



Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
Система менеджмента качества

УТВЕРЖДЕНО
Приказ учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
14.05.2022 № 433

СТАНДАРТ
учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

СТУ Д 1.40-2022

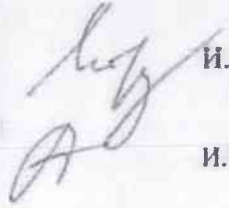
РЕЙТИНГ СТУДЕНТОВ

Редакция 03

Минск, 2022

СТАНДАРТА РАЗРАБОТАЛИ:

Первый проректор



И.Н. Мороз

Заведующий сектором менеджмента
качества

И.Г. Берсенева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
2.1. Республиканские и отраслевые нормативные правовые акты.....	6
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	6
3.1. Термины и определения.....	6
3.2. Обозначения и сокращения	6
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	7
5. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
5.1. Общие положения.....	8
5.2. Методика формирования рейтинга студента.....	8
5.3. Методика расчета показателя учебной и учено-исследовательской деятельности студента.....	10
5.4. Методика расчета показателя научно-исследовательской деятельности студента.....	11
5.5. Методика расчета показателя общественной деятельности студента	11
6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Стандарт учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» «Рейтинг студентов» является документированной процедурой, определяющей свод правил и положений, которые позволяют оценивать все результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов за семестр, организацию и порядок сбора, обработки и анализа информации о результатах деятельности.

1.2. Действие стандарта учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет) «Рейтинг студентов» распространяется на все кафедры университета, студентов всех курсов очной формы обучения, кроме студентов из числа иностранных граждан, и обязательно для исполнения в установленном порядке.

1.3. Использование рейтинга студентов направлено на решение следующих основных задач:

1) повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений в течение всего семестра;

2) совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами; упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов; выработки единых требований к оценке знаний в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин;

3) получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях студентов для их морального и материального поощрения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Республиканские и отраслевые нормативные правовые акты

2.1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3;

2.1.2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

Итоговый рейтинг студента - формируется по завершении осеннего семестра выпускного курса как сумма показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности и показателей научно-исследовательской и общественной деятельности студента

Кафедра – основное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, а также учебно-методической работы по одной или нескольким родственным специальностям либо учебным дисциплинам.

Рейтинг – понятие, характеризующее относительную значимость, место, вес, позицию данного объекта по сравнению с другими объектами этой категории.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента - формируется кафедрой по результатам учебной деятельности студента на основе рейтинговой оценки студента за работу в семестре (учебном году) и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

Промежуточный рейтинг студента - формируется на начало семестра, предшествующего выпускному курсу, как сумма показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности и показателей научно-исследовательской и общественной деятельности студента.

Текущий академический рейтинг – это показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента на момент окончания семестра или учебного года или иного периода.

Факультет – организационно-административное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, учебно-методической работы в рамках определенных профиля образования, направления образования, специальностей подготовки специалистов. В состав факультета входят кафедры.

3.2. Обозначения и сокращения

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

МЗ РБ – Министерство здравоохранения Республики Беларусь;

МО РБ – Министерство образования Республики Беларусь;

ПО – подготовительное отделение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РБ – Республика Беларусь.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Декан факультета утверждает рейтинг студентов.

Работники деканата факультета несут ответственность за своевременное формирование итоговых списков рейтинга студентов и достоверность предоставляемой информации.

Отдел воспитательной работы с молодежью несет ответственность за формирование показателя общественной деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающие начисленные баллы.

Научный руководитель студенческого научного общества несет ответственность за формирование показателя научно-исследовательской деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающие начисленные баллы.

Заведующий кафедрой несет ответственность за формирование рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающие начисленные баллы.

5. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Общие положения

5.1.1. Рейтинговая система оценки деятельности студентов является неотъемлемой частью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, разработанной для реализации миссии университета и направлена на активизацию ежедневной учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения, улучшение овладения ими теоретическими и практическими знаниями и навыками, профессиональными и социально-личностными компетенциями.

5.1.2. Результаты рейтинга студента могут использоваться для определения очередности предоставления места прохождения интернатуры и первого рабочего места выпускникам, также могут учитываться при выборе форм и специальностей послевузовского образования.

5.2. Методика формирования рейтинга студента

5.2.1. Рейтинговая система формируется из показателей, учитывающих различные аспекты деятельности студента дневной формы обучения за период обучения в университете, и формируется из трех показателей:

- показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности (R_y);
- показатель научно-исследовательской деятельности (R_n);
- показатель общественной деятельности (R_o).

На основании показателей формируются текущий академический, промежуточный и итоговый рейтинг.

5.2.2. Текущий академический рейтинг (R_a) – это показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента на момент окончания семестра или учебного года или иного периода.

Текущий академический рейтинг формируется деканатом факультета как среднее арифметическое показателей учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по изученным дисциплинам.

$$R_a = \frac{R_{y1} + R_{y2} + \dots + R_{yn}}{n}$$

где

R_{yi} – показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине,

n – количество изученных дисциплин,

R_a – текущий академический рейтинг студента.

Текущий академический рейтинг рассчитывается с точностью до десятых долей числа в соответствии с правилами математического округления. При необходимости допускается увеличение разряда точности округления.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента R_{yi} (итоговая экзаменационная оценка) является основанием для допуска кафедрой обучающегося к текущей аттестации по учебной дисциплине.

5.2.3. Промежуточный рейтинг студента (R_{np}) формируется на начало семестра, предшествующего выпускному курсу, как сумма показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности и показателей научно-

исследовательской и общественной деятельности студента и может использоваться при распределении по профилям субординатуры.

$$R_{np} = R_a + R_n + R_o$$

где

R_{np} – промежуточный рейтинг студента,

R_a – текущий академический рейтинг на начало выпускного курса;

R_n – показатель научно-исследовательской деятельности на начало выпускного курса;

R_o – показатель общественной деятельности на начало выпускного курса.

Промежуточный рейтинг рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления. При необходимости допускается увеличение разряда точности округления.

Если текущий академический рейтинг студента менее 8,5, то суммарная величина показателей научно-исследовательской деятельности и общественной деятельности данного студента не может превышать 2,5 балла.

Решение о необходимости формирования промежуточного рейтинга принимается деканом факультета.

5.2.4. Итоговый рейтинг студента ($R_{ит}$) формируется по завершении осеннего семестра выпускного курса как сумма показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности и показателей научно-исследовательской и общественной деятельности студента и может использоваться при подготовке к распределению и направлению на работу выпускников.

$$R_{ит} = R_a + R_n + R_o$$

где

$R_{ит}$ – итоговый рейтинг студента,

R_a – текущий академический рейтинг по окончании осеннего семестра выпускного курса;

R_n – показатель научно-исследовательской деятельности по окончании осеннего семестра выпускного курса;

R_o – показатель общественной деятельности по окончании осеннего семестра выпускного курса.

Если текущий академический рейтинг студента менее 8,5, то суммарная величина показателей научно-исследовательской деятельности и общественной деятельности данного студента не должна превышать 2,5 балла.

Итоговый рейтинг рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления. При необходимости допускается увеличение разряда точности округления.

5.3. Методика расчета показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента

5.3.1. Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности отражает результаты учебных достижений студента, а также учебно-исследовательской работы студента при изучении дисциплин, включенных в учебный план специальности, и позволяет провести комплексную оценку

контролируемой учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по данной дисциплине.

5.3.2. Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине определяется кафедрой.

5.3.2.1. Максимальное значение показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине составляет 10 баллов. Значение показателя округляется до целого по правилам математического округления.

5.3.2.2. К контролируемым видам учебной деятельности студентов в зависимости от дисциплины могут относиться:

- а) текущая успеваемость на кафедре (средний балл);
- б) посещение семинаров, практических, лабораторных занятий;
- в) отработки пропущенных семинаров, практических, лабораторных занятий;
- г) посещение лекций;
- д) отработка пропущенных лекций;
- е) написание и защита рефератов;
- ж) учебно-исследовательская работа студента (УИРС);
- з) результаты учебной практики;
- и) результаты промежуточного контроля по дисциплине:
 - практические навыки;
 - коллоквиум;
 - итоговые занятия;
 - контрольная работа;
 - истории болезни;

и иные виды деятельности по решению кафедры.

Перечень контролируемых видов учебной деятельности студентов определяет кафедра своим решением и доводит до сведения студентов до начала учебных занятий путем размещения (обновления) на внутреннем сайте университета.

5.3.3.3. Расчет показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине осуществляет кафедра в соответствии с «Методикой расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине», разработанными и утвержденными на заседании кафедры в соответствии с особенностями учебной программы по дисциплине (приложение 1).

Методика расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине утверждается на заседании кафедры, согласовывается с деканом факультета и доводится до сведения студентов до начала учебных занятий.

5.3.3.4. Преподаватель кафедры должен ознакомить студентов с методикой расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине на первом занятии.

5.4. Методика расчета показателя научно-исследовательской деятельности студента

5.4.1. Показатель научно-исследовательской деятельности отражает степень участия студента в научно-исследовательской деятельности, не входящей в рамки обязательного учебного процесса.

Под научно-исследовательской деятельностью подразумевается выполнение научно-исследовательской работы студента, участие в студенческих олимпиадах, научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также написание научных работ, статей, публикаций и участие в иных научных мероприятиях.

Результаты научно-исследовательской деятельности студента подтверждаются копиями сертификатов, дипломов с приложением копии программы конференции, копиями статей, материалов конференций, тезисов, иных научных публикаций, утвержденных методик, актов внедрения, патентов, полезных моделей и других документов.

5.4.2. Расчет показателя научно-исследовательской деятельности студента осуществляет деканат факультета на начало выпускного курса (при необходимости) и по окончании его осеннего семестра. Методика расчета рейтинговой оценки показателя научно-исследовательской деятельности студента утверждается приказом ректора университета. Методика расчета показателя научно-исследовательской деятельности студента должна быть размещена (обновлена) на внутреннем сайте университета до начала занятий.

5.5. Методика расчета показателя общественной деятельности студента

5.5.1. Показатель общественной деятельности студента характеризует, степень участия студента в общественной жизни университета, района, города, республики, в работе студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, в проведении различных мероприятий.

Общественная деятельность выражается в участии, организации и (или) проведении различных массовых мероприятий, проводимых для студентов или работников университета, в работе студенческого самоуправления, волонтерского движения и других видах общественной деятельности.

5.5.2. Расчет показателя общественной деятельности студента осуществляет деканат факультета на начало выпускного курса (при необходимости) и по окончании осеннего семестра в соответствии с «Методикой расчета рейтинговой оценки показателя общественной деятельности студента». Методика расчета показателя общественной деятельности студента утверждается приказом ректора университета и должна быть размещена (обновлена) на внутреннем сайте университета до начала занятий.

6. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

6.1. Перечень документов, оформляемых в результате выполнения требований данного СТУ, приведен в таблице 1.

Таблица 1

Наименование или описание документа (группы документов)	Форма документа	Кто оформляет документ	Кому предоставляют документ	Место хранения документа	Срок хранения документа
Зачетно-экзаменационная ведомость	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».	Преподаватель	Декану факультета	Деканат факультета	5 лет

Приложение 1

**Методика расчета
рейтинговой оценки показателя
учебной и учебно-исследовательской деятельности студента**

Методика расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента (далее – методика), приведенная в настоящем приложении, является примерной и используется для разработки конкретной методики на кафедре.

1. Кафедра утверждает показатели контролируемых видов учебной деятельности студентов для учета текущей работы студента по учебной дисциплине на основании которых формируется рейтинг в течение семестра. Оценка показателей осуществляется по 10-балльной шкале.

2. Каждому из показателей присваивается коэффициент весомости. Сумма коэффициентов весомости должна равняться 1.

3. Расчет рейтинговой оценки студента за семестр проводится по формуле

$P_c = k_1 \cdot P_1 + k_2 \cdot P_2 + \dots + k_n \cdot P_n$ или как среднее арифметическое всех показателей (в данном случае коэффициенты весомости будут равны).

где

P_c – рейтинговая оценка студента за семестр,

k_i – коэффициент весомости показателя,

P_i – средняя арифметическая оценка по показателю.

Рейтинговая оценка студента за работу в семестре рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления¹.

Пример 1 расчета рейтинговой оценки студента за работу в семестре

Показатель	Коэффициент весомости (k_i)	Средняя арифметическая оценка по показателю (P_i)
Работа на практических, семинарских занятиях	0,15 (k_1)	6,2 (P_1)
Контрольные работы по завершению темы	0,25 (k_2)	5,8 (P_2)
Итоговая контрольная работа	0,3 (k_3)	6 (P_3)

¹ Когда число в десятичной системе округляют до N-ого знака, правило математического округления формулируется следующим образом: если N+1 знак < 5, то N-ый знак сохраняют, а N+1 и все последующие обнуляют; если N+1 знак ≥ 5 , то N-ый знак увеличивают на единицу, а N+1 и все последующие обнуляют.

Лабораторные работы	0,25 (k ₄)	7,1 (П ₄)
КСР (презентация)	0,05 (k ₅)	8 (П ₅)
	0,15+0,25+0,3+ +0,25+0,05=1	

$$P_c = 0,15 \cdot 6,2 + 0,25 \cdot 5,8 + 0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7,1 + 0,05 \cdot 8 = 6,355 \xrightarrow{\text{округлим до сотых}} 6,36$$

4. В целях стимулирования ответственного отношения студентов к учебе, повышения степени мотивации студентов допускается начисление штрафных и бонусных баллов. Рекомендуется начислять штрафные баллы за следующие показатели: пропуск лекций без уважительной причины, несвоевременная отработка пропущенных занятий, несвоевременная сдача итоговых, контрольных работ, коллоквиумов; бонусные баллы – за участие в олимпиадах, в работе студенческого научного кружка кафедры. По решению кафедры штрафы могут вычитаться из текущей оценки (например, при несвоевременной передаче контрольных работ) и/или накапливаться отдельно (например, штрафные баллы за пропуск лекций без уважительной причины) и вычитаться из рейтинговой оценки студента за работу в семестре.

При накопительной системе штрафов и бонусов максимальная сумма штрафных или бонусных баллов не должна превышать 1.

Например, штрафной балл за пропущенные лекции и практические занятия можно рассчитать по формуле:

$$Ш = \frac{1}{N_{\text{лекций}}} \cdot K_{\text{проп. л.}} + \frac{1}{N_{\text{пр}}} \cdot K_{\text{проп. пр.}},$$

где

$Ш$ – штрафной балл за пропуск занятий,

$N_{\text{лекций}}$ – количество лекций в семестре,

$N_{\text{пр.}}$ – количество практических занятий в семестре,

$K_{\text{проп. л.}}$ – количество пропущенных лекций в семестре,

$K_{\text{проп. пр.}}$ – количество пропущенных практических занятий в семестре.

Тогда расчет рейтинговой оценки студента за работу в семестре будет осуществляться по формуле:

$$P_c = k_1 \cdot П_1 + k_2 \cdot П_2 + \dots + k_n \cdot П_n - Ш$$

где

$П_i$ – средняя арифметическая оценка по показателю,

k_i – коэффициент весомости показателя,

$Ш$ – штрафные баллы ($0 < Ш \leq 1$),

P_c – рейтинговая оценка студента за семестр, рассчитывается с точностью до сотых долей числа

Пример 2 расчета рейтинговой оценки студента за работу в семестре

Показатель	Коэффициент весомости (k_i)	Средняя арифметическая оценка по показателю (Π_i)	Штрафные баллы
Работа на практических семинарских занятиях	0,15 (k_1)	6,2 (Π_1)	
Контрольные работы по завершению темы	0,25 (k_2)	5,8 (Π_2)	
Итоговая контрольная работа	0,3 (k_3)	6 (Π_3)	
Лабораторные работы	0,25 (k_4)	7,1 (Π_4)	
КСР (презентация)	0,05 (k_5)	8 (Π_5)	
Штрафные баллы за пропуск лекций и практических занятий	$\Pi_1 = 1/9 \cdot 2 + 1/18 \cdot 2 = 0,3333$		0,3333
	$0,15 + 0,25 + 0,3 + 0,25 + 0,05 = 1$		

$$P_c = 0,15 \cdot 6,2 + 0,25 \cdot 5,8 + 0,3 \cdot 6 + 0,25 \cdot 7,1 + 0,05 \cdot 8 - 0,3333 =$$

$$= 6,0217 \xrightarrow{\text{округляем - до сотых}} 6,02$$

