

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра общей гигиены

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Гигиена питания»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
(весенний семестр)**

(Ф.И.О. студента)

Группа № _____

Минск 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-методического совета
31.10.2023, протокол № 10

№	Перечень практических навыков по учебной дисциплине «Гигиена питания» для специальности «Медико-профилактическое дело» (весенний семестр)
1.	Проведение проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объектов пищевой промышленности и общественного питания на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам
2.	Подготовка по результатам проверки/мониторинга объектов пищевой промышленности и общественного питания установленных законодательством материалов: акта, справки, акта отбора проб, акта инструментальных исследований, служебной записки, протокола об административном правонарушении (при выявлении последнего), предписания, постановления о наложении административного взыскания, заключения, рекомендаций и др.
3.	Определение на технологической линии производства и реализации пищевых продуктов участков повышенного риска контаминации (точки НАССР) готовой продукции микроорганизмами и химическими веществами с подготовкой материалов по результатам определения
4.	Оценка условий для обеспечения безопасного выездного питания (ярмарки, питание в полевых условиях механизаторов во время страды и др.) с подготовкой материалов по результатам оценки
5.	Проверка условий и сроков хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов с подготовкой соответствующих материалов
6.	Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения населения в области здорового питания

Дата _____

Название практического навыка:

Проведение проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объектов пищевой промышленности и общественного питания на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам

ЗАДАНИЕ: в рамках проведения проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объекта _____ (указать название), расположенного по адресу _____ (указать) на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам оформить по предложенной форме предписание на проведение мероприятия _____ технического _____ (технологического, поверочного) характера _____

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

_____ (наименование контролирующего (надзорного) органа)

**ПРЕДПИСАНИЕ № _____
на проведение мероприятия технического
(технологического, поверочного) характера**

_____ 20__ г.

_____ (населенный пункт)

Я, _____
(руководитель контролирующего (надзорного) органа, или лицо, исполняющее его обязанности, или уполномоченный заместитель руководителя)

_____ (наименование контролирующего (надзорного) органа)
поручаю проведение мероприятия технического (технологического, поверочного) характера _____
(наименование мероприятия технического (технологического, поверочного) характера)

в отношении: _____
(наименование субъекта, конкретного объекта (объектов) субъекта, в отношении которого (которых) проводится мероприятие, его (их) место нахождения)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Мероприятие технического (технологического, поверочного) характера проводят:

_____ (должность служащего (служащих), проводившего мероприятие, инициалы, фамилия)

_____ (должность служащего)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

В связи с _____
(причины, послужившие основанием для продления (наименование мероприятия
технического (технологического, поверочного) характера)

_____ мероприятие технического (технологического, поверочного) характера _____
(наименование
_____ мероприятия)

_____ продлевается до _____ 20__ г.

_____ (должность служащего)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ 20__ г.

Сведения о вручении (направлении) настоящего предписания с отметкой о продлении
мероприятия технического (технологического, поверочного) характера:

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка:

Подготовка по результатам проверки/мониторинга объектов пищевой промышленности и общественного питания установленных законодательством материалов: акта, справки, акта отбора проб, акта инструментальных исследований, служебной записки, протокола об административном правонарушении (при выявлении последнего), предписания, постановления о наложении административного взыскания, заключения, рекомендаций и др.

ЗАДАНИЕ: по результатам проведения проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объекта _____ (указать название), расположенного по адресу _____ (указать) на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам оформить по предложенной форме СПРАВКУ о проведении мероприятия _____ технического (технологического, поверочного) характера _____

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

_____ (наименование контролирующего (надзорного) органа)

СПРАВКА № _____

о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера

_____ 20__ г.

_____ (населенный пункт)

На основании предписания на проведение мероприятия технического (технологического, поверочного) характера от _____ 20__ г. № _____ мною (нами)

_____ (должность служащего, подготовившего настоящую справку, инициалы, фамилия)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. проведен

_____ (наименование мероприятия технического (технологического, поверочного) характера)

В ОТНОШЕНИИ _____

(наименование субъекта, конкретного объекта (объектов) субъекта, в отношении которого (которых) проведено (проведены) мероприятие технического (технологического, поверочного) характера, его (их) место нахождения)

_____ ,
в ходе которого _____

(нарушений актов законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения не выявлено / указываются нарушения, ссылки на акты законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормы которых нарушены)

Справку о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера составил:

_____ (должность служащего)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Подписи присутствующих должностных лиц (при необходимости):

_____ (должность служащего)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (должность служащего)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка:

Определение на технологической линии производства и реализации пищевых продуктов участков повышенного риска контаминации (точки НАССР) готовой продукции микроорганизмами и химическими веществами с подготовкой материалов по результатам определения

ЗАДАНИЕ: В рамках предложенной задачи № _____ (указать) на технологической линии производства _____ (указать) определите участки повышенного риска контаминации (точки НАССР) готовой продукции микроорганизмами и химическими веществами

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Blank writing area with horizontal lines.

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка:

**Проверка условий и сроков хранения, транспортировки и реализации
пищевых продуктов с подготовкой соответствующих материалов**

ЗАДАНИЕ: В рамках предложенной задачи № _____ (указать) провести проверку
условий и сроков хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

Дата _____

Название практического навыка:

Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения населения в области здорового питания

ЗАДАНИЕ: Для санитарного просвещения населения в области здорового питания разработать обучающий материал (презентации/ буклеты/ листовка и др.) по предложенной теме

Тема: _____

Тип обучающего материала: _____

Целевая аудитория: _____

Примерная тематика:

1. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения работников пищевых предприятий.
2. Участие врача-гигиениста отделения гигиены питания в формировании здорового образа жизни.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам современных проблем гигиены питания и алиментарных заболеваний.
4. Достижения Белорусского здравоохранения в области гигиены питания.
5. Современные диеты.
6. Особенности питания при умственном и физическом труде.
7. Питание спортсменов.
8. Рациональное питание – как способ сохранения здоровья.
9. Индивидуальная профилактика заболеваний.
10. Участие врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека.

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

