

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

29.06.2020

Рег. № УД-Л. 389/2021 /уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
1-79 01 01 «Лечебное дело»;
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Корректировочно-систематизирующий курс	30
1.1. Корректировочный курс. Текст «Путь к профессии врача» (аудирование)	10
1.2. Название частей тела. Образование анатомических терминов	10
1.3. Живем и учимся в Беларуси. Текст: «Белорусский государственный медицинский университет». Текст «Клятва врача и провизора Республики Беларусь». Текст «Медицинский факультет иностранных учащихся» (ознакомительное чтение)	10
2. Выражение субъектно-иредикатных отношений	100
2.1. Изучаем язык специальности. Текст «Приемное отделение больницы». Текст «Биология»	10
2.2. Изучаем язык специальности. Текст «Температура тела и ее измерение». Текст «Измерение артериального давления»	10
2.3. Изучаем язык специальности. Текст «Анатомия человека». Текст «Методы изучения анатомии»	10
2.4. Изучаем язык специальности. Текст «Общая характеристика человеческого тела». Текст «Определение пульса»	10
2.5. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Минск – столица Республики Беларусь». Тексты «Улицы Минска», «Музеи Минска» (ознакомительное чтение)	10
2.6. Изучаем язык специальности. Текст «Опорно-двигательный аппарат. Общая анатомия скелета». Текст «Скелет» (аудирование)	10
2.7. Изучаем язык специальности. Текст «Личная гигиена пациента». Текст «Классификация костей»	10
2.8. Изучаем язык специальности. Текст «Уход за кожей больного». Текст «Строение сустава». Текст «Вредно ли хрустеть костяшками пальцев» (ознакомительное чтение)	10
2.9. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Республика Беларусь»	10
2.10. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Янка Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»	10
3. Выражение объектных отношений (прямой объект)	60
3.1. Изучаем язык специальности. Тексты «Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств». Текст «Классификация суставов». Текст «Наступила зима» (ознакомительное чтение)	10
3.2. Изучаем язык специальности. Текст «Выписка, хранение и применение лекарственных средств». Текст «Человек в системе природы»	10
3.3. Изучаем язык специальности. Текст «Лечебное питание». Текст «Почему вредное всегда такое вкусное?» (ознакомительное чтение)	10
3.4. Живем и учимся в Беларуси. Текст «Праздники и памятные даты Беларуси»	10
3.5. Изучаем язык специальности. Текст «Уход за полостью рта».	10

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
Текст «Основы цитогенетики»	
3.6. Тексты для чтения, составления планов и пересказа «Мышца как орган», «Классификация мышц»	10
4. Выражение объектных отношений (косвенный объект)	42
4.1. Изучаем язык специальности. Текст «Гистология. Содержание учебной дисциплины. Методы исследования»	7
4.2. Изучаем язык специальности. Тексты «Строение клетки». Текст «Сотрясение мозга» (ознакомительное чтение)	7
4.3. Изучаем язык специальности. Текст «Кровь»	7
4.4. Будущему врачу. Текст «Врач и пациент» или «Каким должен быть врач». Текст «Минск медицинский» (ознакомительное чтение)	7
4.5. Изучаем язык специальности. Текст «Эпителиальные ткани». Текст «Наша кожа» (ознакомительное чтение)	7
4.6. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Текст «Чудесный доктор» (аудирование). Текст «Даша Севастопольская» (ознакомительное чтение)	7
5. Выражение определительных отношений	42
5.1. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог»	7
5.2. Изучаем язык специальности. Текст «Соединительные ткани». Текст «Метеозависимость» (ознакомительное чтение)	7
5.3. Изучаем язык специальности. Текст «Мышечные ткани». Текст «Сколько чувств у человека?» (ознакомительное чтение)	7
5.4. Изучаем язык специальности. Текст «Нервная ткань». Текст «Могут ли видеоигры сделать нас умнее?» (ознакомительное чтение)	7
5.5. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Франциск Скорина – белорусский просветитель, первопечатник, общественный деятель»	7
5.6. Изучаем язык специальности. Текст «Понятие и предмет генетики». Текст «Генная инженерия»	7
6. Выражение обстоятельственных отношений	42
6.1. Изучаем язык специальности. Текст «Основы онтогенеза»	7
6.2. Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Справедливая помощь доктора Лизы»	7
6.3. Будущему врачу. Текст «Человек и природа». Текст «Медицина и радиация» (ознакомительное чтение)	7
6.4. Будущему врачу. Текст «Химия и экология». Текст «Окружающая среда и здоровье человека» (аудирование)	7
6.5. Текст для составления плана и пересказа «Эволюция системы органов»	7
6.6. Аудирование текста по специальности	7
7. Корректировочно-сисгематизирующий курс	6
7.1. Корректировочный курс. Части речи. Члены предложения	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
7.2. Структура простого предложения	3
8. Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании	24
8.1. Тезирование и свёртывание информации при тезировании.	6
8.2. Составление тезисного плана.	6
8.3. Составление тезисного плана по тексту. Составление тезисного плана по текстам «Аллергия» и «Лихорадка»	6
8.4. Итоговое занятие по теме «Тезирование». Тексты «Воспаление» и «Стресс» (тезисный план).	6
9. Обучение монологической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	30
9.1. Текст «Подготовка к клинической практике»	6
9.2. Текст «Основные типы лечебных учреждений Республики Беларусь»	6
9.2. Текст «Русские имена, отчества и фамилии»	6
9.3. Текст «Паспортные данные пациента»	6
9.4. Текст «Анамнез. Схема собирания анамнеза»	6
10. Обучение монологической речи на материале текстов социально-культурной и повседневной сфер общения	48
10.1. Текст «Биоэтика»	6
10.2. Текст «Трансплантация органов»	6
10.3. Текст «Международные медицинские организации»	6
10.4. Текст «Русские ученые-медики. И.П.Павлов»	6
10.5. Текст «Нобелевская премия. Альфред Нобель»	6
10.6. Текст «Безопасность»	6
10.7. Текст ««Русские ученые-медики. И.И.Мечников»	6
10.8. Текст ««Русские ученые-медики. С.П.Боткин»	6
11. Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	18
11.1. А.С. Пушкин. Биография. Любовная лирика. «Метель» (отрывки)»	6
11.2. А.П. Чехов «Хирургия», «Враги».	6
11.3. А.Н. Толстой «Русский характер»	6
12. Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	72
12.1. Текст «Заболевания органов дыхания. Бронхит»	6
12.2. Текст «Бронхиальная астма», текст «Аллергия»	6
12.3. Текст «Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия»	6
12.4. Текст «Гипертоническая болезнь», текст «Летаргия»	6
12.5. Текст «Инфаркт миокарда»	6
12.6. Текст «Заболевания органов пищеварения. Гастрит»	6
12.7. Текст «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
кишки»	
12.8. Текст «Заболевания печени. Гепатит»	6
12.9. Текст «Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит»	6
12.10. Текст «Желчнокаменная болезнь»	6
12.11. Текст «Заболевания органов мочеотделения. Нефрит»	6
12.12. Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	6
13. Обучение созданию вторичного письменного текста (реферата) на материале текстов научного стиля речи	12
13.1. Научно-популярная статья «Боль в спине»	3
13.2. Научно-популярная статья «Высокий холестерин»	3
13.3. Научная статья «Лекарства при ишемической болезни сердца»	3
13.4. Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (реферата)»	3
14. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	24
14.1. Текст «Фармакодинамика и фармакокинетика»	3
14.2. Текст «Анемия»	3
14.3. Текст «Современная антисептика»	3
14.4. Текст «Ишемическая болезнь сердца»	3
14.5. Текст «Анафилактический шок»	3
14.6. Текст «Хирургическая инфекция»	3
14.7. Текст «Витаминные препараты»	3
14.8. Текст «Не плюй понапрасну!»	3
15. Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	3
15.1. Рассказ М. Булгакова «Стальное горло»	3
16. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	15
16.1. Текст «Система образования в Республике Беларусь. Высшее медицинское и последипломное образование в Республике Беларусь»	3
16.2. Текст «Человек и его трудовая деятельность»	3
16.3. Текст «Благотворительные организации и волонтерство»	3
16.4. Текст «Научные открытия, изменившие нашу жизнь. Лауреаты Нобелевской премии по медицине»	3
16.5. Текст «Медицинская этика и биомедицинские эксперименты на человеке и животных»	3
17. Создание вторичного письменного текста (аннотации)	9
17.1. Научно-популярная статья «Строение зуба». Структура аннотации	3
17.2. Научная статья медицинской тематики «Болезнь Шегрена и	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
синдром Шегрена». Составление аннотации	
17.3.Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (аннотации)»	3
18. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	21
18.1. Текст «Сахарный диабет»	3
18.2. Текст «Пульпит»	3
18.3. Текст «Васкулит»	3
18.4. Текст «Герпетический стоматит»	3
18.5. Текст «Отчего болит сердце»	3
18.6. Текст «Раневой процесс»	3
18.7. Текст «Острые респираторные заболевания»	3
19. Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	15
19.1. Текст «Проблемы современной молодежи»	3
19.2. Текст «Глобальные изменения климата: последствия и прогнозы»	3
19.3. Текст «Демографические процессы в современном мире»	3
19.4. Текст «Медицина будущего»	3
19.5. Текст «Смерть как завершающий этап жизни»	3
20. Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	3
20.1. Рассказ М. Герчика «Обретение надежды»	3
Всего часов	616