

Критерии оценки результатов учебной деятельности на кафедре травматологии и ортопедии

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии,
профессор



М.А. Герасименко

10 (десять) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине Травматологии и ортопедии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля травматологии и ортопедии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по травматологии и ортопедии;

– умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, модуля травматологии и ортопедии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;

– системная активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины, модуля травматологии и ортопедии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– использование научной терминологии (в том числе на латинском языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

– фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине, модулю;

– неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

– отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.