

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

11.04.2023

Регистрационный номер

100-01/2023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Первая помощь»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

С.Н.Коллюпанова

2023



Минск 2023

АВТОРЫ

Е.В.Симонова, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.В.Мирончик, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Журавченко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Симуляционно-аттестационным центром учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 24.11.2022)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции	с. 5
5. Ситуации (сценарии).....	с. 8
6. Информация для экзаменуемого	с. 9
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 10
8. Список литературы.....	с. 12
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 13
10. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 14
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 16
12. Дефектная ведомость.....	с. 38

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Остановка кровотечения» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Первая помощь» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-008/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-006/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 216 академических часов, из них 104 аудиторных и 112 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – 68 академических часов, из них 40 аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – экзамен (1 семестр); по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» – зачет (3 семестр); по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – зачет (3 семестр).

Экзаменуемые – студенты 1, 2 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха;
наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки;
наложение давящей повязки на рану при кровотечении.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;
физическая продолжительность – 8 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (ед. измерения)
Рабочее место экзаменатора	
Стол офисный	1 шт.
Стул офисный	по количеству экзаменаторов
Ноутбук (планшет)	1 шт.
Монитор второй (ноутбук второй)	1 шт.
Памятка экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа	по количеству экзаменаторов
Бумага для записей формата А4/А5	по количеству экзаменаторов
Ручка шариковая	по количеству экзаменаторов
Вода питьевая	1 бут. (0,3-0,5 л)
Стаканчик одноразовый питьевой	по количеству экзаменаторов
Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых + 3-5 шт. (на случай порчи)
Рабочее место экзаменуемого	
Настенные часы электронные или механические с секундной стрелкой	1 шт.
Стол офисный (парта ученическая, столик инструментальный)	1 шт.
Стул офисный (ученический) или кресло	1 шт.
Телефон мобильный (имитация)	1 шт.
Перечень медицинского и иного оборудования	
Аптечка автомобильная универсальная	1 шт.
Жгут кровоостанавливающий Эсмарха	1 шт.

Перечень медицинского и иного оборудования	
Косынка (пеленка размером 1м*1м) из текстильного материала	1 шт.
Тесемка (шнурок)	2 шт.
Салфетка одноразовая/многоцветная (20см*40см, 40см*40см или большего размера)	1 шт.
Палочка деревянная (карандаш)	1 шт.
Ручка шариковая	1 шт.
Перечень расходных материалов	
Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
Листок бумаги (5см*5см, 5см*10см или большего размера)	по количеству экзаменуемых
Бинт медицинский фиксирующий с неосыпающимися краями нестерильный размером 7-10см	по количеству экзаменуемых
Салфетка медицинская марлевая нестерильная в упаковке (1-2 шт. в упаковке или более)	по количеству экзаменуемых
Пакеты для стерилизации по типу Клинипак (10см*30см или иного размера) (упаковка для салфеток)	по количеству экзаменуемых
Салфетка медицинская нестерильная в упаковке (10 шт. в упаковке) или Бинт медицинский фиксирующий с неосыпающимися краями нестерильный размером 10-14см или Салфетка одноразовая/многоцветная (20см*40см, 40см*40см или иного размера) из текстильного материала	по количеству экзаменуемых по количеству экзаменуемых по количеству экзаменуемых
Перечень симуляционного оборудования	
Наименование	Техническая характеристика
Манекен полноростовой взрослого пациента	Подвижные руки в плечевом суставе; подвижные ноги в тазобедренных и коленных суставах

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ:
определить ситуацию (сценарий), в соответствии с которой будет организована работа станции;
сообщить ответственному лаборанту (специалисту); отвечающему за подготовку станции, вышеуказанную информацию;

совместно с лаборантом (специалистом), техником-электроником (инженером-программистом) проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

проконтролировать слаженность работы лаборанта (специалиста) и техника-электроника (инженера-программиста) во время подготовки и работы станции;

обеспечить ознакомление экзаменатора с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, коэффициент важности действий, критерии отметки в баллах).

2. Технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за подготовку станции:

осуществить подзарядку оборудования или замену элементов питания, указанного в таблицах 2, требующего автономной (беспроводной) работы на станции;

провести контроль работы беспроводной сети интернет на станции;

провести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции;

совместно с лаборантом (специалистом) ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

3. Лаборанту (специалисту), отвечающему за подготовку станции:

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

расставить мебель на станции согласно таблице 2;

подготовить оснащение рабочего места экзаменатора согласно таблице 2;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

включить ноутбук (планшет) и монитор второй (ноутбук второй), проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

проверить синхронизацию видеоконтроля на ноутбуке (планшете) и чек-листов на мониторе втором (ноутбуке втором). В случае выявления проблем – сообщить технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за обеспечение работы станции;

подготовить оснащение рабочего места экзаменуемого, оборудование станции;

в соответствии с определенной ситуацией (сценарием) выполнить следующее:

- усадить манекен на стул (кресло) на рабочем месте экзаменуемого;
- пригласить стандартизированного пациента;
- совместно с техником-электроником (инженером-программистом), а также ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество

визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу:

осуществлять наблюдение за работой экзаменатора в соответствии с памяткой экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа;

по окончании экзамена собрать у экзаменатора бумажные чек-листы, дефектную ведомость, иную отчетную документацию (при необходимости).

2. Технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за подготовку станции:

осуществлять дистанционный контроль за работой станции в программе, обеспечивающей видеоконтроль;

оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения на станции.

3. Лаборанту (специалисту), отвечающему за подготовку станции:

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

при необходимости по окончании работы станции вывести на бумажный носитель или сохранить в формате «Печать в pdf» протокол ОСКЭ.

5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Произошло дорожно-транспортное происшествие. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно пятидесяти лет) имеется глубокая рваная рана в области верхней трети правого предплечья с признаками артериального кровотечения. В автомобильной аптечке имеется перевязочный материал и кровоостанавливающий жгут Эсмарха. Пострадавшему необходимо наложить кровоостанавливающий жгут Эсмарха на нижнюю треть правого плеча.
№ 2	Произошло дорожно-транспортное происшествие. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно тридцати лет) имеется глубокая рваная рана в области нижней трети правого плеча с признаками артериального кровотечения. В автомобильной аптечке имеется перевязочный материал и кровоостанавливающий жгут Эсмарха. Пострадавшему необходимо наложить кровоостанавливающий жгут Эсмарха на верхнюю треть правого плеча.

Перечень ситуаций (сценариев)	
№ 3	Произошла производственная травма на сельскохозяйственном предприятии. У пострадавшей (взрослой женщины примерно тридцати лет) имеется глубокая резаная рана в области верхней трети левого предплечья с признаками артериального кровотечения. В аптечке первой помощи имеется перевязочный материал, из подручных средств – тесемки (шнурки), деревянная палочка (карандаш). Пострадавшему необходимо наложить кровоостанавливающий жгут-закрутку.
№ 4	Произошла бытовая травма. У пострадавшего (взрослого мужчины примерно сорока пяти лет) имеется резаная рана на тыле правой кисти с признаками венозного кровотечения. В домашней аптечке имеется перевязочный материал. Пострадавшему необходимо наложить давящую повязку.

6. Информация для экзаменуемого

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – свидетель дорожно-транспортного происшествия. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно пятидесяти лет) глубокая рваная рана в области верхней трети правого предплечья с признаками артериального кровотечения. В автомобильной аптечке имеется перевязочный материал и кровоостанавливающий жгут Эсмарха. Окажите помощь пострадавшему.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы – свидетель дорожно-транспортного происшествия. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно тридцати лет) глубокая рваная рана в области нижней трети правого плеча с признаками артериального кровотечения. В автомобильной аптечке имеется перевязочный материал и кровоостанавливающий жгут Эсмарха. Окажите помощь пострадавшему.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы – свидетель производственной травмы на сельскохозяйственном предприятии. У пострадавшей (взрослой женщины примерно тридцати лет) глубокая резаная рана в области верхней трети левого предплечья с признаками артериального кровотечения. В аптечке имеется перевязочный материал, из подручных средств – тесемки (шнурки), деревянная палочка (карандаш). Окажите помощь пострадавшей.

Ситуация (сценарий) № 4.

Вы – свидетель бытовой травмы. У пострадавшего (взрослого мужчины примерно сорока пяти лет) резаная рана на тыле правой кисти с признаками венозного кровотечения. В домашней аптечке имеется перевязочный материал. Окажите помощь пострадавшему.

7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения выполнять остановку различных видов кровотечений.

Функции экзаменаторов:

загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение или выбор чек-листа в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария);

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 4

Действие экзаменуемого	Вводная информация
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: <i>«У Вас осталась одна минута»</i>
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: <i>«Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»</i>

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 8;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 8;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;
ознакомиться с работой симуляционного оборудования,
предусмотренных для проведения экзамена на станции;
уточнить у ответственного за проведение ОСКЭ, какие ситуации
(сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;
ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить
экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:
разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного
чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения
идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;
озвучивать информацию, которую необходимо предоставить
экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балла за
безошибочное выполнение действия, в 1 балл за частичное выполнение
действия, в 0 баллов за невыполнение действия;
строго соблюдать продолжительность работы станции;
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и
необходимости покинуть станцию;
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;
подсчитать итоговую отметку в баллах¹ с учетом общей суммы баллов,
коэффициента важности (при наличии такового в чек-листе) и «штрафа» за
неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии
шкалы снятия баллов);
преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-бальной
шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при
необходимости).

8. Список литературы

1. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.
2. Первая помощь. Справочное пособие – Белорусское Общество Красного Креста. – 2018. – 50 с.
3. Чернов, Д. А. Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов [и другие.]; под редакцией Д. А. Чернова. – Гомель : ГомГМУ, – 2021. – 178 с.
4. Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи. / А. О. Гусенцов. – Минск : Амалфея, 2019. – 48 с.

¹ Итоговая отметка в баллах = Σ соответствующий коэффициент важности \times отметка в баллах за параметр выполнения действий

5. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж. А. Акоюн, А. А. Андреевко, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А.С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексик, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина // под ред. М. Д. Горшкова. — Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.

6. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

7. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80: с изменениями и дополнениями.

8. Клинический протокол оказания скорой неотложной помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030: с изменениями и дополнениями.

9. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 № 90.

9. Информация для стандартизированного пациента

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – взрослый мужчина примерно пятидесяти лет, являетесь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. У Вас глубокая рваная рана в области верхней трети правого предплечья с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 5

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Получил согласие на оказание первой помощи. Проговорил: « <i>Вы согласны?</i> »	Дать вводную информацию: « <i>Согласен</i> »
Предложил занять необходимое положение. Проговорил: « <i>Присядьте, пожалуйста</i> », помог сесть пострадавшему	Присядьте, как Вас просят
Попросил пострадавшего прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами левой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите левую руку

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы – взрослый мужчина примерно тридцати лет, являетесь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. У Вас глубокая рваная рана в области нижней трети правого плеча с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 6

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Получил согласие на оказание первой помощи: <i>проговорил «Вы согласны?»</i>	Дать вводную информацию: «Согласен»
Предложил занять необходимое положение: <i>проговорил «Присядьте, пожалуйста»</i> и помог сесть пострадавшему	Присядьте, как Вас просят
Попросил пострадавшего прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами левой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите левую руку

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы – взрослая женщина примерно тридцати лет, получили производственную травму на сельскохозяйственном предприятии. У Вас глубокая резаная рана в области верхней трети левого предплечья с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 7

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Получил согласие на оказание первой помощи: <i>проговорил «Вы согласны?»</i>	Дать вводную информацию: «Согласен»
Предложил занять необходимое положение: <i>проговорил «Присядьте, пожалуйста»</i> и помог сесть пострадавшему	Присядьте, как Вас просят
Попросил пострадавшего прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами правой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите правую руку

Ситуация (сценарий) № 4.

Вы – взрослый мужчина примерно сорока пяти лет. Произошла бытовая травма. У Вас резаная рана на тыле правой кисти с признаками венозного кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Получил согласие на оказание первой помощи. Проговорил: « <i>Вы согласны?</i> »	Дать вводную информацию: «Согласен»
Предложил занять необходимое положение. Проговорил: « <i>Присядьте, пожалуйста</i> » и помог сесть пострадавшему	Присядьте, как Вас просят

10. Информация для стандартизированного коллеги

Ситуация (сценарий) № 1.

Произошло дорожно-транспортное происшествие. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно пятидесяти лет) глубокая рваная рана в области верхней трети правого предплечья с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 9

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Попросил помощника прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами левой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил помощника отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите левую руку

Ситуация (сценарий) № 2.

Произошло дорожно-транспортное происшествие. У одного из пострадавших (взрослого мужчины примерно тридцати лет) глубокая рваная рана в области нижней трети правого плеча с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 10

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Попросил помощника прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами левой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил помощника отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите левую руку

Ситуация (сценарий) № 3.

Произошла производственная травма на сельскохозяйственном предприятии. У пострадавшей (взрослой женщины примерно тридцати лет) глубокая резаная рана в области верхней трети левого предплечья с признаками артериального кровотечения.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 11

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Попросил помощника прижать артерию на протяжении	Прижмите пальцами правой руки также и в том же месте, как указал Вам экзаменуемый
Попросил помощника отпустить пальцевое прижатие артерии	Прекратите прижимать в указанном ранее месте, опустите правую руку

Ситуация (сценарий) № 4.

Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий экзаменуемого

11.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Остановка кровотечения»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха

Таблица 12

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»; – проговорил: «Безопасно»	1	
2.	Принял меры безопасности: – проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»; – надел маску; – надел перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился: проговорил «Меня зовут...»; – проинформировал о намерении помочь. Проговорил: «Я Вам окажу помощь, наложу кровоостанавливающий жгут Эсмарха»; – получил согласие на ее выполнение. Проговорил: «Вы согласны?»; – предложил занять необходимое положение. Проговорил: «Присядьте, пожалуйста», помог сесть пострадавшему	1	
4.	Придал поврежденной конечности возвышенное положение:	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	– правую руку пострадавшего приподнял и уложил на свое надплечье		
5.	<p>Применил пальцевое прижатие артерии на протяжении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расположил второй, третий, четвертый пальцы в верхней трети правого плеча в месте определения пульсации плечевой артерии и осуществил прижатие артерии; – попросил помощника или самого пострадавшего повторить данное действие; – проконтролировал правильное его выполнение (сделал замечание в случае неточного выполнения действия) 	2	
6.	<p>Выбрал и подготовил место наложения жгута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«При артериальном кровотечении из верхней трети правого предплечья жгут накладывается на нижнюю треть правого плеча. При кровотечении из ран предплечья и плеча жгут накладывается на плечо (кроме его средней трети), при кровотечении из ран голени и бедра - на бедро (кроме его нижней трети), выше места повреждения.»</i>; – обернул циркулярно (полностью) нижнюю треть правого плеча полотенцем или салфеткой, исключая образование складок и неровностей 	1	
7.	<p>Подготовил и правильно расположил жгут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взял жгут двумя руками от края с пуговицами на расстоянии около 15 см между кистями рук, так чтобы пуговицы располагались застежками вверх внутри ладони левой руки (обе ладони в положении пронации); 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – расположил жгут над нижней третью правого плеча от дистального края салфетки; – растянул жгут двумя руками 		
8.	<p>Наложил жгут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наложил первых два тура с сильным натяжением, а каждый последующий – спиралевидно с уменьшением натяжения в направлении «от дистального конца конечности к проксимальному», туры жгута наложил без свободных промежутков, прикрывая друг друга на 1/3 – 1/2 ширины, не перекрещиваясь; – свободные концы жгута закрепил на застёжки; – попросил помощника или самого пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии; – опустил конечность пострадавшего вниз 	2	
9.	<p>Проверил правильность наложения жгута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Кровотечение остановлено»;</i> – второй, третий (и четвертый) пальцы руки расположил на области лучевой артерии правой руки пострадавшего; – проговорил: <i>«Пульс не определяется»;</i> – проговорил: <i>«Конечность побледнела»</i> 	2	
10.	<p>Использовал записку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на небольшом листе бумаги записал время наложения жгута, указал свою фамилию и инициалы как лица, наложившего жгут; 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	– поместил записку под последний тур жгута		
11.	Провел обезболивание: – проговорил: <i>«По возможности обезболить»</i>	1	
12.	Наложил асептическую повязку на рану в верхней трети правого предплечья: – проговорил: <i>«По возможности обработать кожу вокруг раны антисептиком»</i> ; – наложил асептическую (чистую) салфетку; – наложил циркулярную (6 – 8 туров) бинтовую повязку на область раны в верхней трети правого предплечья	1	
13.	Провел иммобилизацию поврежденной конечности наложением косыночной повязки на правую руку пострадавшего: – придал поврежденной конечности среднефизиологическое положение (угол сгибания в локте чуть меньше 90, предплечье расположено параллельно полу); – подвел косынку под предплечье таким образом, чтобы основание ее было параллельно средней линии тела, а вершина направлена в сторону локтевого сустава поврежденной конечности; – приподнял верхний конец косынки вверх на надплечье поврежденной стороны и перекинул с надплечья поврежденной стороны по задней поверхности шеи на надплечье здоровой стороны; – поднял нижний конец косынки, огибая поврежденное предплечье, к надплечью здоровой стороны; – связал концы косынки на здоровой стороне;	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – зафиксировал вершину косынки так, чтобы жгут остался виден; – проконтролировал, что только кончики пальцев остались видны для наблюдения за конечностью; – проговорил: <i>«В холодное время года укутать поврежденную конечность»</i> 		
14.	<p>Обеспечил транспортировку пострадавшего в положении лежа в организацию здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номерам «101» или «103» или «112»»;</i> – проговорил: <i>«Сообщить информацию о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объём оказанной помощи пострадавшему»;</i> – проговорил: <i>«Необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в организацию здравоохранения в положении лежа»;</i> – проговорил: <i>«Жгут накладывать максимально на 1 час. Детям до 3-х лет жгут не накладывать. При длительной транспортировке каждые 20-30 минут ослаблять жгут на 10-15 минут, используя пальцевое прижатие для остановки кровотечения (повторное наложение жгута необходимо производить выше предыдущего места и указать в записке время послабления)»</i> 	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Остановка кровотечения»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха

Таблица 13

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»; – проговорил: «Безопасно»	1	
2.	Принял меры безопасности: – проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»; – надел маску; – надел перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился: <i>проговорил «Меня зовут...»</i> ; – проинформировал о намерении помочь: <i>проговорил «Я Вам окажу помощь, наложу кровоостанавливающий жгут Эсмарха»</i> ; – получил согласие на ее выполнение: <i>проговорил: «Вы согласны?»</i> ; – предложил занять необходимое положение: <i>проговорил «Присядьте, пожалуйста»</i> и помог сесть пострадавшему	1	
4.	Придал поврежденной конечности возвышенное положение: – правую руку пострадавшего приподнял и уложил на свое надплечье	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
5.	<p>Применил пальцевое прижатие артерии на протяжении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расположил второй, третий, четвертый пальцы в верхней трети правого плеча в месте определения пульсации плечевой артерии и осуществил прижатие артерии; – попросил помощника или самого пострадавшего повторить данное действие; – проконтролировал правильное его выполнение (сделал замечание в случае неточного выполнения действия) 	2	
6.	<p>Выбрал и подготовил место наложения жгута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«При артериальном кровотечении из нижней трети правого плеча жгут накладывается на верхнюю треть правого плеча. При кровотечении из ран предплечья и плеча жгут накладывается на плечо (кроме его средней трети), при кровотечении из ран голени и бедра - на бедро (кроме его нижней трети), выше места повреждения»;</i> – обернул полностью циркулярно верхнюю треть правого плеча полотенцем или салфеткой, исключая образование складок и неровностей 	1	
7.	<p>Подготовил и правильно расположил жгут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взял жгут двумя руками от края с пуговицами на расстоянии около 15 см между кистями рук, так чтобы пуговицы располагались застежками вверх внутри ладони левой руки (обе ладони в положении пронации); 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – расположил жгут над верхней третью правого плеча от дистального края салфетки; – растянул жгут двумя руками 		
8.	<p>Наложил жгут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наложил первых два тура с сильным натяжением, а каждый последующий – спиралевидно с уменьшением натяжения в направлении «от дистального конца конечности к проксимальному», туры жгута наложил без свободных промежутков, прикрывая друг друга на 1/3 – 1/2 ширины, не перекрещиваясь; – свободные концы жгута закрепил на застежки; – попросил помощника или самого пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии; – опустил конечность пострадавшего вниз 	2	
9.	<p>Проверил правильность наложения жгута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Кровотечение остановлено»;</i> – второй, третий (и четвертый) пальцы руки расположил на области лучевой артерии правой руки пострадавшего; – проговорил: <i>«Пульс не определяется»</i> – проговорил: <i>«Конечность побледнела»</i> 	2	
10.	<p>Использовал записку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на небольшом листе бумаги записал время наложения жгута, указал свою фамилию и инициалы как лица, наложившего жгут; – поместил записку под последний тур жгута 	2	
11.	Провел обезболивание:	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	– проговорил: <i>«По возможности обезболить»</i>		
12.	<p>Наложил асептическую повязку на рану в нижней трети правого плеча:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«По возможности обработать кожу вокруг раны антисептиком»</i>; – наложил асептическую (чистую) салфетку; – наложил циркулярную (6 – 8 туров) бинтовую повязку на область раны в нижней трети правого плеча 	1	
13.	<p>Провел иммобилизацию поврежденной конечности наложением косыночной повязки на правую руку пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придал поврежденной конечности среднефизиологическое положение (угол сгибания в локте чуть меньше 90, предплечье расположено параллельно полу); – подвел косынку под предплечье таким образом, чтобы основание ее было параллельно средней линии тела, а вершина направлена в сторону локтевого сустава поврежденной конечности; – приподнял верхний конец косынки вверх на надплечье поврежденной стороны и перекинул с надплечья поврежденной стороны по задней поверхности шеи на надплечье здоровой стороны; – поднял нижний конец косынки, огибая поврежденное предплечье, к надплечью здоровой стороны; – связал концы косынки на здоровой стороне; – зафиксировал вершину косынки так, чтобы жгут остался виден; – проконтролировал, что только кончики пальцев остались видны для наблюдения за конечностью; 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	– проговорил: <i>«В холодное время года укутать поврежденную конечность»</i>		
14.	Обеспечил транспортировку пострадавшего в положении лежа в организацию здравоохранения: – проговорил: <i>«Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номерам «101» или «103» или «112»»;</i> – проговорил: <i>«Сообщить информацию о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объем оказанной помощи пострадавшему»;</i> – проговорил: <i>«Необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в организацию здравоохранения в положении лежа»;</i> – проговорил: <i>«Жгут накладывать максимально на 1 час. Детям до 3-х лет жгут не накладывать. При длительной транспортировке каждые 20-30 минут ослаблять жгут на 10-15 минут, используя пальцевое прижатие для остановки кровотечения (повторное наложение жгута необходимо производить выше предыдущего места и указать в записке время послабления)»</i>	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Оценочный лист (чек-лист) № 3

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Остановка кровотечения»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки

Таблица 14

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»; – проговорил: « <i>Безопасно</i> »	1	
2.	Принял меры безопасности: – проговорил: « <i>По возможности обработать руки антисептиком</i> »; – надел маску; – надел перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился. Проговорил: « <i>Меня зовут ...</i> »; – проинформировал о намерении помочь. Проговорил « <i>Я Вам окажу помощь, наложу кровоостанавливающий жгут-закрутку</i> »; – получил согласие на ее выполнение. Проговорил: « <i>Вы согласны?</i> »; – предложил занять необходимое положение. Проговорил: « <i>Присядьте, пожалуйста</i> », помог сесть пострадавшему	1	
4.	Придал поврежденной конечности возвышенное положение: – левую руку пострадавшего приподнял и уложил на свое надплечье	2	
5.	Применил пальцевое прижатие артерии на протяжении: – расположил второй, третий, четвертый пальцы в верхней трети левого плеча в месте определения пульсации	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<p>плечевой артерии и осуществил прижатие артерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – попросил помощника или самого пострадавшего повторить данное действие; – проконтролировал правильное его выполнение (сделал замечание в случае неточного выполнения действия) 		
6.	<p>Выбрал и подготовил место наложения жгута-закрутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«При артериальном кровотечении из верхней трети левого предплечья жгут-закрутка накладывается на нижнюю треть левого плеча. При кровотечении из ран предплечья и плеча жгут-закрутка накладывается на плечо (кроме его средней трети), при кровотечении из ран голени и бедра - на бедро (кроме его нижней трети), выше места повреждения»;</i> – обернул полностью циркулярно нижнюю треть левого плеча полотенцем или салфеткой, исключая образование складок и неровностей 	1	
7.	<p>Подготовил и правильно расположил жгут-закрутку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взял первую тесемку жгута-закрутки двумя руками по середине на расстоянии около 25 см, подвел под левую руку пострадавшего, обернул вокруг руки слегка ниже середины салфетки и завязал на 1 узел с латеральной стороны; – взял вторую тесемку жгута-закрутки двумя руками по середине на расстоянии около 25 см, подвел под левую руку пострадавшего, обернул вокруг руки на 5 см выше первой тесемки и завязал на 1 узел с латеральной стороны; 	1	
8.	Наложил жгут-закрутку:	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – взял в руки палочку (карандаш), положил на узел первой тесемки и закрепил его вторым узлом; – прокрутил палочку (карандаш) 5-10 оборотов; – закрепил палочку (карандаш), расположил ее на узле второй тесемки и зафиксировал дополнительным узлом; – попросил помощника или самого пострадавшего отпустить пальцевое прижатие артерии; – опустил конечность пострадавшего вниз 		
9.	<p>Проверил правильность наложения жгута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Кровотечение остановлено»;</i> – второй, третий (и четвертый) пальцы руки расположил на области лучевой артерии левой руки пострадавшего; – проговорил: <i>«Пульс не определяется»</i> – проговорил: <i>«Конечность побледнела»</i> 	2	
10.	<p>Использовал записку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на небольшом листе бумаги записал время наложения жгута, указал свою фамилию и инициалы как лица, наложившего жгут; – поместил записку под последний тур жгута 	2	
11.	<p>Провел обезболивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«По возможности обезболить»</i> 	1	
12.	<p>Наложил асептическую повязку на рану в верхней трети левого предплечья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«По возможности обработать кожу вокруг раны антисептиком»;</i> 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – наложил асептическую (чистую) салфетку; – наложил циркулярную (6 – 8 туров) бинтовую повязку на область раны в верхней трети левого предплечья 		
13.	<p>Провел иммобилизацию поврежденной конечности наложением косыночной повязки на левую руку пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придал поврежденной конечности среднефизиологическое положение (угол сгибания в локте чуть меньше 90, предплечье расположено параллельно полу); – подвел косынку под предплечье таким образом, чтобы основание ее было параллельно средней линии тела, а вершина направлена в сторону локтевого сустава поврежденной конечности; – приподнял верхний конец косынки вверх на надплечье поврежденной стороны и перекинул с надплечья поврежденной стороны по задней поверхности шеи на надплечье здоровой стороны; – поднял нижний конец косынки, огибая поврежденное предплечье, к надплечью здоровой стороны; – связал концы косынки на здоровой стороне; – зафиксировал вершину косынки так, чтобы жгут-закрутка осталась видна; – проконтролировал, что только кончики пальцев остались видны для наблюдения за конечностью; – проговорил: <i>«В холодное время год укутать поврежденную конечность»</i> 	1	
14.	<p>Обеспечил транспортировку пострадавшего в положении лежа в организацию здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номерам «101» или «103» или «112»»;</i> 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<p>– проговорил: <i>«Сообщить информацию о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объем оказанной помощи пострадавшему»;</i></p> <p>– проговорил: <i>«Необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в организацию здравоохранения в положении лежа»;</i></p> <p>– проговорил: <i>«Жгут-закрутку накладывать максимально на 1 час. Детям до 3-х лет жгут не накладывать. При длительной транспортировке каждые 20-30 минут ослаблять жгут-закрутку на 10-15 минут, используя пальцевое прижатие для остановки кровотечения (повторное наложение жгута-закрутки необходимо производить выше предыдущего места и указать в записке время послабления)»</i></p>		
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Оценочный лист (чек-лист) № 4

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Остановка кровотечения»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): наложение давящей повязки на рану при кровотечении

Таблица 15

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды»; – <i>проговорил: «Безопасно»</i>	1	
2.	Принял меры безопасности: – <i>проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»;</i> – надел маску; – надел перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился. <i>Проговорил «Меня зовут ...»;</i> – проинформировал о намерении помочь: <i>проговорил «Я Вам окажу помощь, наложу на рану давящую повязку»;</i> – получил согласие на ее выполнение. <i>Проговорил: «Вы согласны?»;</i> – предложил занять необходимое положение. <i>Проговорил «Присядьте, пожалуйста»</i> и помог сесть пострадавшему	1	
4.	Придал поврежденной конечности необходимое положение: – предплечье и кисть правой руки пострадавшего приподнял и расположил на уровне груди пострадавшего; – повернул кисть тыльной поверхностью вверх	2	
5.	Наложил асептический слой на рану на тыле правой кисти: – <i>проговорил: «По возможности обработать кожу вокруг раны антисептиком»;</i> – наложил асептическую (чистую) салфетку на область раны;	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
6.	<p>Наложил давящий слой на рану на тыле правой кисти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поместил в проекцию раны ватно-марлевый валик (стопку салфеток, рулон бинта, сложенную валиком тканевую прокладку) 	2	
7.	<p>Наложил фиксирующий слой на рану на тыле правой кисти (бинтовую крестообразную повязку с фиксацией лучезапястного сустава):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдал за состоянием пациента, стоял к нему лицом; – взял правой рукой головку бинта, удерживая левой рукой свободный конец бинта; – головку бинта расположил сверху, бинтовал слева направо; – наложил два фиксирующих циркулярных тура на тыле кисти, с усилием прибинтовывая перевязочный материал к ране, оставляя свободным 1 палец кисти; – провел сверху по тылу кисти косой тур на область запястья; – обернул снизу лучезапястный сустав; – провел сверху по тылу кисти косой тур от запястья в промежуток между 1 и 2 пальцами кисти; – обернул снизу ладонную поверхность кисти; – повторил косые туры 6-8 раз; – наложил 2 закрепляющих циркулярных тура в области запястья 	2	
8.	<p>Проверил правильность наложения давящей повязки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«Повязка сухая, кровотечение остановлено»</i> 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – второй, третий (и четвертый) пальцы руки расположил на области лучевой артерии правой руки пострадавшего; – проговорил: <i>«Пульс определяется»</i> – проговорил: <i>«Кончики пальцев не побледнели»</i> 		
9.	<p>Провел обезболивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: <i>«По возможности обезболить»</i> 	1	
10.	<p>Провел иммобилизацию поврежденной конечности наложением косыночной повязки на правую руку пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придал поврежденной конечности среднефизиологическое положение (угол сгибания в локте чуть меньше 90, предплечье расположено параллельно полу); – подвел косынку под предплечье таким образом, чтобы основание ее было параллельно средней линии тела, а вершина направлена в сторону локтевого сустава поврежденной конечности; – приподнял верхний конец косынки вверх на надплечье поврежденной стороны и перекинул с надплечья поврежденной стороны по задней поверхности шеи на надплечье здоровой стороны; – поднял нижний конец косынки, огибая поврежденное предплечье, к надплечью здоровой стороны; – связал концы косынки на здоровой стороне; – зафиксировал вершину косынки; – проконтролировал, что только кончики пальцев остались видны для наблюдения за конечностью 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
11.	<p>Обеспечил транспортировку пострадавшего в положении лежа в организацию здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проговорил: «Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номерам «101» или «103» или «112»»; – проговорил: «Сообщить информацию о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объём оказанной помощи пострадавшему»; – проговорил: «Необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в организацию здравоохранения в положении лежа» 	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.3. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) №__

Таблица 16

Описание элементов действия	Уровень выполнения

11.4. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 17

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-8	1
9-15	2
16-22	3
23-26	4
27-30	5
31-32	6

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
33-34	7
35-36	8
37	9
38	10

11.5. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 2

Таблица 18

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-8	1
9-15	2
16-22	3
23-26	4
27-30	5
31-32	6
33-34	7
35-36	8
37	9
38	10

11.6. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 3

Таблица 19

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-8	1
9-15	2
16-22	3
23-26	4
27-30	5
31-32	6
33-34	7
35-36	8
37	9
38	10

11.7. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 4

Таблица 20

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-6	1
7-13	2
14-19	3

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
20-22	4
23-25	5
26-27	6
28-29	7
30	8
31	9
32	10

12. Дефектная ведомость
 к оценочному листу (чек-листу) № _____
 для экзаменационной станции «Остановка кровотечения»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
 по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция):

(нужное подчеркнуть)

наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха;

наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки;

наложение давящей повязки на рану при кровотечении

Таблица 25

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Остановка кровотечения» ОСКЭ по учебной дисциплине «Первая помощь» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)