

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2022

Регистрационный номер



*ЛЗС-10/2022*

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Первая помощь»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



*С.Л.Рубникович*

2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



*О.Н.Коллюпанова*

2022

Минск 2022

## **АВТОРЫ**

Н.В.Мирончик, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Симонова, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Симуляционно-аттестационным центром учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 18.05.2022)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение станции .....	с. 5
5. Оборудование станции .....	с. 8
6. Ситуации (сценарии).....	с. 8
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 9
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
9. Список литературы.....	с. 11
10. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 12
11. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 12
12. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 13
13. Дефектная ведомость.....	с. 24

## **1. Уровень измеряемой подготовки**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Первая помощь» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-008/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-006/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 216 академических часов, из них 104 аудиторных и 112 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – 68 академических часов, из них 40 аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – экзамен (1 семестр); по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» – зачет (3 семестр); по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – зачет (3 семестр).

Экзаменуемые – студенты 1, 2 курса.

## **2. Практический навык (манипуляция)**

Проведение закрытого массажа сердца.

## **3. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;  
физическая продолжительность – 8 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

#### 4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный	1 шт.
2. Стул офисный	1 шт.
3. Ноутбук/планшет	1 шт.
4. Монитор второй/ноутбук второй	1 шт.
5. Планшет/ноутбук манекена	1 шт.
6. Памятка экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа	1 шт.
7. Бумага для записей формата А4/А5	1 лист
8. Ручка	1 шт.
9. Вода питьевая	1 бут. (0,3-0,5 л)
10. Стаканчик одноразовый питьевой	1 шт.
11. Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых + 3-5 шт. (на случай порчи)

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого
-----------------------------

Перечень оснащения		Количество
1.	Стол офисный/парта ученическая/столик инструментальный	1 шт.
2.	Телефон мобильный (имитация)	1 шт.
3.	Коврик напольный/гимнастический	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу симуляционно-аттестационного центра (далее – САЦ):

определить ситуацию (сценарий), в соответствии с которой будет организована работа станции;

сообщить ответственному лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции, вышеуказанную информацию;

совместно с лаборантом САЦ/специалистом САЦ/тьютором САЦ, техником-электроником САЦ/инженером-программистом САЦ проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

проконтролировать слаженность работы лаборанта САЦ/специалиста САЦ/тьютора САЦ и техника-электроника САЦ/инженера-программиста САЦ во время подготовки и работы станции;

обеспечить ознакомление экзаменатора с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, коэффициент важности действий, критерии отметки в баллах).

2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:

осуществить подзарядку оборудования или замену элементов питания, указанного в таблицах 2, 4, требующего автономной (беспроводной) работы на станции;

провести контроль работы беспроводной сети интернет на станции;

провести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции;

совместно с лаборантом САЦ/специалистом САЦ/тьютором САЦ/ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

проверить корректность работы манекена и вывода необходимой информации на средства контроля действий, произведенных над манекеном (на планшет/ноутбук манекена);

осуществить контроль безопасности расположения проводов манекена в случае проводного подключения манекена к сети и средству контроля действий, произведенных над манекеном (к планшету/ноутбуку манекена).

3. Лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции:

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

расставить мебель на станции согласно таблицам 2, 3;

подготовить оснащение рабочего места экзаменатора согласно таблице 2.

В случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

включить ноутбук/планшет и второй монитор/второй ноутбук/второй планшет, проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

проверить выведение одновременно видеоконтроля на один монитор ноутбука/планшет и чек-листов на другой монитор/ноутбук/планшет. В случае выявления проблем – сообщить технику-электронику/инженеру-программисту, отвечающему за обеспечение работы станции;

положить телефон мобильный (имитация) на стол офисный/парту ученическую/столик инструментальный («рабочее место экзаменуемого»);

уложить коврик напольный/гимнастический на пол;

уложить манекен, определенный для проведения экзамена (таблица 4), на коврик;

подключить средство контроля действий, произведенных над манекеном (планшет/ноутбук манекена), загрузить ситуацию (сценарий), определенный для работы станции;

совместно с техником-электроником САЦ /инженером-программистом САЦ, а также ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу САЦ:

осуществлять наблюдение за работой экзаменатора в соответствии с памяткой экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа;

по окончании экзамена собрать у экзаменатора бумажные чек-листы, дефектную ведомость, иную отчетную документацию (при необходимости).

2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:

осуществлять дистанционный контроль за работой станции в программе, обеспечивающей видеоконтроль;

быть готовым оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

3. Лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции:

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

при необходимости выводить на бумажный носитель или сохранять в формате «Печать в pdf» протокол действий, произведенных экзаменуемым над манекеном (планшет/ноутбук манекена);



при необходимости по окончании работы станции вывести на бумажный носитель или сохранить в формате «Печать в pdf» протокол ОСКЭ.

## 5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
1. Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.
2. Манекен-тренажер ребенка 5 лет для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.
3. Манекен-тренажер ребенка грудного возраста для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.

## 6. Ситуации (сценарии)

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Пострадавший взрослый мужчина на вид около 40 лет среднего телосложения обнаружен прохожим на улице без сознания. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у пострадавшего нет, пульс не прощупывается. У прохожего имеется с собой телефон. Рядом больше никого нет. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помощь, осуществляться не будет
№ 2	Пострадавший ребенок 5 лет обнаружен прохожим на улице без сознания. Рядом с ребенком его мама. Со слов мамы ребенку внезапно стало плохо, и он потерял сознание. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у пострадавшего нет, пульс не прощупывается. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помощь, осуществляться не будет
№ 3	Пострадавший ребенок 6 мес. обнаружен прохожим в торгово-развлекательном центре без сознания. Рядом с

	ребенком его мама. Со слов мамы ребенок плакал и резко замолчал. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у пострадавшего нет. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID 19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помощь, осуществляться не будет
--	---

## **7. Информация для экзаменуемого (брифинг)**

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы обнаружили на улице без сознания взрослого мужчину на вид 40 лет среднего телосложения. Рядом больше никого нет. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы обнаружили на улице ребенка 5 лет без сознания. Рядом находится обеспокоенная мама. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы обнаружили в торгово-развлекательном центре ребенка 6 мес. без сознания. Рядом находится обеспокоенная мама. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

## **8. Информация для экзаменаторов**

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения выполнять закрытый массаж сердца пострадавшим различного возраста.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;  
управление программным обеспечением манекена в соответствии с ситуацией (сценарием);  
регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;  
обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 6);  
контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

*Таблица 6*

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При демонстрации жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную информацию: «Опасности нет»
При попытке оценить сознание	Дать вводную информацию: «Нет реакции»
При попытке оценить дыхание	Дать вводную информацию: «Дыхания нет»
При попытке оценить пульс в любом месте	Дать вводную информацию: «Пульсация не прощупывается»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:  
запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;  
запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 6;  
запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 6;  
запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:  
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой манекенов, предусмотренных для проведения экзамена на станции, работой их приложений и программ контроля;

уточнить у ответственного за проведение ОСКЭ лица САЦ, какие ситуации (сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0,5 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах<sup>1</sup> с учетом общей суммы баллов, коэффициента важности (при наличии такового в чек-листе) и «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-бальной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

## 9. Список литературы

1. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

2. Практические навыки по анестезиологии и реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация : учеб.-метод. пособие / О. Т. Прасмыцкий, О. Б. Павлов. – Минск : БГМУ, 2015. – 28 с.

3. Первая помощь : осмотр пострадавшего : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жуйко [и другие]. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

4. Первая помощь. Справочное пособие – Белорусское Общество Красного Креста. – 2018. – 50 с.

---

<sup>1</sup> Итоговая отметка в баллах =  $\Sigma$  соответствующий коэффициент важности  $\times$  отметка в баллах за параметр выполнения действий

5. Чернов, Д. А. Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А.Чернов [и другие.]; под редакцией Д. А.Чернова. – Гомель : ГомГМУ, – 2021. – 178 с.
6. Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи. / А. О. Гусенцов. – Минск : Амалфея, 2019. – 48 с.
7. Александрович, Ю. С. Сердечно-легочная реанимация у детей : рекомендации 2015 года / Ю. С.Александрович, К. В.Пшениснов. – Санкт-Петербург : СПб ГПМУ, 2018. – 208 с.
8. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж. А. Акопян, А. А. Андрееенко, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А.С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексик, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина // под ред. М. Д. Горшкова. — Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.
9. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М.Д.Горшков ; ред. В.В.Мороз, Е.А.Евдокимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 312 с.
10. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.
11. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80: с изменениями и дополнениями.
12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
13. Клинический протокол оказания скорой неотложной помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010. № 1030 : с изменениями и дополнениями.
14. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007. № 90.
15. Алгоритмы выполнения лечебных и диагностических манипуляций с использованием симуляционного оборудования : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2020. № 287.

**10. Информация для стандартизированного пациента**  
Не предусмотрено.

**11. Информация для стандартизированного коллеги**  
Не предусмотрено.

## 12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 12.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 7

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: <ul style="list-style-type: none"><li>• встряхнул осторожно за плечи;</li><li>• задал громко вопросы пострадавшему, например, «С Вами все хорошо?», «Вы меня слышите?»</li></ul> <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Помогите»</i>	1	
4.	Произведена оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"><li>• в течение не более 10 секунд;</li><li>• открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, запрокинул голову;</li></ul>	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● приближено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего</li> </ul> <p><i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i></p>		
5.	<p>Произведена оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии</li> </ul> <p><i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора<sup>2</sup></i></p>	2	
6.	<p>Вызвана скорая медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● взят телефон;</li> <li>● произведен набор номера:</li> </ul> <p><i>проговорено: «101» или «103» или «112»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сообщена информация о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объём оказываемой помощи пострадавшему</li> </ul> <p><i>проговорено: «Улица .../..., мужчина/женщина/ребенок ... лет без сознания, дыхания и пульса нет, что произошло – не известно/... . Приступаю к закрытому массажу сердца»</i></p>	1	
7.	<p>Занята правильная позиция возле пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● встал на колени сбоку от пострадавшего на уровне его грудной клетки</li> </ul>	1	

<sup>2</sup> вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)



№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
8.	<p>Расположены руки на грудную клетку правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основание одной ладони помещена на нижнюю часть грудины, но выше мечевидного отростка;</li> <li>● вторая ладонь помещена на первую;</li> <li>● пальцы обеих рук соединены в замок и приподняты над грудной клеткой;</li> <li>● руки выпрямлены в локтях</li> </ul>	1	
9.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 компрессий за один цикл</li> </ul> <p><i>проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»;</i></p> <p>частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами</li> </ul>	4	
10.	<p>Произведена повторно оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии</li> </ul> <p><i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i></p>	1	
11.	Контролировалось правильное расположение и положение рук:	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	положение рук не менялось в процессе выполнения компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)		
12.	Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной: 5-6 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)	4	
13.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва рук в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена).	1	
	<b>ВСЕГО</b>		

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### 12.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

*Таблица 8*

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего:	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>		
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: <ul style="list-style-type: none"> <li>● встряхнул осторожно за плечи;</li> <li>● задал громко вопросы пострадавшему подобно вопросу «Ты меня слышишь?»</li> </ul> <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Вызовите скорую помощь!»</i>	1	
4.	Произведена оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, запрокинул голову;</li> <li>● приближено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего</li> </ul> <i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	2	
5.	Произведена оценка пульса: <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии</li> </ul> <i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	2	
6.	Занята правильная позиция возле пострадавшего: встал на колени сбоку от пациента на уровне его грудной клетки.	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
7.	<p>Расположены руки на грудную клетку правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ладонь одной руки помещена на нижнюю часть грудины, но выше мечевидного отростка,</li> <li>● пальцы руки приподняты над грудной клеткой;</li> <li>● рука выпрямлена в локтях</li> </ul>	1	
8.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 компрессий за один цикл <i>проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»;</i></li> <li>● частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена);</li> <li>● выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами</li> </ul>	4	
9.	<p>Произведена повторно оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии</li> </ul> <p><i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора<sup>3</sup></i></p>	1	
10.	<p>Контролировалось правильное расположение руки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● положение рабочей руки не менялось в процессе выполнения</li> </ul>	4	

<sup>3</sup> вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)		
11.	Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)</li> </ul>	4	
12.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва рабочей руки в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена).	1	
	<b>ВСЕГО</b>		

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 3

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно» или ожидается комментарий от экзаменатора<sup>4</sup></i>	1	
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: <ul style="list-style-type: none"> <li>● проведена тактильная стимуляция за пятки</li> </ul> <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Вызовите скорую помощь!»</i>	1	
4.	Проконтролировано, что пострадавший лежит на твёрдой поверхности или пострадавший уложен на твердую поверхность: <i>проговорено: «Ребенок уложен на твердую поверхность»</i>	1	
5.	Произведена оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>● в течение не более 10 секунд;</li> <li>● открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, осторожно немного запрокинул голову;</li> <li>● приближено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего</li> </ul> <i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	2	

<sup>4</sup> вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
6.	<p>Расположены руки на грудную клетку правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● правая и левая руки помещены на грудную клетку так, чтобы 2 больших пальца располагались спереди на грудной клетке на ширину одного пальца ниже межсосковой линии, остальные четыре пальца охватывали грудную клетку сзади</li> </ul> <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● второй и третий палец рабочей руки помещены на грудину выше мечевидного отростка</li> </ul>	1	
7.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 компрессий за один цикл <i>проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»;</i></li> <li>● частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена);</li> <li>● выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами</li> </ul>	4	
8.	<p>Контролировалось правильное расположение пальцев рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● положение пальцев рук не менялось в процессе выполнения компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)</li> </ul>	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
9.	Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-3 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)</li> </ul>	4	
10.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва пальцев рук в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена)	1	
<b>ВСЕГО</b>			

\_\_\_\_\_

(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### 12.3. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_

Таблица 10

Описание элементов действия <sup>5</sup>	Уровень выполнения

### 12.4. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 11

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 17,0	4
17,5 – 19,0	5
19,5 – 20,5	6
21,0 – 21,5	7
22,0 – 22,5	8

<sup>5</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.



23,0 – 23,5	9
24,0	10

**12.5. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 2**

*Таблица 12*

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 16,0	4
16,5 – 18,5	5
19,0 – 19,5	6
20,0 – 20,5	7
21,0 – 21,5	8
22,0 – 22,5	9
23,0	10

**12.6. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 3**

*Таблица 13*

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 4,0	1
4,5 – 8,0	2
8,5 – 12,0	3
12,5 – 14,0	4
14,5 – 15,5	5
16,0 – 16,5	6
17,0 – 17,5	7
18,0 – 18,5	8
19,0 – 19,5	9
20,0	10

### 13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_  
для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 14

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» ОСКЭ по учебной дисциплине «Первая помощь» при проведении следующего экзамена

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)