



Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
Система менеджмента качества

УТВЕРЖДЕНО

Приказ учреждения
образования «Белорусский
государственный
медицинский университет»

16.10.2023 № 850

СТАНДАРТ
учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

СТУ Д 1.21-2023

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Редакция 03

Внимание!

Актуальная версия документа только в электронном виде.

Распечатанная бумажная версия документа считается неучтенной и об изменениях не сообщается.

Минск 2023

СТАНДАРТ РАЗРАБОТАЛИ:

Декан фармацевтического факультета



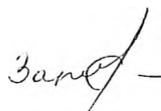
Н.С.Гурина

Начальник отдела учебно-методического
обеспечения Управления
образовательной деятельности



Е.Н.Белая

Методист отдела учебно-методического
обеспечения Управления
образовательной деятельности



С.В.Затуранова

Методист отдела учебно-методического
обеспечения Управления
образовательной деятельности



А.П.Погорелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
2.1. Нормативные правовые акты	5
2.2. Технические нормативные правовые акты	5
2.3. Локальные правовые акты	5
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	6
3.1. Термины и определения.....	6
3.2. Обозначения и сокращения	8
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	9
5. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.1. Общие положения.....	10
5.2. Требования к внедрению дистанционных образовательных технологий ...	10
5.3. Инфраструктура	11
5.4. Кадровое обеспечение.....	11
5.5. Организация образовательного процесса и научно-методического обеспечения	11
5.6. Мониторинг и совершенствование образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	12
6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ	13
Приложение.....	14

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт определяет условия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет) в образовательном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2015.

1.2. Настоящий стандарт университета распространяется на деятельность руководства и работников университета в рамках функционирования системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2015.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Нормативные правовые акты

2.1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2.1.2. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574.

2.1.3. Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53.

2.1.4. Положение об учреждении высшего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 311.

2.1.5. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 08.11.2022 № 427.

2.2. Технические нормативные правовые акты

2.2.1. Образовательные стандарты специальностей высшего образования по направлению образования «Здравоохранение»: ОСВО 1-79 01 01-2013, ОСВО 1-79 01 02-2013, ОСВО 1-79 01 03-2013, ОСВО 1-79 01 07-2013, ОСВО 1-79 01 08-2013, ОСВО 1-79 01 01-2021, ОСВО 1-79 01 03-2021, ОСВО 1-79 01 02-2021, ОСВО 1-79 01 08-2021, ОСВО 7-07-0911-01-2023, ОСВО 7-07-0911-02-2023, ОСВО 7-07-0911-03-2023, ОСВО 7-07-0911-06-2023, ОСВО 7-07-0912-01-2023.

2.2.2. СТБ ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

2.2.3. СТБ ISO 9000-2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.3. Локальные правовые акты

2.3.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом ректора университета от 20.03.2023 № 222.

2.3.2. СТУ Д 1.01. Управление документами системы менеджмента качества.

2.3.3. СТУ П 1.06 Подготовка специалистов по образовательным программам высшего образования.

2.3.4. СТУ Д 1.32 Управление образовательными стандартами, учебно-программной документацией, электронными учебно-методическими комплексами.

2.3.5. СТУ Д 1.34 Управление записями.

2.3.6. Руководство по качеству учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

2.3.7. Устав учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

3.1. Термины и определения

Дистанционное форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимися и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционный курс – форма представления содержания учебной дисциплины, основанная на использовании современных информационных технологий и реализуемая на основе системы управления дистанционным обучением.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Информационно-образовательная среда дистанционного обучения – совокупность учебных материалов, средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним, используемая в дистанционных технологиях обучения.

Итоговая аттестация – определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ при завершении освоения образовательной программы.

Консультация в offline режиме – вид учебного занятия, размещенного в дистанционном курсе и предусматривающего дополнительную помощь преподавателя студенту, слушателю в освоении учебной дисциплины через средства телекоммуникационной связи в режиме отложенного ответа.

Консультация в online режиме – вид учебного занятия, размещенного в дистанционном курсе и предусматривающего дополнительную помощь преподавателя обучающимся в освоении учебной дисциплины через средства телекоммуникационной связи в режиме реального времени в соответствии с расписанием или графиком консультаций.

Мультимедиа-технология – технология обучения, основанная на использовании мультимедийных учебных изданий, которые содержат аудио-, видео-и текстовый учебный материал.

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования, а также специального образования.

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания.

Практическое (семинарское) занятие в offline режиме – это запланированное учебной программой по учебной дисциплине учебное занятие, основанное на выполнении индивидуальных заданий (реферат, эссе, контрольная работа, анализ учебных ситуаций и т.д.), сформулированных в дистанционном курсе в режиме отложенного ответа.

Практическое (семинарское) занятие в online режиме – это запланированное учебной программой и расписанием учебное занятие, когда студенты, слушатели получают аудиовизуальную информацию учебного материала от преподавателя, участвуют в опросах, обмениваются файлами, задают вопросы через средства телекоммуникационной связи в режиме реального времени.

Текущая аттестация – определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ в течение семестра.

Промежуточная аттестация – определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся за семестр.

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине, модулю разрабатывается учреждением высшего образования на основе соответствующего образовательного стандарта высшего образования и учебного плана учреждения образования по специальности и утверждается руководителем учреждения высшего образования.

Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается учреждением высшего образования на основе соответствующего образовательного стандарта высшего образования по специальности для каждой формы получения образования и утверждается руководителем учреждения высшего образования.

Электронный учебно-методический комплекс – электронный образовательный ресурс, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

3.2. Обозначения и сокращения

БГМУ, университет – учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

НМС – научно-методический совет БГМУ.

ОУМО – отдел учебно-методического обеспечения Управления образовательной деятельности.

СТУ – стандарт университета.

ЦРИТ – центр развития информационных технологий.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

зав. – заведующий

нач. – начальник

ф. – форма

4. Ответственность

4.1. Проректор по учебной работе несет ответственность за:

обеспечение возможности освоения образовательных программ с помощью дистанционных образовательных технологий и привлечение преподавателей для дистанционной работы.

4.2. Начальник центра развития информационных технологий несет ответственность за:

обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

обеспечение функционирования и предоставления информационных сервисов в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими образовательный процесс, информационно-образовательной среды дистанционного обучения в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь и локальных правовых актов университета;

техническую экспертизу ЭУМК.

4.3. Начальник отдела учебно-методического обеспечения несет ответственность за:

организацию формирования кафедрами университета информационно-образовательной среды дистанционного обучения;

методическую экспертизу ЭУМК, предоставление ЭУМК для утверждения НМС;

консультирование преподавателей по разработке и управлению методическими материалами, которые применяются в дистанционных образовательных технологиях;

обучение педагогических работников использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

4.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за:

использование педагогическими работниками кафедры дистанционных образовательных технологий;

формирование информационно-образовательной среды дистанционного обучения в соответствии с учебным планом по специальности и учебной программой по учебной дисциплине;

своевременную разработку, администрирование, пересмотр, обновление и использование ЭУМК в образовательном процессе.

5. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Общие положения

5.1.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

5.1.2. Задачи, решаемые путем внедрения дистанционных образовательных технологий:

повышение качества обучения за счет обеспечения интерактивности, адаптивности, информационной открытости, дистанционности, возможности применения активных методов обучения;

повышение конкурентоспособности образовательных программ, обеспечение их вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

расширение географии предоставления образовательных услуг;

развитие взаимодействия с учреждениями высшего образования, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения.

5.1.3. Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы.

5.1.4. Функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает ЦРИТ в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими образовательный процесс, электронно-информационной образовательной среды.

5.2. Требования к внедрению дистанционных образовательных технологий

5.2.1. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством использования электронной информационно-образовательной среды при условии соответствующего научно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательного процесса.

5.2.2. Дистанционные образовательные технологии используются при проведении учебных занятий, практик, текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, самостоятельной, в том числе управляемой самостоятельной работы обучающихся.

5.2.3. Дистанционные образовательные технологии используются в образовательном процессе обучающимися, а также профессорско-преподавательским составом и работниками университета, обеспечивающими организационно-методическое сопровождение дистанционной формы обучения.

5.3. Инфраструктура

5.3.1. Доступ к ЭУМК и другим электронным образовательным ресурсам обеспечивается непрерывно и из любой точки подключения к сети Интернет.

5.3.2. Доступ ко всем сервисам дистанционных технологий обучения является персонализированным.

5.3.3. Действует комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов, в том числе обеспечению восстановления информации.

5.3.4. Занятия, предполагающие применение дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение

5.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает профессорско-преподавательский состав и инженерно-технический персонал, привлекаемый к организации и реализации дистанционного обучения, разработке и пополнению ЭУМК и осуществляющий свою деятельность в соответствии со штатным расписанием университета, должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

5.4.2. Из числа профессорско-преподавательского состава кафедры зав. кафедрой назначает ответственного за ЭУМК, который осуществляет его администрирование.

5.4.3. Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

5.4.4. Профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий.

5.5. Организация образовательного процесса и научно-методического обеспечения

5.5.1. Основу научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляет учебно-программная документация, учебные и иные издания, контрольно-измерительные и информационно-аналитические материалы в составе ЭУМК, разработанные в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе.

5.5.2. Дистанционные образовательные технологии используются с целью обеспечения выполнения и контроля самостоятельной работы студентов в

объеме, предусмотренном учебными планами, а также выполнения заданий, выносимых на управляемую самостоятельную работу.

5.5.3. Основными видами учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

лекция,

практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум,

семинарское занятие,

контроль знаний,

самостоятельная работа, в том числе управляемая самостоятельная работа студента, включающая работу с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами,

консультация индивидуальная и групповая.

5.6. Мониторинг и совершенствование образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

5.6.1. Целью мониторинга является выявление уровня применения дистанционных образовательных технологий, соответствие содержания информационно-образовательной среды содержанию образовательной программы, распространение передового педагогического опыта по использованию дистанционных образовательных технологий среди профессорско-преподавательского состава университета.

5.6.2. Мониторинг проводится постоянно на уровне университета, факультета и кафедр, организующих обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6.3. Мониторинг охватывает следующие области:

информационно-техническое обеспечение,

научно-методическое обеспечение,

количественные показатели внедрения дистанционных образовательных технологий.

5.6.4. В конце учебного года кафедра анализирует состояние научно-методического обеспечения преподаваемых кафедрой учебных дисциплин, в том числе применение дистанционных образовательных технологий и соответствие содержания ЭУМК содержанию учебных программ по учебным дисциплинам.

По результатам анализа формируются предложения о совершенствовании научно-методического обеспечения учебной дисциплины путем создания ЭУМК. Предложения о создании ЭУМК ежегодно представляются в ОНМООП согласно Положению об электронном учебно-методическом комплексе.

5.6.5. ОУМО на основании сводных предложений от кафедр формирует план создания ЭУМК на учебный год.

6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

Наименование (описание) документа, группы документов	Форма документа	Кто оформляет документ	Кому представляется документ	Место хранения	Срок хранения
План создания ЭУМК по учебным дисциплинам/ модулям на учебный год	Ф-001 СТУ Д 1.21	Зав. кафедрой	Нач. ОУМО	ОУМО	1 год

Приложение
Ф-001 СТУ Д 1.21

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ю.А.Соколов
_____ 20__

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЭУМК ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ/ МОДУЛЯМ
НА 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Название ЭУМК, специальность	Ответственные за создание ЭУМК	Срок рассмотрения и утверждения Научно- методическим советом
Кафедра		

Начальник отдела
научно-методического обеспечения
Управления образовательной деятельности
_____ 20__

И.О.Фамилия

