

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

29.06.2020

Рег. № УД-Л. 381/2021 ф/уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 08 «Фармация»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Корректировочно-систематизирующий курс	30
1.1. Корректировочный курс. Текст «Путь к профессии врача» (аудирование).	10
1.2. Название частей тела. Образование анатомических терминов	10
1.3. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Белорусский государственный медицинский университет». Текст «Клятва врача и провизора Республики Беларусь». Текст «Медицинский факультет иностранных учащихся» (ознакомительное чтение)	10
2. Выражение субъектно-предикатных отношений	100
2.1. Изучаем язык специальности. Текст «Меры безопасности при работе в химической лаборатории». Текст «Оборудование рабочего места фармакологов» (аудирование)	10
2.2. Изучаем язык специальности. Текст «Виды и методы анализа веществ». Текст «Общее знакомство с фармацевтическим заводом»	10
2.3. Изучаем язык специальности. Текст «Общая характеристика человеческого тела»	10
2.4. Изучаем язык специальности. Текст «Агрегатное состояние веществ». Текст «Таблица Менделеева» (ознакомительное чтение)	10
2.5. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Минск – столица Республики Беларусь». Текст «Экскурсия по Ботаническому саду» (ознакомительное чтение)	10
2.6. Изучаем язык специальности. Текст «Биология как наука». Текст «Драцена – драконово дерево» (ознакомительное чтение)	10
2.7. Изучаем язык специальности. Текст «Строение растительной клетки». Текст «Сибирский тезка ливанского кедра» (ознакомительное чтение)	10
2.8. Изучаем язык специальности. Текст «Химический состав клетки». Текст «Секвойя – самое высокое дерево» (ознакомительное чтение)	10
2.9. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Республика Беларусь»	10
2.10. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Янка Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»	10
3. Выражение объектных отношений (прямой объект)	60
3.1. Будущему провизору. Текст «Аптека». Текст «Классификация аптек».	10
3.2. Изучаем язык специальности. Текст «Лист». Текст «Фильтрование». Текст «Наступила зима» (ознакомительное чтение)	10
3.3. Изучаем язык специальности. Текст «Пластиды». Текст «Селен»	10
3.4. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Памятные даты и праздники Беларуси»	10
3.5. Изучаем язык специальности. Текст «Хлоропласты». Текст «Растворы»	10

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
3.6. Тексты для чтения, составления планов и пересказа по биологии, химии и анатомии	10
4. Выражение объектных отношений (косвенный объект)	42
4.1. Изучаем язык специальности. Текст «Форма листа». Текст «Папоротник – тайна брака» (ознакомительное чтение)	7
4.2. Изучаем язык специальности. Текст «Стебель». Текст «Баобаб – дерево, в котором можно жить» (ознакомительное чтение)	7
4.3. Будущему провизору. Текст «Правила для работников аптек». Текст «Пять правил успешного провизора»	7
4.4. Изучаем язык специальности. Текст «Корневая система». Текст «Кипарис – дерево печали» (ознакомительное чтение)	7
4.5. Изучаем язык специальности. Текст «Строение цветка». Текст «Вельвичия – дерево-карлик» (ознакомительное чтение)	7
4.6. Читаем и говорим с людьми в медицине. Текст «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Текст «Чудесный доктор» (аудирование). Текст «Даша Севастопольская» (ознакомительное чтение).	7
5. Выражение определительных отношений	42
5.1. Будущему провизору. Текст «Гиппократ и лекарствоведение». Текст «Из истории аптек» (ознакомительное чтение)	7
5.2. Изучаем язык специальности. Текст «Углеводороды». Текст «Почему вредное всегда такое вкусное?» (ознакомительное чтение)	7
5.3. Изучаем язык специальности. Текст «Белки». Текст «Сколько чувств у человека?» (ознакомительное чтение)	7
5.4. Изучаем язык специальности. Текст «Липиды». Текст «Могут ли видеоигры сделать нас умнее?»	7
5.5. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Франциск Скорина – белорусский просветитель, первопечатник, общественный деятель»	7
5.6. Изучаем язык специальности. Текст «Основы онтогенеза». Текст «Метеозависимость» (ознакомительное чтение)	7
6. Выражение обстоятельственных отношений	42
6.1. Изучаем язык специальности. Текст «Введение в паразитологию». Текст «Наша кожа» (ознакомительное чтение)	7
6.2. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Справедливая помощь доктора Лизы»	7
6.3. Будущему провизору. Текст «Человек и природа». Текст «Медицина и радиация» (ознакомительное чтение)	7
6.4. Будущему провизору. Текст «Химия и экология». Текст «Окружающая среда и здоровье человека» (аудирование)	7
6.5. Текст для составления плана и пересказа «Эволюция системы органов»	7
6.6. Аудирование текста по специальности	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
7. Корректировочно-систематизирующий курс	6
7.1. Корректировочный курс. Части речи. Члены предложения	3
7.2. Структура простого предложения	3
8. Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании	24
8.1. Тезирование и свёртывание информации при тезировании.	6
8.2. Составление тезисного плана.	6
8.3. Составление тезисного плана по тексту. Составление тезисного плана по текстам «Аллергия» и «Лихорадка»	6
8.4. Итоговое занятие по теме «Тезирование». Тексты «Воспаление» и «Стресс» (тезисный план).	6
9. Обучение монологической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	120
9.1. Текст «Асептика в фармации», текст «Вы – это наши микробы»	6
9.2. Текст «Антисептические и дезинфицирующие средства»	6
9.3. Тексты «Растения с антисептическим действием»	6
9.4. Текст «Химия лекарственных веществ»	6
9.5. Текст «Синтез лекарственных веществ»	6
9.6. Текст «Структура химического вещества и его действие»	6
9.7. Текст «Методы фармацевтического исследования»	6
9.8. Текст «Классификация лекарственных форм»	6
9.9. Текст «Наследственные болезни и дефекты обмена веществ»	6
9.10. Текст «Иммунитет», текст «В сумасшедшем мире»	6
9.11. Текст «Клетки иммунной системы»	6
9.12. Текст «Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов (бактерии, вирусы, грибы)	6
9.13. Текст «Введение в биохимию»	6
9.14. Текст «Биохимия белков», текст «Радиация»	3
9.15. Текст «Классификация и номенклатура ферментов»	3
9.16. Текст «Обмен углеводов»	3
9.17. Текст «Биохимия гормонов»	3
9.18. Текст «Механизмы действия гормонов»	3
9.19. Текст «Биохимия крови. Система гемостаза»	3
9.20. Текст «Использование ферментов в диагностике болезней (энзимодиагностика)»	3
9.21. Текст «Ферменты в практической деятельности человека»	3
9.22. Текст «Биохимия питания»	3
9.23. Текст «Современные методы молекулярной биологии»	3
9.24. Текст «Фармакология», текст «Плацебо-эффекты»	3
9.25. Текст «Фармацевтический анализ»	3
9.26. Текст «Фармакологическая промышленность»	3
9.27. Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам.	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
10. Обучение монологической речи на материале текстов социально-культурной и повседневной сфер общения	42
10.1. Текст «Биоэтика»	6
10.2. Текст «Трансплантация органов»	6
10.3. Текст «Русские ученые-медики. И.П. Павлов»	6
10.4. Текст «Нобелевская премия. Альфред Нобель»	6
10.5. Текст «Безопасность»	6
10.6. Текст ««Русские ученые-медики. И.И. Мечников»	6
10.7. Текст ««Русские ученые-медики. С.П. Боткин»	6
11. Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	24
11.1. А.С.Пушкин. Биография. Любовная лирика. «Метель» (отрывки)»	8
11.2. А.П.Чехов «Хирургия», «Враги».	8
11.3. А.Н.Толстой «Русский характер»	8
12. Создание вторичного письменного текста (реферата)	8
12.1. Научно-популярная статья «Профилактическая эффективность препарата <i>лавомакс</i> при гриппе и ОРВИ»	2
12.2. Научно-популярная статья «Клинико-иммунологическая эффективность применения <i>инозинапронабекс</i> при острых респираторных инфекциях у детей с атопической бронхиальной астмой»	2
12.3. Научная статья «Туберкулёз: история и сегодняшний день»	2
12.4. Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (реферата)»	2
13. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	14
13.1. Текст «Фармакодинамика и фармакокинетика»	2
13.2. Текст «Анемия»	2
13.3. Текст «Современная антисептика»	2
13.4. Текст «Ишемическая болезнь сердца»	2
13.5. Текст «Анафилактический шок»	2
13.6. Текст «Хирургическая инфекция»	2
13.7. Текст «Витаминные препараты»	2
14. Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	4
14.1. Рассказ М. Булгакова «Стальное горло»	4
15. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	10
15.1. Текст «Система образования в Республике Беларусь. Высшее медицинское и последипломное образование в Республике Беларусь»	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
15.2. Текст «Человек и его трудовая деятельность»	2
15.3. Текст «Благотворительные организации и волонтерство»	2
15.4. Текст «Научные открытия, изменившие нашу жизнь. Лауреаты Нобелевской премии по медицине»	2
15.5. Текст «Медицинская этика и биомедицинские эксперименты на человеке и животных»	2
16. Создание вторичного письменного текста (аннотации)	12
16.1. Научно-популярная статья «Профилактическая эффективность препарата <i>лавомакс</i> при гриппе и ОРВИ». Структура аннотации	3
16.2. Научная статья медицинской тематики « <i>Азитромицин</i> в пульмонологической практике: 20 лет спустя». Составление аннотации	3
16.3. Научная статья медицинской тематики «Туберкулёз: история и сегодняшний день». Составление аннотации	3
16.4. Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (аннотации)»	3
17. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	15
17.1. Текст «Разработка лекарств»	3
17.2. Текст «Метод биологического контроля»	3
17.3. Текст «История фармакологии»	3
17.4. Текст «Молекулярное моделирование лекарственных средств»	3
17.5. Текст «Биотехнологии микроводорослей»	3
18. Обучение чтению и монологической речи на материале художественной текстов	3
18.1. Рассказ М. Герчика «Обретение надежды»	3
19. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	18
19.1. Текст «Проблемы современной молодежи»	3
19.2. Текст «Глобальные изменения климата: последствия и прогнозы»	3
19.3. Текст «Демографические процессы в современном мире»	3
19.4. Текст «Медицина будущего»	3
19.5. Текст «Смерть как завершающий этап жизни»	3
19.6. Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	3
Всего часов	616