

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация»
(обучение на английском языке)

1. Шкала оценки сформированности умений устной монологической речи.

Контролируются навыки устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от нее с аргументацией), умение делать выводы.

Шкала оценок

Оценка	Требования
10	Устное монологическое высказывание связное, логичное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1–2 грамматические или лексические ошибки.
8	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1–2 грамматические и 1–2 лексические ошибки.
7	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 2–3 грамматические и/или 2–3 лексические ошибки.
6	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 3–4 грамматические и 2–3 лексические ошибки.
5	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 4–5 грамматических и 3–4 лексических ошибки.
4	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускается 5–6 грамматических и 3–4 лексических ошибки.
3	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6–7 грамматических и 5–6 лексических ошибок.
2	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

2. Шкала оценки сформированности умений письменной речи. (грамматическое задание)

Контролируются навыки чтения и понимания текстов, а также навыки владения письменной речью.

Критерии оценки

Максимальная оценка – 10 баллов.

Максимальная оценка за грамматическое задание составляет 10 баллов; задание № 1 – 4 балла, задание № 2 – 4 балла, задание № 3 – 2 балла. Каждая грамматическая ошибка снижает оценку на 1 балл.

3. Шкала оценки сформированности умений письменной речи (вопросы к незнакомому тексту)

Максимальная оценка за задание – 10 баллов. В 5 баллов оценивается способность студента передать содержание текста и ещё 5 баллов даёт лексико-грамматическое задание – составление вопросов к тексту. При этом каждый грамотно составленный вопрос даёт 1 балл.

Шкала оценок

Оценка	Требования
5	Устное монологическое высказывание связное, логичное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1–2 грамматические или лексические ошибки.
4	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 3–4 грамматические и/или 2–3 лексические ошибки.
3	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 5–7 грамматических и 4–6 лексических ошибок.
2	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры 27.12.2023, протокол № 6.

Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков

Т.Н. Мельникова