

Приложение 4 к распоряжению
декана педиатрического
факультета
01.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры № 8
психиатрии и медицинской
психологии
01.12.2023

Тематический план курса по выбору «Основы психотерапии» для студентов 6
курса педиатрического факультета

Занятие 1. Психотерапия как раздел медицинских знаний. Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения. Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы

История психотерапевтической практики. Взаимоотношения с другими специальностями и профессиями. Биопсихосоциальный контекст психотерапии. Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика. Психотерапия как процесс психологического упорядочения. Психотерапия как система психического воздействия и исправления когнитивных искажений, моделей поведения, самовосприятия. Основные модели психотерапевтического воздействия: медицинская, психологическая, педагогическая, философская, социальная.

Медицинская модель психотерапии в диагностике, лечении и предупреждении заболеваний у детей. Классификация психотерапевтических подходов. Эклектический подход в психотерапии.

Занятие 2. Групповые методы работы в психотерапии. Методы гипнотического воздействия. Директивный гипноз. Эриксоновский гипноз

История групповой психотерапии. Теоретические предпосылки групповой психотерапии. Факторы групповой динамики.

Психокоррекционные группы: группа тренинга умений (уверенного поведения, управления агрессией, эффективных коммуникаций).

Группы «АА» и их роль в лечении синдрома зависимости (алкогольной, наркотической). Группы поддержки и их роль при работе с психосоматическими пациентами.

Групповая личностно-ориентированная психотерапия. Психодрама.

Организация групповой психотерапевтической работы. Роль личности психотерапевта в эффективности групповой психотерапии.

Теоретические предпосылки директивного гипноза. Вопросы гипнабельности. Роль личности психотерапевта в эффективности директивного гипноза.

Особенности и базовые понятия Эриксоновского гипноза. Транс, его виды, признаки. Суггестия и ее виды. Виды внушений: прямое, косвенное, открытое.

Гипнотическая индукция. Формула наведения трансa. Ресурсный транс. Возрастная регрессия. Терапевтическая метафора, практическое использование.

Эпистемологическая метафора. Гипноанализ: техника «автоматического рисунка» и «кто Я».

Занятие 3. Самовнушение. Аутогенная тренировка. Прогрессивная нервно-мышечная релаксация. Десенсибилизация психических травм с помощью движения глаз (ДПДГ)

Теоретические предпосылки методов самовнушения. Аутогенная тренировка (метод Шульца). Прогрессивная нервно-мышечная релаксация (метод Джекобсона). Метод «направленного воображения».

Психофизиологический механизм действия ДПДГ. Техника ДПДГ. Использование ДПДГ при коррекции синдрома утраты (включая реакцию горя). Использование ДПДГ при лечении панических атак, фобий и других тревожных состояний.

Занятие 4. Нейро-лингвистическое программирование (НЛП): визуально-кинестетическая диссоциация, техники трансформации (шестишаговый рефрейминг, паттерн «взмаха»). Когнитивно-бихевиоральная психотерапия

Теоретические предпосылки методов НЛП: понятие о репрезентативных системах, вербальное и невербальное присоединение, ведение, якорение, субмодальности и техники их изменения.

Визуально-кинестетическая диссоциация при работе с травмирующими воспоминаниями. Техники трансформации: шестишаговый рефрейминг, паттерн «взмаха». Использование НЛП при краткосрочном лечении фобий. Использование НЛП при лечении синдромов зависимости.

Теоретические предпосылки методов когнитивно-бихевиоральной психотерапии: взаимосвязь мышления, поведения и эмоций.

Рациональная психотерапия и ее значение в практике врача.

Когнитивная психотерапия: модель А.Бека. Основные когнитивные техники: «заполнение пустоты», «декатастрофизация», «переформулирование», «децентрализация».

Поведенческие психотехники: работа с автоматическими мыслями и терапевтический дневник.

Когнитивная терапия депрессий, суицидальных угроз, невротических расстройств.

Рационально-эмотивная терапия. Рациональное и иррациональное мышление. Создание рационально-эмотивных образов.

Особенности проведения когнитивно-бихевиоральной психотерапии у детей.

Занятие 5. Символдрама и арттерапия

Теоретические основы символдрамы: аналитическая психология К.Юнга, психодиагностические и психотерапевтические возможности. Мотивы

первой ступени символдрамы: «луг», «ручей», «гора», «дом», «опушка леса», анализ выполнения.

Символдрама в работе с кризисными состояниями: мотивы «буря», «новая одежда», «золотой шар», «трон», «оазис», «цветок», анализ выполнения.

Символдрама в работе с эмоциональными и невротическими расстройствами (работа с внутренними ресурсами): мотивы «детский праздник», «мне 80 лет», «отдых на курорте», «страна изобилия», анализ выполнения.

Символдрама в работе с психосоматическими расстройствами: мотивы «внутренний сад», «сад садов», анализ выполнения.

Психологические механизмы и теории арттерапии. Диагностические и терапевтические возможности арттерапии.

Техники психоаналитической арттерапии для выявления вытесненного аффекта при психотерапии невротических и психосоматических расстройств: «метафорический автопортрет», «каракули», «ассоциативный рисунок», анализ выполнения.

Групповые техники арттерапии: «фамильный герб», «прекрасный-ужасный рисунок», «мир в котором меня понимают», «мое место в группе», анализ выполнения.

Арттерапия кризисных состояний: лепка (ресурсы трансформации, работа с агрессией), рисуночная техника «путь», анализ выполнения.

Вопросы к зачету

- 1 История психотерапевтической практики.
- 2 Биопсихосоциальный контекст психотерапии.
- 3 Психотерапия и современная клиническая практика.
- 4 Основные модели психотерапевтического воздействия.
- 5 Медицинская модель психотерапии в диагностике, лечении и предупреждении заболеваний у детей.
- 6 История групповой психотерапии.
- 7 Психокоррекционные группы.
- 8 Психодрама.
- 9 Особенности и базовые понятия Эриксоновского гипноза.
- 10 Гипнотическая индукция.
- 11 Аутогенная тренировка.
- 12 Самовнушение.
- 13 Прогрессивная нервно-мышечная релаксация.
- 14 Психофизиологический механизм действия ДПДГ.
- 15 Метод «направленного воображения».
- 16 Нейро-лингвистическое программирование (НЛП).
- 17 Когнитивно-бихевиоральная психотерапия.
- 18 Визуально-кинестетическая диссоциация при работе с травмирующими воспоминаниями.
- 19 Когнитивная психотерапия: модель А.Бека.
- 20 Особенности проведения когнитивно-бихевиоральной психотерапии у детей.
- 21 Символдрама и арттерапия.

- 22 Групповые техники арттерапии.
- 23 Арттерапия кризисных состояний.
- 24 Психологические механизмы и теории арттерапии.
- 25 Техники психоаналитической арттерапии для выявления вытесненного аффекта при психотерапии невротических и психосоматических расстройств.

Форма текущей аттестации – устная
Текущая аттестация – зачет 19.01.2024

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской
психологии, д.м.н., профессор



О.А.Скугаревский