

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): надевание стерильных перчаток и подготовка операционного поля

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Подготовил место для перчаток: <ul style="list-style-type: none">взял из бикса стерильную салфетку и разложил салфетку в два сложения на инструментальном столике,дотрагивался только до углов салфетки	2	
2.	Подготовил упаковку со стерильными перчатками к надеванию: <ul style="list-style-type: none">попросил помощника вскрыть упаковку со стерильными перчатками: <i>проговорил: «вскройте, пожалуйста, перчатки»</i>вытянул внутреннюю упаковку с перчатками, не касаясь наружной упаковки пальцами рук, положил на инструментальный столик;раскрыл внутреннюю упаковку, открыв упаковку как книжку, а затем схватившись за загибы и разведя руки в стороны;убедился, что упаковка не закрывается	2	
3.	Надел левую (правую) перчатку правой (левой) рукой: <ul style="list-style-type: none">взявшись за «манжету» из верхнего края левой (правой) перчатки;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • не касаясь правой (левой) рукой наружной поверхности левой (правой) перчатки; • не опуская руки ниже пояса; • не расправляя «манжету» 		
4.	<p>Надел правую (левую) перчатку левой (правой) рукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведя два пальца левой (правой) руки под «манжету» правой (левой) перчатки; • не касаясь левой (правой) рукой кожи правой (левой) руки; • расправив «манжету» на запястье правой (левой) руки; • не опуская руки ниже пояса 	2	
5.	<p>Расправил «манжету» левой (правой) перчатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведя два пальца правой (левой) руки под «манжету» левой (правой) перчатки; • не касаясь правой (левой) рукой кожи левой (правой) руки 	2	
6.	<p>Убрал внутреннюю упаковку из-под перчаток в емкость для сбора отходов, дотрагиваясь только до внутренней поверхности упаковки</p>	2	
7.	<p>Подготовил место для инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял из бикса вторую стерильную салфетку и разложил салфетку в два сложения на инструментальном столике поверх предыдущей, • дотрагивался только до углов салфетки 	2	
8.	<p>Подготовил хирургический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попросил помощника подать стерилизационную коробку с инструментарием, развернув верхнюю пелёнку, не касаясь внутренней, в которые завернута стерилизационная коробка: проговорил: «подайте, пожалуйста, стерилизационную коробку с инструментарием, развернув верхнюю пелёнку, не касаясь внутренней» • забрал стерилизационную коробку с инструментарием, взяв её только с внутренней пеленкой, не касаясь наружной пеленки, и положил на стерильный столик; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • развернул внутреннюю пелёнку стерилизационной коробки, открыл крышку и отдал её помощнику; • выложил на столик цапки бельевые 4 шт, корнцанг 2 шт; • отдал стерилизационную коробку и внутреннюю пеленку помощнику. 		
9.	<p>Подготовил растворы для обработки операционного поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял из бикса стерильный стаканчик и поставил на стерильный столик; • попросил помощника заполнить стаканчик раствором: <i>проговорил: «налейте, пожалуйста, сюда раствор»</i> 	2	
10.	<p>Подготовил тампоны для обработки операционного поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял упаковку с салфетками из бикса и выложил на стерильный столик; • <u>развернул упаковку</u> 	2	
11.	<p>Обработал операционное поле «широко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял корнцанг, захватил им салфетку и смочил в растворе; • обработал операционное поле широко, сбросил салфетку в емкость для отходов; • захватил вторую стерильную салфетку, смочил в растворе и обработал операционное поле повторно широко, сбросил салфетку в емкость для отходов; • не дотрагивался корнцангом до кожи пациента; • сбросил корнцанг в емкость для отходов 	4	
12.	<p>Обложил операционное поле стерильными пеленками в виде прямоугольника/квадрата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достал из бикса стерильную пеленку, развернул и уложил подогнутый край на один из краев операционного поля; • достал из бикса вторую стерильную пеленку, развернул и уложил подогнутый край на край операционного поля рядом с предыдущей пеленкой; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • зафиксировал угол соприкосновения пеленок цапками; • повторил действие, обложив операционное поле с четырех краев и зафиксировав все четыре угла цапками. 		
13.	<p>Обработал операционное поле «узко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял второй стерильный корнцанг, захватил им салфетку и смочил в растворе; • обработал ограниченное операционное поле, сбросил салфетку и корнцанг в емкость для отходов 	4	
	ВСЕГО		

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчёт) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-8	1
9-19	2
17-25	3
26-29	4
30-34	5
35-36	6
37-38	7
39-40	8
41	9
42	10