

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023



## КОНТЕКСТ

учреждения образования

«Белорусский государственный медицинский университет»  
на 2024 год

### 1. Назначение

Настоящий документ определяет контекст учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет).

С учетом высокой динамики изменений внешней среды и внутренних факторов контекст может изменяться со временем, поэтому подлежит ежегодному анализу для учета существенных изменений, влияющих на систему менеджмента качества.

### 2. Контекст организации

Главная стратегическая цель университета – обеспечение высокой конкурентоспособности университета на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, в сферах медико-биологических исследований и клинической медицины, инновационной деятельности; создание устойчивого доверия к университету со стороны общества и работодателей как поставщику высокообразованных и высокопрофессиональных кадров медицинских работников за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами.

2.1. Внешние факторы, оказывающие влияние на достижение целей и реализацию стратегии развития университета:

сложившаяся эпидемиологическая ситуация в стране и мире;

изменения экономической ситуации в Республике Беларусь, Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, Министерстве образования Республики Беларусь, учреждениях здравоохранения;

изменения законодательных и других обязательных требований в Республике Беларусь, касающихся деятельности учреждений образования;

изменения требований Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, учреждений здравоохранения; обучающихся в университете, их родителей, общества, руководства и персонала университета;

изменения лицензионных требований;

изменения требований Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

изменения требований Стандартов и рекомендаций для гарантии качества Всемирной федерации медицинского образования WFME;

изменения конкурентной среды в Республике Беларусь среди медицинских университетов;

изменение информационных технологий в области здравоохранения и образования;

переход специалистов университета в учреждения здравоохранения, другие учреждения высшего образования, Республиканские научно-практические центры;

соблюдение обязательств учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, Республиканскими научно-практическими центрами, Республиканским унитарным предприятием «Белмедтехника», государственным предприятием «Белресурсы».

2.2. Внутренние факторы, оказывающие влияние на достижение целей и реализацию стратегии развития университета:

изменения в работе учреждений здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр и базами практик, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией;

изменение компетентности персонала;

уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (своевременное поступление финансовых средств из бюджета, наличие внебюджетных средств);

изменение (сокращение) области применения системы менеджмента в следствии реорганизации структуры университета;

недостатки в системе менеджмента организации (отсутствие гибкого реагирования на изменения, недостаточно четкое распределение персональной ответственности за принятые решения и др.);

непродление контрактов работниками университета по личной инициативе в связи с реорганизацией.

2.3. Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон

2.3.1. Внешние стороны

Заказчики кадров

Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь:

предъявляют требования по соблюдению требований законодательства, условий договоров, других обязательных требований.

Учреждения здравоохранения и Республиканские научно-практические центры:

с точки зрения работодателя выпускники учреждения высшего образования должны обладать:

достаточными практическими и теоретическими знаниями и навыками для того, чтобы обеспечить высокое качество оказания медицинских услуг, снизить затраты учреждений на дообучение и переподготовку кадров или оправдать затраты средств на подготовку специалистов;

развитыми профессиональными качествами, необходимыми для выполняемой ими работы (инициативность, организаторские способности и т. д.);

социальной ответственностью по отношению к персоналу, пациентам.

«Независимое агентство аккредитации и рейтинга IAAR»

предъявляет требования по соблюдению требований стандартов обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования ESG и Всемирной федерации медицинского образования WFME.

Учреждения образования, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в академической и научной сферах

Реализация целей договора о сотрудничестве в академической и научной сферах:

содействие обмену учеными, аспирантами и обучению студентов;

содействие установлению научного сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес;

оказание взаимной помощи в повышении научной квалификации ученых и преподавателей;

обмен опытом в передовых методах обучения;

обмен публикациями и материалами по ведущимся исследованиям;

организация двусторонних совместных симпозиумов, семинаров и научно-практических конференций.

### Общество

Со стороны общества предъявляются следующие требования:

подготовка медицинских кадров высшей квалификации, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования, обеспечивающие прогресс во всех областях знаний и отраслях здравоохранения;

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать практические задачи;

воспитание высокообразованных, культурно и нравственно развитых личностей, способных сохранить и обогатить национальную культуру;

формирование у специалистов социальной ответственности по отношению к обществу.

### Другие внешние стороны

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерство финансов Республики Беларусь, государственные контролирующие органы:

предъявляют требования по соблюдению требований законодательства, условий договоров, других обязательных требований.

Республиканское унитарное предприятие «Белмедтехника», государственное предприятие «Белресурсы»:

предъявляют требования по соблюдению требований законодательства, условий договоров, пакета документов на закупки, своевременное выполнение финансовых обязательств.

Медицинские учреждения высшего образования Республики Беларусь:

предъявляют требования по обеспечению учебно-программной документацией по специальностям.

### Обучающиеся

Обучающимся требуется получить:

набор теоретических знаний и практических умений, навыков, необходимых для будущей деятельности, получения дохода и принесения общественной пользы;

условия для развития личностных и профессиональных качеств (кругозор, уровень интеллекта, умение решать сложные задачи различного характера, абстрактное мышление); личностно-

психологические характеристики (организаторские способности, самостоятельность в принятии решений, чувство ответственности за свои действия и т. д.), необходимые для успешной профессиональной и общественной деятельности (жизни); здоровье и физические навыки, обеспечивающие высокую работоспособность;

ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса (т.е. привлечение талантливых, высококвалифицированных преподавательских кадров), обеспечение необходимой литературой, доступом к современным информационным ресурсам, современной материально-технической базой;

обеспечение базами для практической подготовки обучающихся; высокий уровень воспитания и культуры.

Родителям обучающихся необходимы:

условия для развития личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной и общественной деятельности (жизни); здоровье и физические навыки, обеспечивающие высокую работоспособность.

2.3.2. Внутренние стороны

Университет

Руководству университета для достижения намеченных целей необходимо:

иметь компетентный персонал;

соблюдение персоналом требований законодательства, условий договоров и контрактов;

выполнение персоналом утвержденных планов и целевых показателей на учебный и календарный год;

создавать условия для активного участия студентов в научно-практической, культурной, спортивной деятельности.

Со стороны персонала к руководству предъявляются следующие требования:

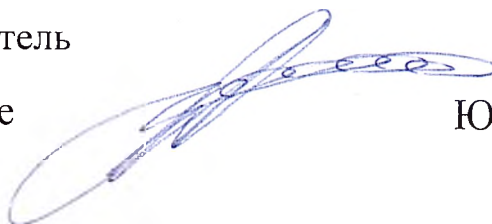
соблюдение руководством требований законодательства, условий договоров и контрактов;

уровень заработной платы;

социальный пакет;

возможность для профессионального развития.

Уполномоченный представитель  
руководства по качеству,  
проректор по учебной работе



Ю.А.Соколов