

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

Регистрационный номер

№ 56/2023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

АСФИКСИЯ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Первая помощь»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

2023

Минск 2023

АВТОРЫ

Е.В.Симонова, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Н.В.Мирончик, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Журавченко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Симуляционно-аттестационным центром учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 24.11.2022)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции	с. 5
5. Ситуации (сценарии).....	с. 8
6. Информация для экзаменуемого	с. 9
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
8. Список литературы.....	с. 12
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 13
10. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 14
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 15
12. Дефектная ведомость.....	с. 25

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Асфиксия» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Первая помощь» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-008/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-006/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 216 академических часов, из них 104 аудиторных и 112 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – 68 академических часов, из них 40 аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – экзамен (1 семестр); по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» – зачет (3 семестр); по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – зачет (3 семестр).

Экзаменуемые – студенты 1, 2 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом;

первая помощь подростку при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом;

удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у ребенка до 1 года.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;
физическая продолжительность – 8 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (ед. измерения)
Рабочее место экзаменатора	
1. Стол офисный	1 шт.
2. Стул офисный	по количеству экзаменаторов
3. Ноутбук (планшет)	1 шт.
4. Монитор второй (ноутбук второй)	1 шт.
5. Памятка экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа	по количеству экзаменаторов
6. Бумага для записей формата А4/А5	по количеству экзаменаторов
7. Ручка шариковая	по количеству экзаменаторов
8. Вода питьевая	1 бут. (0,3-0,5 л)
9. Стаканчик одноразовый питьевой	по количеству экзаменаторов
10. Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых + 3-5 шт. (на случай порчи)
Рабочее место экзаменуемого	
1. Настенные часы электронные или механические с секундной стрелкой	1 шт.
2. Стол офисный (парта ученическая)	1 шт.
3. Стул офисный (ученический)	1 шт.
4. Телефон мобильный (имитация)	1 шт.

Перечень расходных материалов	
1. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	По количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	По количеству экзаменуемых
Перечень симуляционного оборудования	
Наименование	Техническая характеристика
1. Манекен ребенка до 1 года	Реалистичная податливая нажатие грудная клетка и мягкая брюшная полость; ориентиры – остистый отросток грудины и пупок; спина выполнена из жесткого материала; подвижная в шейном отделе голова.
2. Манекен-тренажер для проведения приема Геймлиха ребенку (подростку)	Реалистичная податливая нажатие грудная клетка; ориентиры – остистый отросток грудины и пупок; спина выполнена из жесткого материала.
3. Манекен-тренажер для проведения приема Геймлиха взрослому	Реалистичная податливая нажатие грудная клетка; ориентиры – остистый отросток грудины и пупок; спина выполнена из жесткого материала.
4. Жилет для отработки приёма Геймлиха ребенку (подростку)	Имитация верхних дыхательных путей; ориентиры – пупок; возможность obturation «дыхательных путей» объектом.
5. Жилет для отработки приема Геймлиха взрослому	Имитация верхних дыхательных путей; ориентиры – пупок; возможность obturation «дыхательных путей» объектом.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции.

1. Ответственному за проведение ОСКЭ:
 - определить ситуацию (сценарий), в соответствии с которой будет организована работа станции;
 - сообщить ответственному лаборанту (специалисту), отвечающему за подготовку станции, вышеуказанную информацию;
 - совместно с лаборантом (специалистом), техником-электроником (инженером-программистом) проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

проконтролировать слаженность работы лаборанта (специалиста) и техника-электроника (инженера-программиста) во время подготовки и работы станции;

обеспечить ознакомление экзаменатора с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, коэффициент важности действий, критерии отметки в баллах).

2. Технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за подготовку станции:

осуществить подзарядку оборудования или замену элементов питания, указанного в таблице 2, требующего автономной (беспроводной) работы на станции;

провести контроль работы беспроводной сети интернет на станции;

провести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции;

совместно с лаборантом (специалистом) ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

3. Лаборанту (специалисту), отвечающему за подготовку станции:

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

расставить мебель на станции;

подготовить оснащение рабочего места экзаменатора;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

включить ноутбук (планшет) и монитор второй (ноутбук второй), проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

проверить синхронизацию видеоконтроля на одном ноутбуке (планшете) и чек-листов на мониторе втором (ноутбуке втором). В случае выявления проблем – сообщить технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за обеспечение работы станции;

подготовить оснащение рабочего места экзаменуемого;

в соответствии с определенной ситуацией (сценарием) выполнить следующее:

– уложить манекен ребенка до 1 года, указанный в таблице 2, на стол офисный (парту ученическую) на рабочем месте экзаменуемого;

– пригласить стандартизированного пациента, помочь ему надеть соответствующий жилет, указанный в таблице 2, проконтролировав наличие обтурирующего объекта в «дыхательных путях» жилета, и усадить его за стол офисный (парту ученическую) на стул офисный (ученический);

– усадить манекен, указанный в таблице 2, за стол офисный (парту ученическую) на стул офисный (ученический), проконтролировав наличие обтурирующего объекта в «дыхательных путях» манекена;

– совместно с техником-электроником (инженером-программистом), а также ответственным за проведение ОСКЭ проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ:

осуществлять наблюдение за работой экзаменатора в соответствии с памяткой экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа;

по окончании экзамена собрать у экзаменатора бумажные чек-листы, дефектную ведомость, иную отчетную документацию (при необходимости).

2. Технику-электронику (инженеру-программисту), отвечающему за подготовку станции:

осуществлять дистанционный контроль за работой станции в программе, обеспечивающей видеоконтроль;

оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения на станции.

3. Лаборанту (специалисту), отвечающему за подготовку станции:

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

при необходимости по окончании работы станции вывести на бумажный носитель или сохранить протокол ОСКЭ в формате «Печать в pdf».

5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Действие происходит в кафе. Вдруг один из посетителей кафе (взрослый мужчина примерно сорока лет) подавился и начал задыхаться. Пострадавшему необходимо оказать первую помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.
№ 2	Действие происходит в кафе. Вдруг один из посетителей кафе (подросток примерно двенадцати лет) подавился и начал задыхаться. Пострадавшему необходимо оказать первую помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.
№ 3	Действие происходит в игровой комнате торгового центра. Под присмотром матери ребенок десяти месяцев играет с довольно мелкой игрушкой. Вдруг ребенок берет мелкую игрушку в рот и начинает задыхаться. Необходимо удалить инородное тело из

Перечень ситуаций (сценариев)	
	верхних дыхательных путей ребенка на этапе оказания первой помощи.

6. Информация для экзаменуемого

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы находитесь в кафе. Вдруг один из посетителей кафе (взрослый мужчина примерно сорока лет) подавился и начал задыхаться.

Окажите ему помощь.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы находитесь в кафе. Вдруг один из посетителей кафе (подросток примерно двенадцати лет) подавился и начал задыхаться.

Окажите ему помощь.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы находитесь в игровой комнате торгового центра. Под присмотром матери ребенок десяти месяцев играет с довольно мелкой игрушкой. Вдруг ребенок начинает задыхаться.

Окажите ему помощь.

7. Информация для экзаменаторов

Задача станции:

демонстрация экзаменуемым умения оказывать первую помощь пострадавшим различного возраста при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.

Функции экзаменаторов:

загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение или выбор чек-листа в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария);

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Ситуация (сценарий) № 1.

Таблица 4

Действие экзаменуемого	Вводная информация
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: <i>«У Вас осталась одна минута»</i>
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: <i>«Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»</i>

Ситуация (сценарий) № 2.

Таблица 5

Действие экзаменуемого	Вводная информация
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: <i>«У Вас осталась одна минута»</i>
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: <i>«Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»</i>

Ситуация (сценарий) № 3.

Таблица 6

Действие экзаменуемого	Вводная информация
Спросил законного представителя ребенка о случившемся. Проговорил: <i>«Ребенок подавился?»</i>	Дать вводную информацию: <i>«Да»</i>
Проинформировал о намерении помочь и получил согласие на ее выполнение. Проговорил: <i>«Вы согласны?»</i>	Дать вводную информацию: <i>«Да»</i>
Провел осмотр полости рта ребенка после осуществления ударов по спине. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего.»</i>	Дать вводную информацию: <i>«Обструкция не устранена»</i>
Провел осмотр полости рта ребенка после осуществления абдоминальных толчков. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего.»</i>	В случае, если хотя бы один из пунктов №№4,5,6,7 оценочного листа (чек-листа) №3 выполнены частично или не выполнены полностью, дать вводную информацию: <i>«Обструкция не устранена»</i>
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: <i>«У Вас осталась одна минута»</i>
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: <i>«Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»</i>

Действие экзаменуемого	Вводная информация
соответствии со временем согласно таблице 1)	

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблицах 4, 5, 6 (в соответствии с ситуацией (сценарием));

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицами 4, 5, 6 (в соответствии с ситуацией (сценарием));

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренных для проведения экзамена на станции;

уточнить у ответственного за проведение ОСКЭ лица САЦ, какие ситуации (сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балл за безошибочное выполнение действия, в 1 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах¹ с учетом общей суммы баллов, коэффициента важности (при наличии такового в чек-листе) и «штрафа» за

¹ Итоговая отметка в баллах = Σ соответствующий коэффициент важности \times отметка в баллах за параметр выполнения действий

неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-бальной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

8. Список литературы

1. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

2. Первая помощь. Справочное пособие – Белорусское Общество Красного Креста. – 2018. – 50 с.

3. Чернов, Д. А. Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов [и другие.]; под редакцией Д. А. Чернова. – Гомель : ГомГМУ, – 2021. – 178 с.

4. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж. А. Акопян, А. А. Андреев, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А. С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексик, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина // под ред. М. Д. Горшкова. — Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.

5. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

6. Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80: с изменениями и дополнениями.

7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 45.

8. Клинический протокол оказания скорой неотложной помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030: с изменениями и дополнениями.

9. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 № 90.

9. Информация для стандартизированного пациента

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – взрослый мужчина примерно сорока лет, находитесь в кафе. Вдруг Вы подавились и начали задыхаться. Имитируйте, что Вы задыхаетесь,

схватившись обеими руками за свою шею и кашляя. После начала оказания Вам помощи экзаменуемым, опустите руки вдоль туловища.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 7

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Спросил пострадавшего о случившемся. Проговорил: « <i>Вы подавились?</i> »	Кивнуть головой (как знак согласия)
Проинформировал о намерении помочь. Проговорил: « <i>Я Вам окажу помощь</i> »	Кивнуть головой (как знак согласия)
Предложил занять необходимое положение. Проговорил: « <i>Встаньте, пожалуйста</i> », помог встать пострадавшему	Встаньте из-за стола, продолжая имитировать, что вы задыхаетесь
Попросил продолжать кашлять. Проговорил: « <i>Попробуйте откашляться</i> »	Покашлять
Попросил пострадавшего стать в необходимое положение. Проговорил: « <i>Поставьте ноги на ширину плеч</i> »	Поставьте ноги на ширину плеч
Наклонил пострадавшего вперед	Поддайтесь и наклонитесь так, как Вас наклоняет экзаменуемый

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы – подросток примерно двенадцати лет, находитесь в кафе. Вдруг Вы подавились и начали задыхаться. Имитируйте, что Вы задыхаетесь, схватившись обеими руками за свою шею и кашляя. После начала оказания Вам помощи экзаменуемым, опустите руки вдоль туловища.

Предоставьте следующую информацию и выполняйте следующие действия в процессе работы экзаменуемого на станции (далее – вводная информация и действия):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация и действия
Спросил пострадавшего о случившемся. Проговорил: « <i>Вы подавились?</i> »	Кивнуть головой (как знак согласия)
Проинформировал о намерении помочь. Проговорил: « <i>Я Вам окажу помощь</i> »	Кивнуть головой (как знак согласия)
Предложил занять необходимое положение. Проговорил: « <i>Встаньте, пожалуйста</i> » и помог встать пострадавшему	Встаньте из-за стола, продолжая имитировать, что вы задыхаетесь
Попросил продолжать кашлять: <i>проговорил «Попробуйте откашляться»</i>	Покашлять
Попросил пострадавшего стать в необходимое положение: <i>проговорил «Поставьте ноги на ширину плеч»</i>	Поставьте ноги на ширину плеч
Наклонил пострадавшего вперед	Поддайтесь и наклонитесь так, как Вас наклоняет экзаменуемый

10. Информация для стандартизированного коллеги
Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий экзаменуемого
11.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Асфиксия»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды». Проговорил: <i>«Безопасно»</i>	1	
2.	Принял меры безопасности: – проговорил: <i>«По возможности обработать руки антисептиком»</i> ; – надел маску, перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился. Проговорил <i>«Меня зовут ...»</i> ; – спросил пострадавшего о случившемся. Проговорил: <i>«Вы подавились?»</i> – проинформировал о намерении помочь. Проговорил: <i>«Я Вам окажу помощь»</i> ; – предложил занять необходимое положение. Проговорил: <i>«Встаньте, пожалуйста»</i> , помог встать пострадавшему; – попросил продолжать кашлять. Проговорил: <i>«Попытайтесь откашляться»</i>	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
4.	<p>Осуществил удары по спине:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встал позади пострадавшего лицом к его спине; – попросил пострадавшего стать в необходимое положение. Проговорил: <i>«Поставьте ноги на ширину плеч»;</i> – немного согнул свою ногу в колене и расположил ее между ногами пострадавшего; – обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ее в эпигастральной области, поддерживая пострадавшего; – наклонил пострадавшего вперед; – осуществил 5 сильных скользящих ударов в межлопаточной области пострадавшего основанием ладони ведущей руки; – провел осмотр полости рта пострадавшего. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> 	2	
5.	<p>Осуществил абдоминальные толчки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – остался стоять позади пострадавшего в той же позиции; – сжал ведущую руку в кулак; – обхватил туловище ведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил кулак в эпигастральной области пострадавшего (между пупком и остистым отростком грудины) большим пальцем к телу пострадавшего; – обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ладонь поверх кулака; – осуществил 5 быстрых сильных толчков, сжимая эпигастральную область по направлению внутрь и вверх на себя (или менее 5 толчков до 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	момента изгнания инородного тела из дыхательных путей); – провел осмотр полости рта пострадавшего. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i>		
б.	Устранил обструкцию: – инородное тело выпало из дыхательных путей пострадавшего или – <u>в случае нахождения инородного тела в дыхательных путях</u> – вызвал бригаду скорой медицинской помощи: – позвал на помощь. Проговорил: <i>«Помогите!»</i> ; – попросил вызвать скорую медицинскую помощь. Проговорил: <i>«Вызовите бригаду скорой медицинской помощи по номеру «101» или «103» или «112»»</i> – продолжил повторять по схеме «пять ударов – пять толчков».	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Асфиксия»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): первая помощь подростку при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом

Таблица 10

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды». Проговорил: <i>«Безопасно»</i>	1	
2.	Принял меры безопасности: – проговорил: <i>«По возможности обработать руки антисептиком»</i> – надел маску, перчатки	1	
3.	Наладил контакт с пострадавшим: – представился. Проговорил: <i>«Меня зовут...»</i> ; – спросил пострадавшего о случившемся. Проговорил: <i>«Вы подавились?»</i> – проинформировал о намерении помочь. Проговорил: <i>«Я Вам окажу помощь»</i> ; – предложил занять необходимое положение. Проговорил: <i>«Встаньте, пожалуйста»</i> и помог встать пострадавшему – попросил продолжать кашлять. Проговорил: <i>«Попытайтесь откашляться»</i>	1	
4.	Осуществил удары по спине: – встал позади пострадавшего лицом к его спине; – попросил пострадавшего стать в необходимое положение. Проговорил: <i>«Поставьте ноги на ширину плеч»</i> ; – немного согнул свою ногу в колене и расположил ее между ногами пострадавшего; – обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ее в эпигастральной области, поддерживая пострадавшего; – наклонил пострадавшего вперед;	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществил 5 сильных скользящих ударов в межлопаточной области пострадавшего основанием ладони ведущей руки; – провел осмотр полости рта пострадавшего. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> 		
5.	<p>Осуществил абдоминальные толчки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – остался стоять позади пострадавшего в той же позиции; – сжал ведущую руку в кулак; – обхватил туловище ведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил кулак в эпигастральной области пострадавшего (между пупком и остистым отростком грудины) большим пальцем к телу пострадавшего; – обхватил туловище неведущей рукой без захвата руки пострадавшего и расположил ладонь поверх кулака; – осуществил 5 быстрых сильных толчков, сжимая эпигастральную область по направлению внутрь и вверх на себя (или менее 5 толчков до момента изгнания инородного тела из дыхательных путей); – провел осмотр полости рта пострадавшего. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> 	2	
6.	<p>Устранил обструкцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инородное тело выпало из дыхательных путей пострадавшего <i>или</i> – <u>в случае нахождения инородного тела в дыхательных путях</u> – вызвал бригаду скорой медицинской помощи; – позвал на помощь. Проговорил: <i>«Помогите!»</i>; 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – попросил вызвать бригаду скорой медицинской помощи. Проговорил: «Вызовите бригаду скорой медицинской помощи по номеру «101» или «103» или «112»»; – продолжил повторять по схеме «пять ударов – пять толчков». 		
	ВСЕГО		

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

Оценочный лист (чек-лист) № 3

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Асфиксия»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у ребенка до 1 года

Таблица 11

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Проконтролировал отсутствие опасности для себя и пострадавшего: – продемонстрировал жест «Осмотр безопасности среды». Проговорил: «Безопасно»	1	
2.	– Принял меры безопасности. Проговорил: «По возможности обработать руки антисептиком»	1	
3.	Наладил контакт с законным представителем пострадавшего:	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	<ul style="list-style-type: none"> – представился: <i>проговорил «Меня зовут...»;</i> – спросил законного представителя ребенка о случившемся. <i>Проговорил: «Ребенок подавился?»</i> – проинформировал о намерении помочь. <i>Проговорил: «Я окажу помощь Вашему ребенку»;</i> – получил согласие на ее выполнение. <i>Проговорил: «Вы согласны?»;</i> – попросил вызвать бригаду скорой медицинской помощи. <i>Проговорил: «Вызовите бригаду скорой медицинской помощи по номеру «101» или «103» или «112»</i> 		
4.	<p>Уложил ребенка в правильное положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поместил ладонь неведущей руки на грудную клетку ребенка, ведущую руку – на спину в области лопаток; – повернул ребенка лицом вниз, поместив его на свое предплечье неведущей руки; – переместил ладонь неведущей руки скользящим движением на щеку ребенка, большой палец расположил на углу нижней челюсти; – занял положение сидя, положив неведущую руку вдоль своего бедра 	1	
5.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществил удары по спине: осуществил 5 скользящих ударов в межлопаточной области пострадавшего основанием ладони ведущей руки 	3	
6.	<p>Проверил рот пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положил ладонь ведущей руки на голову, шею и лопатки ребенка; – осуществил поворот ребенка лицом вверх, переложил ребенка на неведущую руку, поместив его на свое предплечье и осуществляя ей поддержку головы ребенка (голова ребенка 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	находиться ниже уровня туловища ребенка); – провел осмотр полости рта ребенка. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> или <i>ожидается комментарий от экзаменатора²</i>		
7.	Осуществил абдоминальные толчки: – расположил второй и третий пальцы ведущей руки по срединной линии грудины сразу ниже мечевидного отростка; – осуществил 5 толчков умеренной силы, сжимая эпигастральную область по направлению внутрь (или менее 5 толчков до момента изгнания инородного тела из дыхательных путей); – провел осмотр полости рта ребенка. Проговорил: <i>«Провел осмотр полости рта пострадавшего. Обструкция устранена/не устранена»</i> или <i>ожидается комментарий от экзаменатора³</i>	3	
8.	Устранил обструкцию: – инородное тело выпало из дыхательных путей пострадавшего или – <u>в случае нахождения инородного тела в дыхательных путях</u> – уточнил вызвали ли бригаду скорой медицинской помощи: – <i>проговорил «Вызвали ли бригаду скорой медицинской помощи?»</i> ; – продолжил повторять по схеме «пять ударов – пять толчков».	1	
	ВСЕГО		

² Вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

³ Вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.3. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № _____

Таблица 12

Описание элементов действия	Уровень выполнения

11.4. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 13

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-3	1
4-6	2
7-9	3
10	4
11	5
12	6
13	7
14	8
15	9
16	10

11.5. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 2

Таблица 14

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-3	1
4-6	2
7-9	3
10	4
11	5
12	6
13	7
14	8
15	9
16	10

11.6. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 3

Таблица 15

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-5	1
6-10	2
11-14	3
15-17	4
18-19	5
20	6
21	7
22	8
23	9
24	10

12. Дефектная ведомость
к оценочному листу (чек-листу) № _____
для экзаменационной станции «Асфиксия»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция):

(нужное подчеркнуть)

первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом;

первая помощь подростку при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом;

удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у ребенка до 1 года

Таблица 16

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Асфиксия» ОСКЭ по учебной дисциплине «Первая помощь» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)