболеваний, диспансеризация населения, первичная медицинская помощь, гигиеническое воспитание и санитарное просвещение, комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья, принципы организации медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

Патологическая анатомия. Воспаление: биологическая сущность, этиология и патогенез, морфология, классификация. Иммунологические процессы: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные заболевания. Морфология болезней инфекционного и аллергического происхождения.

Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов среды обитания человека (биологические факторы – вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма человека в патологии. Аллергическая реактивность организма человека. Патологическая физиология инфекционного процесса.

Гигиена детей и подростков. Физическое развитие ребенка, режимы дошкольника и школьника, рациональное питание детей разного возраста.

Основы медицинского ухода. Определение понятия «медицинский уход», цели и задачи. Организация наблюдения за пациентами с разными заболеваниями, параметры наблюдения. Правила регистрации медицинской документации, в том числе в электронном виде. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского работника.

Первая помощь. Систематизированные научные знания о методиках оказания первой помощи пострадавшим.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств.

Пропедевтика детских болезней. Возрастные, клинические, анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем у детей. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни, рациональное питание детей разных возрастных групп. Методика обследования здорового и больного ребенка разного возраста.

Педиатрия. Систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма, клиническом течении разных заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Заболеваемость населения неинфекционными и инфекционными болезнями. Основы анализа заболеваемости и влияния факторов риска.

Детские инфекционные болезни. Систематизированные научные знания об инфекционных заболеваниях у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Детская хирургия. Систематизированные научные знания о хирургических болезнях у детей, методах их диагностики и лечения.

Клиническая иммунология, аллергология. Систематизированные научные знания о течении иммунопатологических и аллергических заболеваний у детей, методах диагностики, лечения и профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» студент должен

знать:

- цели, задачи, структуру и организацию первичной медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;
- международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные формы учетной медицинской документации детской поликлиники и правила их оформления;
- особенности течения позднего неонатального периода;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы медицинской экспертизы;
- национальный календарь профилактических прививок;
- медицинские показания и противопоказания к применению иммунобиологических лекарственных средств, возможные осложнения при применении иммунобиологических лекарственных средств;
- основные принципы здорового образа жизни;

- формы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинских работников;
- порядок оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;
- клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний у детского населения;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диспансеризации и медицинской реабилитации детского населения;
- правила выписки основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- объемы лабораторного и инструментального обследования детей в поликлинике;
- принципы вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей разных возрастных групп;

уметь:

- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков, дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять группы здоровья детей разного возраста и группы риска по развитию заболеваний;
- составлять план иммунизации, лечения, динамического наблюдения и медицинской реабилитации детского населения;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать диагноз;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей разного возраста; санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни; оздоровительных мероприятий у детей разных возрастных групп;
- навыками раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний; получения информации и коммуникации с детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм; физикального обследования детей разного возраста;
- приемами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 178 академических часов, из них 112 часов аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 112 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация первичной медицинской помощи детям	–	21
1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетная документация детской поликлиники	–	7
1.2. Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому	–	7
1.3. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности	–	7
2. Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми	–	21
2.1. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни. Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке	–	7
2.2. Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего и старшего возраста	–	7
2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	–	7
3. Организация медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	–	14
3.1. Организация обслуживания детей с острыми респираторными инфекциями, внебольничной пневмонией, острым стрептококковым тонзиллитом в амбулаторных условиях, клинические протоколы диагностики и лечения	–	7
3.2. Организация неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе	–	7
4. Организация динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	56
4.1. Организация лечебно-профилактической помощи и основные принципы динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации	–	7
4.2. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с хроническими		

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией	–	7
4.3. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	–	7
4.4. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	–	7
4.5. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	–	7
4.6. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы	–	7
4.7. Санаторно-курортная помощь	–	7
4.8. Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	7
Всего часов	–	112

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация первичной медицинской помощи детям

1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетная документация детской поликлиники

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь, основные нормативные правовые акты. Типы и категории поликлиник. Основные задачи, направления работы, структура, штаты, медицинская документация (учетные формы №112, №1/у, №63/у, №58/у, №131/у, №25/у) детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Организация работы регистратуры. Функциональные обязанности врача-педиатра участкового, заведующего педиатрическим отделением. Показатели деятельности врача-педиатра участкового. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выписки листка нетрудоспособности, справок о временной нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Оформление медицинской документации.

1.2. Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому

Порядок оказания медицинской помощи больным детям в амбулаторных условиях: прием и регистрация вызовов, первичные, активные, повторные вызовы. Вызов врача на дом. Виды посещений на дому. Особенности работы врача-педиатра участкового. Организация приема пациентов у врача-педиатра участкового, врачей-специалистов и заведующего отделением в поликлинике. Оформление рецепта врача. Порядок бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами. Организация оказания медицинской помощи детям в стационарных условиях, абсолютные и относительные показания к госпитализации. Организация «стационара на дому», консультации заведующего отделением, врачей-специалистов, лабораторного обследования. Организация работы отделений дневного пребывания в условиях детской поликлиники.

Преимущество в работе детской поликлиники с другими организациями здравоохранения.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Ведение медицинской

документации.

1.3. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности

Этапы оказания медицинской помощи детям в сельской местности. Фельдшерско-акушерский пункт, сельский врачебный участок, сельская амбулатория, сельская участковая больница: принципы организации работы и объем оказания медицинской помощи детям. Центральная районная больница: основные задачи, принципы организации работы, объем оказания медицинской помощи детям. Областная детская больница, задачи. Консультативная поликлиника областной детской больницы. Роль организационно-методического кабинета областной детской больницы, основные разделы работы. Динамическое наблюдение детей в сельской местности.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Оформление медицинской документации.

2. Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми

2.1. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни. Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке

Дородовые патронажи: сроки, цель, задачи, содержание. Патронажи к новорожденным (сроки, цель, задачи, содержание первичного и повторных патронажей) и последующее наблюдение детей первого года жизни участковым врачом-педиатром и медицинской сестрой (кратность осмотра участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, проведение лабораторных исследований). Группы здоровья новорожденных. Группы риска. Оценка физического и нервно-психического развития. Группы нервно-психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка состояния здоровья. Кабинет здорового ребенка.

Особенности наблюдения за недоношенными новорожденными и детьми из двойни на педиатрическом участке (кратность наблюдения в период новорожденности и в раннем возрасте, особенности оценки физического и нервно-психического развития, режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания и профилактических прививок).

Рациональное питание здоровых детей раннего возраста, роль участкового врача-педиатра в его организации. Принципы грудного вскармливания. Естественное и искусственное вскармливание. Организация вскармливания недоношенных детей в амбулаторных условиях. Профилактика и лечение гипогалактии. Организация бесплатного обеспечения питанием детей первых двух лет жизни.

Выполнение дородовых патронажей, патронажей к новорожденным. Наблюдение за развитием здоровых детей. Оценка физического и нервно-

психического развития ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья. Ведение профилактических приемов здоровых детей. Планирование профилактических прививок. Составление меню для детей разного возраста. Оформление медицинской документации.

2.2. Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего раннего и старшего возраста

Кратность осмотра участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, лабораторных обследований детей раннего возраста и детей школьного возраста. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья.

Оформление медицинской документации при поступлении детей в учреждение дошкольного образования и школу. Проведение осмотров врачей-специалистов, лабораторных исследований. Оценка школьной зрелости. Показания к организации обучения детей на дому.

2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

Национальный календарь профилактических прививок. Общие правила проведения профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Прививочный кабинет, оснащение, документация, прививочная картотека. Функции врача-иммунолога. Перечень медицинских противопоказаний к иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Порядок регистрации, представление информации и расследование осложнений после вакцинации. Диагностика и оказание медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях. Составление индивидуального календаря профилактических прививок. Составление плана профилактических прививок на год на участке врача-педиатра. Ведение прививочной картотеки, в том числе электронной.

3. Организация медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3.1. Организация обслуживания детей с острыми респираторными инфекциями, внебольничной пневмонией, острым стрептококковым тонзиллитом в амбулаторных условиях, клинические протоколы диагностики и лечения

Диагностика отдельных нозологических форм острых респираторных инфекций (ОРИ). Организация лечения, показания для назначения антибактериальных лекарственных. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и тактика участкового врача-педиатра при ОРИ. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ. Тактика участкового врача-педиатра при выявлении пневмонии. Показания для госпитализации детей с пневмонией. Общие принципы диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации детей, перенесших острый стрептококковый тонзиллит.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и

инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Составление плана диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации детей, перенесших острый стрептококковый тонзиллит. Оформление медицинской документации.

3.2. Организация неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе

Оснащение сумки врача-педиатра участкового. Диагностика, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и сосудистой недостаточности (коллапс, обморок), остановке дыхания и сердца, острой надпочечниковой недостаточности, коматозных состояниях, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, синдроме ложного крупа, приступе бронхиальной астмы, кровотечении, обморожении, ожогах, тепловом и солнечном ударе, укусах змей, насекомых, животных. Показания к госпитализации.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Оформление медицинской документации.

4. Организация динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Инвалидность. Детская и младенческая смертность

4.1. Организация лечебно-профилактической помощи и основные принципы динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации

Контингент пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению, порядок взятия на учет. Группы диспансерного наблюдения. Составление плана мероприятий на текущий год наблюдения. Медицинская документация. Оформление годовых эпикризов. Критерии эффективности динамического наблюдения. Критерии снятия с диспансерного учета. Организация работы отделения медицинской реабилитации, задачи и функции, функциональные обязанности врача-реабилитолога. Перечень заболеваний, дающих право на освобождение от экзаменов в школе.

Составление индивидуального плана диспансеризации. Проведение регулярных медицинских осмотров с проведением установленного объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих диспансеризации, в том числе электронной. Оформление выписки из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациента и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.2. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с хроническими расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией

Хронические расстройства питания: критерии диагностики, диспансерное наблюдение. Особенности рационального питания детей с белково-энергетической недостаточностью, паратрофией. Расчет питания при белково-энергетической недостаточности, паратрофии, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Железодефицитная анемия: критерии диагностики, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика на антенатальном и постнатальном этапах.

Рахит: критерии диагностики, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Амбулаторный прием пациентов, выполнение визитов на дом: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, выставление предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика, выставление окончательного диагноза, назначение базисного и симптоматического лечения. Составление плана динамического наблюдения и медицинской реабилитации детей с железодефицитной анемией, рахитом, хроническими расстройствами питания. Расчет питания детям с хроническими расстройствами питания. Оформление медицинской документации.

4.3. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Аритмии, артериальная гипертензия, ювенильный ревматоидный артрит, врожденные пороки сердца, системные заболевания соединительной ткани, неревматический кардит, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца, пролапс митрального клапана, инфекционный эндокардит: клиническая картина, критерии диагностики, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана диспансеризации. Проведение регулярных медицинских осмотров с установленным объемом лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих диспансеризации, в том числе электронной. Оформление выписки из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациента и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.4. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания

Пневмония, бронхиальная астма, муковисцидоз, постлевоспалительный сегментарный фиброз легких, хронические обструктивные болезни легких, бронхоэктатическая болезнь легких: клиническая картина, критерии диагностики, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Часто болеющие дети, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана диспансеризации. Проведение регулярных медицинских осмотров с установленным объемом лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих диспансеризации, в том числе электронной. Оформление выписки из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациента и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.5. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения

Функциональная диспепсия, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона), дискинезия желчных путей, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронический гепатит, цирроз печени: клиническая картина, критерии диагностики, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана диспансеризации. Проведение регулярных медицинских осмотров с установленным объемом лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих диспансеризации, в том числе электронной. Оформление выписки из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациента и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.6. Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы

Инфекция мочевыводящих путей, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, острый и хронический интерстициальный нефрит, наследственный нефрит, наследственные тубулопатии, хроническая почечная недостаточность, мочекаменная болезнь: клиническая картина, критерии диагностики, реабилитационные мероприятия, критерии эффективности динамического наблюдения, порядок снятия с учета, профилактика.

Составление индивидуального плана диспансеризации. Проведение регулярных медицинских осмотров с установленным объемом лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих диспансеризации, в том числе электронной. Оформление выписки из медицинских документов пациента. Анализ медицинских документов пациента и эффективности проведенных мер медицинской профилактики.

4.7. Санаторно-курортная помощь

Санаторно-курортное лечение, показания, противопоказания. Типы санаториев и их профиль. Порядок медицинского отбора и направления больных детей на санаторно-курортное лечение, медицинская документация. Санаторная помощь системы профсоюза (оздоровительные лагеря, санатории матери и ребенка). Санаторная служба органов просвещения (санаторно-лесные школы-интернаты, санаторные школы-интернаты, специализированные школы-интернаты). Оздоровление детей в лагерях отдыха и за рубежом, медицинская документация.

4.8. Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность.

Условия признания ребенка инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Раннее выявление инвалидизирующей патологии. Смертность: детская, младенческая. Критерии живорождения, мертворождения. Показатели и структура детской и младенческой смертности, пути снижения. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Организация первичной медицинской помощи детям	–	21	11			
1.1.	Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетная документация детской поликлиники.	–	7	3,5	1, 2	1, 3, 7, 9, 15	1, 2, 5
1.2.	Прием детей в поликлинике. Организация лечения детей на дому	–	7	3,5	1, 3, 4, 5, 6, 10, 13	1, 3, 4, 7	1, 2, 4, 5, 7
1.3.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности	–	7	4	1, 4, 5, 6, 1, 10, 13	4, 7	1, 2, 4, 5
2.	Организация динамического наблюдения за здоровыми детьми	–	21	15			
2.1.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни. Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке	–	7	5	1, 3, 5, 6, 10, 13	1, 4, 6, 7, 8	1, 3, 4, 5

2.2.	Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего и старшего возраста	–	7	5	1, 3, 5, 6, 10, 13	1, 4, 6, 7, 8	1, 3, 4, 5
2.3.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	–	7	5	1, 3, 5, 6, 10, 13	1, 3, 4, 6	1, 4, 5, 6
3.	Организация медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	–	14	8			
3.1.	Организация обслуживания детей с острыми респираторными инфекциями, внебольничной пневмонией, острым стрептококковым тонзиллитом в амбулаторных условиях, клинические протоколы диагностики и лечения	–	7	4	1, 3, 4, 5, 7, 10, 13	1, 4, 6, 7	1, 4, 5, 6
3.2.	Организация неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе	–	7	4	1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13	5, 6, 7, 12, 13	1, 5, 8, 9
4.	Организация динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	56	32			
4.1.	Организация лечебно-профилактической помощи и основные принципы динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Организация работы отделения медицинской реабилитации	–	7	4	1, 2, 3, 10, 13	4, 6, 14	1, 3, 5
4.2.	Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с хроническими расстройствами питания, рахитом, железодефицитной анемией	–	7	4	1, 3, 4, 13	1, 4, 6, 10, 14	1, 3, 4, 5
4.3.	Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	–	7	4	1, 3, 8, 13	2, 4, 6, 14	1, 3, 4, 5

4.4.	Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	–	7	4	1, 3, 4, 7, 9, 13	1, 4, 6, 11, 14	1, 3, 4, 5
4.5.	Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	–	7	4	1, 3, 13	1, 4, 6, 14	1, 3, 4, 5
4.6.	Организация диспансерного наблюдения и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы	–	7	4	1, 3, 5, 13	2, 4, 6, 14	1, 3, 4, 5
4.7.	Санаторно-курортная помощь	–	7	4	1, 2	1, 4, 6, 7	1, 2, 4, 5
4.8.	Детская инвалидность. Детская и младенческая смертность	–	7	4	1, 2	1, 4, 6, 7	1, 3, 4, 5

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т.1. – 928 с.

2. Шабалов, Н. П. Детские болезни в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т.2. – 928 с.

Дополнительная:

3. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 313 с.

4. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. пед. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.

5. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой – Минск : Новое знание, 2015. – 207 с.

6. Детские болезни: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 608 с.

7. Волкова, М. П. Основы поликлинической педиатрии : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / М. П. Волкова, И. Н. Янковская, Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 420 с.

8. Ляликов, С. А. Центильные характеристики антропометрических и лабораторных показателей у детей в современный период / С. А. Ляликов, А. В. Сукало, О. Е. Кузнецов. – Гродно : ГГМУ, 2008. – 85 с.

Нормативные правовые акты:

9. О здравоохранении : закон Республики Беларусь от 18.06.1993 г. № 2435-XII : в редакции закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З.: с изм.и доп.

10. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности» (детское население): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

11. Клинический протокол диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 1536.

12. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

13. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.06.2017 № 50.

14. Инструкция о порядке проведения диспансеризации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

15. Инструкция о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности: постановление Министерства Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.07.2002 № 52/97: с изм. и доп.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины (практические занятия), а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе детских поликлиник. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или медицинской реабилитации, проводить диспансеризацию детского населения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизованного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам поликлинической педиатрии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении инструктажа по охране труда и безопасным методам работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины.
2. Комплект бланков первичной медицинской документации, используемой в поликлинике.
3. Ситуационные задачи.
4. Комплект общих анализов крови.
5. Комплект общих анализов мочи.
6. Комплект биохимических анализов крови.
7. Комплект рентгенограмм органов грудной клетки.
8. Комплект электрокардиограмм.
9. Комплект спирограмм.
10. Таблицы оценки физического развития детей.
11. Робот-симулятор ребенка 5-8 лет.
12. Манекен, имитирующий ребенка (5-8 лет).
13. «Стандартизованные» пациенты.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
9. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Общий осмотр пациента.
2. Перкуссия легких.
3. Перкуссия сердца.
4. Аускультация легких.
5. Аускультация сердца.
6. Пальпация сердца.
7. Пальпация живота.
8. Пальпация почек.
9. Осмотр полости рта.
10. Подсчет частоты сердечных сокращений.
11. Измерение артериального давления.
12. Проведение термометрии.
13. Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
14. Проведение антропометрии детям.
15. Оценка физического развития ребенка.
16. Оценка психомоторного развития ребенка.
17. Составление индивидуального прививочного календаря.
18. Составление плана динамического наблюдения и медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями.
19. Проведение расчета питания детям первого года жизни.
20. Выписка рецепта врача на лекарственные средства.
21. Заполнение медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Н.С.Парамонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Хоха

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» кандидат медицинских наук, доцент



М.П.Волкова

Главный врач государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №1 г.Гродно»



И.Э.Луканская

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

26.06. 2018



Е.В.Дежиц

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

28.06. 2018



Е.М.Русакова

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Парамонова Нэлла Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
<i>E-mail:</i>	pulmon@bk.ru
Фамилия, имя, отчество	Хоха Раиса Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
<i>E-mail:</i>	ped2@grsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Волкова Маргарита Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
<i>E-mail:</i>	ped2@grsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Луканская Ирина Эдуардовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Главный врач государственного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника №1 г.Гродно»
☎ служебный	8 (0152)74 21 07
<i>E-mail:</i>	dgp-12mail.grodno.by