

Список печатных работ Самуйловой Т.И.

Учебные пособия

1. Русский язык как иностранный (начальный курс): учеб. пособие в 2 ч. Ч.2. / Л.А. Меренкова и др.; под редакцией Санниковой А.В. – Мн.: БГМУ, 2006. – 228 с.
2. Русский язык как иностранный (начальный курс): учеб. пособие в 2 ч. Ч.2. / Л.А. Меренкова и др.; под редакцией Санниковой А.В. – Мн.: БГМУ, 2007. – 228 с.
3. Научный стиль речи (В.В. Белый, М.К. Гладышева, Т.И. Самуйлова) – Мн.: БГМУ, 2007. –106 с.
4. Василевская Е.П., Гладышева М.К., Самуйлова Т.И. Русский язык будущему врачу: учеб.-метод. пособие. – Мн.: БГМУ, 2008. – 64 с.
5. Меренкова Л.А., Ярьс Л.Б., Боровец Э.Э., Махнач Т.К., Самуйлова Т.И., Соломахо Н.А., Чувалова Е.М., Городецкая О.А., Сыроид А.С. Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции). – Мн.: БГМУ, 2008. – 50 с.
6. Русский язык будущему врачу (Василевская Е.П., Гладышева М.К., Самуйлова Т.И.) – Мн.: БГМУ, 2008. – 64 с.
7. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник (Л.А. Меренкова и др., под ред. А.В. Санниковой). – Минск: Элайда, 2010. – 432 с.
8. Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции) (авторы Меренкова Л.А., Ярьс Л.Б., Боровец Э.Э. и др.) (2-е издание) – Мн.: БГМУ, 2010. – 48 с.
9. Живем и учимся в Беларуси: методические рекомендации (авторы Г.Н. Аксенова, Г.В. Медведь, Т.И. Самуйлова) – Мн.: БГМУ, 2010. – 35 с.
10. Научный стиль речи (В.В. Белый, М.К. Гладышева, Т.И. Самуйлова) – Мн.: БГМУ, 2010. –106 с.
11. Величко, Ю.Е Русский язык для иностранных учащихся подготовительного отделения: контрольные работы / Величко Ю.Е., Кузьмина Т.В., Меренкова Л.А., Самуйлова Т.И., Ярьс Л.Б.) – Мн.: БГМУ, 2011. –56 с.
12. Гладышева, М.К. Ознакомительное чтение: практикум / М.К. Гладышева, Т.И. Самуйлова, Л.Б. Ярьс. – Мн.: БГМУ, 2013. – 84 с.
13. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч 2. / Л.А. Меренкова и др. – 4-е изд, испр. – Минск: БГМУ, 2013. – 228 с.

Статьи и тезисы

1. Самуйлова, Т.И. индивидуализация учебного процесса как моделирование личностной сущности общения / Т.И. Самуйлова // Лингвистическая прагматика в содержании обучения языкам: Материалы XV Междунар. науч.-практ. конф.30-31 янв. 2003г. – В 2-х ч. Ч.2. – Мн.: БГМУ, 2003 – С. 163-164.
2. Самуйлова, Т.И. Организация обучения диалогической форме общения на начальном этапе / Т.И. Самуйлова // Вестник БООПРЯИ. – 2005. – № 1. – С.89-94.
3. Самуйлова, Т.И. Основные принципы обучения языку общенаучных дисциплин на предвузовском этапе / Т.И. Самуйлова //

4. Самуйлова, Т.И. Обучение иностранных учащихся научному стилю речи на этапе довузовской подготовки // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: Тез. докладов XVII Международной научно-практической конференции. – Мн.: БГМУ, 2007. – С. 151.
5. Самуйлова, Т.И. Педагогическое общение как средство организации учебно-воспитательного процесса // Материалы III Международной научно-методической конференции «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития». – Мн.: БГУ, 2009. – С. 73-76.
6. Самуйлова, Т.И. Направления воспитательной работы с иностранными учащимися, ее цели и задачи (на материале работы кафедры белорусского и русского языков БГМУ) / В.В. Белый, Т.И. Самуйлова // Материалы 3-их Республиканских студенческих чтений «Диалог языков и культур». – Минск, БГМУ, 2009. – С. 123-127.
7. Самуйлова, Т.И. К проблеме адаптации иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку на предвузовском этапе // Актуальные проблемы обучения русскому и белорусскому языкам в медицинском вузе (к 35-летию кафедры) – Сборник статей. – Мн: БГМУ, 2009. – С.67-73.
8. Людчик, Н.Н. О поликультурном воспитании в современных условиях / Н.Н. Людчик, Т.И.Самуйлова, А.А.Шарапа // Технологии обучения РКИ (языкам) и диагностика речевого развития: Материалы XVII международной научно-практической конференции под эгидой МАПРЯЛ. – Мн., БГЭУ, 2-3 февраля 2011 г. – С. 201-202.
9. Самуйлова, Т.И. Педагогические возможности внеаудиторной воспитательной работы с иностранными учащимися // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – вуз» – Материалы VII Международной научно-методической конференции. – Гомель, 21 мая 2009 г. В двух частях. Часть 1. – С. 115-118 г.
10. Людчик, Н.Н. Поликультурное воспитание как одно из инновационных направлений в формировании навыков межкультурного диалога / Н.Н. Людчик, Т.И.Самуйлова, А.А.Шарапа // Формирование языковой компетенции в процессе профессиональной подготовки специалистов: традиции, новации, опыт внедрения современных технологий обучения: материалы Международной научно-методической конференции, Минск, 24–25 марта 2011 г. – В 2-х ч. Ч.1. Мн., 2011. – С. 101-103.
11. Самуйлова, Т.И. Трудности обучения видам глаголов на начальном этапе / Т.И. Самуйлова // Язык – культура – медицина: материалы 4-х Республиканских студенческих чтений. – Мн., БГМУ, 2011. – С.189-191.
12. Самуйлова, Т.И. Стратегии и направления внеаудиторной деятельности с иностранными учащимися (из опыта работы кафедры белорусского и русского языков БГМУ) / Т.И. Самуйлова, А.А. Шарапа // Сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции «Тенденции и проблемы языковой подготовки иностранных студентов в современных условиях», Запорожье, ЗГМУ, 2013. – С.198-201.