

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



Рег. № УД-1/49-1-3-2-5-1/2022/п.

ВРАЧЕБНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Программа производственной практики для специальности:
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»
профиля субординатуры «Лабораторные исследования»**

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями от 28.11.2017 № 150; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-3/2122.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.П.Семёнов, заведующий кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А.Дзержинская, доцент кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Скоробогатая, старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Л.Бацукова, заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Борщенская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук, доцент;

Н.В.Рябова, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Гиндюк, декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Г.Н.Чистенко, профессор кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Е.Дороженкова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук;

Т.А.Канашкова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Кочубинский, доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Р.Аветисов, заведующий кафедрой радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Стожаров, профессор кафедры радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор;

Л.А.Квиткевич, старший преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

На совместном заседании кафедр: гигиены труда, общей гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, радиационной медицины и экологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 22.12.2021);

Советом медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 23.12.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной медико-профилактической практики является закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-лаборанта, врача-бактериолога.

Задачи производственной врачебной медико-профилактической практики студентов:

ознакомление со структурой территориального центра гигиены и эпидемиологии учреждения здравоохранения и организацией работы врача-лаборанта и врача-бактериолога;

формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с персоналом территориальных центров гигиены и эпидемиологии и населением;

формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении учебных дисциплин: «Лабораторные исследования в эпидемиологии», «Лабораторные исследования в коммунальной гигиене», «Лабораторные исследования в радиационной гигиене», «Лабораторные исследования в гигиене труда», «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков», «Лабораторные исследования в гигиене питания», «Клиническая микробиология», «Доказательная медицина», «Профессиональные болезни», «Медицинское право».

По окончании производственной врачебной медико-профилактической практики студент должен

знать:

– основные вопросы организации лабораторной службы органов и учреждений государственного санитарного надзора Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

– основные нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность лабораторий санитарно-эпидемиологической службы;

– основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и учреждений;

– основы трудового законодательства;

– методы лабораторного контроля за состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;

– основные требования к организации и проведению лабораторных исследований физических, химических, биологических и психофизиологических факторов среды обитания человека;

– принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;

– иммунопрофилактику инфекционных болезней;

– иммунологические методы исследования;

– критерии и показатели оценки состояния здоровья населения;

- методы лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных болезней;
 - методы эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
 - механизмы развития и проявления эпидемического процесса при разных нозологических формах инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - молекулярно-биологические методы исследования;
 - основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
 - правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;
 - принципы организации эпидемиологического слежения при нозокомиальных инфекциях;
 - профилактику распространенных инфекционных и паразитарных болезней;
 - санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
 - серологические методы исследования;
 - условия, необходимые для качественного проведения бактериологического и вирусологического исследования;
 - формы и методы гигиенического обучения и воспитания;
- уметь:**
- определять кратность и объем санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований;
 - выделять микроорганизмы из клинического материала и окружающей среды больного, идентифицировать, знать их факторы патогенности, степень инвазивности;
 - выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения;
 - обосновывать результаты исследования материала по установленной форме;
 - идентифицировать родовую принадлежность: эшерихий, шигелл, сальмонелл, цитробактер, клебсиелл, серраций, протеев, иерсиний, коринебактерий, бордетелл, нейссерий, псевдомонад, гемофилов, микрококков, стафилококков, стрептококков, бацилл, клостридий;
 - интегрировать данные лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных болезней в систему санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах;
 - интерпретировать данные лабораторных исследований при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - контролировать соблюдение санитарно-эпидемического режима в лаборатории;
 - обеспечить обеззараживание инфекционного материала;

- обосновать потребность лабораторных исследований в системе эпидемиологического слежения при профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями;
- определять оптимальный выбор питательных сред для первичного посева и обогащения;
- определять приоритетные направления по профилактике заболеваний;
- определять целесообразность того или иного метода или способа посева;
- организовывать лабораторные исследования;
- организовывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения;
- оценивать качество и эффективность дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции;
- оформлять протокол результатов лабораторных измерений, исследований факторов среды обитания человека;
- интерпретировать и давать оценку результатам лабораторных измерений, исследований в зависимости от вида объектов надзора;
- применять нормативные правовые и иные акты законодательства, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание;
- проводить исследование на стерильность всех видов материала;
- проводить микроскопическое исследование нативного материала;
- проводить санитарно-эпидемиологические обследования с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов среды обитания человека и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний;
- составлять программу ретроспективного анализа, с целью изучения характера развития эпидемического процесса при отдельных инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- организовывать эпидемиологическое слежение за отдельными нозологическими формами инфекционных болезней с учетом данных лабораторных исследований

владеть:

- лабораторными методами контроля эффективности антибиотиков и антибактериальной терапии;
- методикой выполнения измерений (далее - МВИ) объемной и удельной активности естественных радионуклидов (Ra-226, Th-232, K-40) в объектах среды обитания человека;
- МВИ объемной и удельной активности радионуклидов Cs-137, Sr-90, K-40 в продуктах питания, питьевой воде и объектах среды обитания человека на радиометрах и спектрометрах;

- методами исследования всех видов клинического материала, материалов внешней среды, исследование смывов, готовых лекарственных форм;
- методами обследования объектов;
- методами анализа для оценки эпидемической ситуации;
- методами статистической обработки и интерпретации результатов исследования санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических показателей гигиенической безопасности, факторов среды обитания человека;
- МВИ мощности эквивалентной дозы (далее - МЭД) фотонного излучения;
- методами гигиенического обучения и формирования здорового образа жизни населения;
- методиками отбора проб и оформления сопроводительной документации для проведения лабораторных исследований;
- методиками проведения надзорных мероприятий;
- навыками выделения чистых культур бактерий и описания их качественных и количественных характеристик;
- навыками коммуникации для координации деятельности врачей лабораторной диагностики с врачами-эпидемиологами, врачами-гигиенистами, другими заинтересованными лицами по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения;
- навыками определения антибиотикограммы;
- навыками оформления результатов санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований;
- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц.
- основами работы на компьютере;
- приемами оформления документации надзорных мероприятий;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- современными технологиями преобразования информации и методами анализа санитарно-эпидемиологической обстановки;
- техниками выполнения исследований санитарно-химических, физических, токсикологических, радиологических и микробиологических показателей гигиенической безопасности;
- техниками выполнения исследований физических факторов среды обитания;
- техникой микроскопического исследования нативного материала и чистых культур бактерий.

Всего на производственную врачебную медико-профилактическую практику отводится 378 академических часов в течение 7 недель (12 семестр).

Из них 252 часа практических занятий, 126 часов самостоятельной работы студента (далее – СР).

Текущая аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство — руководителем производственной практики от кафедр, организующих учебную практику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная врачебная медико-профилактическая практика осуществляется на должностях врачей лабораторной диагностики, врачей-бактериологов территориального центра гигиены и эпидемиологии учреждения здравоохранения.

Оснащение и оборудование

Условия безопасного труда:

- правила электробезопасности;
- правила безопасности при работе с биологическими материалами;
- правила дезинфекции и антисептики;
- правила безопасности при работе с химическими реактивами;
- правила дезактивации рабочих поверхностей, рук, спецодежды;
- контроль эффективности дезинфекции и дезактивации.

Компьютерная техника:

- правила безопасной работы;
- правила пожарной безопасности.

Формы проведения практики

1. Участие в проведении эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости, обоснование эпидемиологического диагноза.

2. Участие в проведении лабораторных исследований: отбор, транспортировка, анализ проб, ведение протоколов исследований.
3. Участие в проведении санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования.
4. Участие в исследовании факторов среды обитания.
5. Участие в осуществлении контроля за деятельностью, осуществляемой организациями и учреждениями в сфере формирования ЗОЖ населения.
6. Участие в осуществлении государственного санитарный надзора.
7. Участие в работе лабораторий Центра гигиены и эпидемиологии.
8. Участие в проведении санитарно-гигиенического обследования объектов различных форм собственности.
9. Участие в проведении надзорных мероприятий по соблюдению законодательства в области эпидемиологии и гигиены труда, детей и подростков, питания, коммунальной и радиационной.
10. Оценка профессионального риска на объектах надзора.
11. Оценка риска для жизни и здоровья населения объектов, являющихся источниками воздействия на среду обитания человека.
12. Участие в обследовании радиационных объектов, работающих с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА, ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения производственной практики согласно приложениям 1, 2.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы производственной практики согласно приложению 3.

Отчет о производственной практике подписывается студентом, непосредственным руководителем производственной практики от организации здравоохранения и утверждается руководителем (заместителем руководителя) организации здравоохранения.

По окончании производственной практики руководитель производственной практики от организации здравоохранения оформляет характеристику о прохождении практики студентом согласно приложению 4.

Оформление дневника, отчета, характеристики выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения Ms Word- и осуществляется в соответствии с требованиями государственного стандарта СТБ 6-38-2004 к реквизитам, тексту, оформлению документа и данных в таблицах.

Подпись руководителя в дневнике практики заверяется в установленном порядке.

Дневники, отчеты, характеристики, иные документы по производственной практике хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ответственной за организацию производственной практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Кафедры, курирующие производственную практику:

ежегодно пересматривают программу практики, отчетную документацию по производственной практике студентов и корректируют их при необходимости;

знакомят студентов с целями, задачами и программой производственной практики, представляют информацию руководителю практики университета об организациях здравоохранения;

представляют руководителю практики университета, деканатам факультетов достоверную и актуализированную информацию об организациях здравоохранения и о количестве студентов, которые могут принять эти организации;

формируют списки распределения студентов на производственную практику по организациям здравоохранения, планируют необходимое количество преподавателей для непосредственного руководства производственной практикой студентов, представляют ректору университета докладную записку о назначении непосредственных руководителей производственной практики из числа преподавателей кафедр и оптимальном количестве студентов для организации производственной практики в организациях здравоохранения;

не менее чем за 10 дней до начала производственной практики обеспечивают выезд в организации здравоохранения непосредственных руководителей от кафедр для проверки готовности их к приему студентов, представляя информацию руководителю практики университета;

выявляют и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них в деканат факультета, руководителю практики университета и руководителю организации здравоохранения;

контролируют дисциплину студентов и информируют деканаты факультетов о ее нарушениях, о задолженностях студентов по производственной практике, оказывают консультативную помощь организациям здравоохранения в проведении производственной практики студентов;

своевременно получают зачетно-экзаменационные ведомости в деканате

факультета для проведения дифференцированного зачета по производственной практике;

проводят дифференцированный зачет по итогам производственной практики или отдельного раздела практики и предоставляют зачетно-экзаменационные ведомости в деканаты на следующий день после проведения дифференцированного зачета;

анализируют выполнение программ производственной практики, обсуждают итоги на заседании кафедры;

представляют отчет о результатах проведения производственной практики декану факультета и руководителю практики университета.

Руководители организаций здравоохранения:

заклюают с университетом договоры об организации производственной практики студентов и высылают второй экземпляр на имя ректора в адрес университета;

издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам о производственной практике студентов, о назначении общих и непосредственных руководителей производственной практики студентов в организации и высылают его на имя ректора в адрес университета;

организовывают проведение инструктажа студентов по охране труда технике безопасности и производственной санитарии;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики.

Непосредственный руководитель в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

по окончании производственной практики составляет характеристику о прохождении практики студентом с отражением уровня приобретенных знаний, умений, навыков и объема программы производственной практики.

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за производственной дисциплиной в группе, своевременно

информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончанию производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет о производственной практике, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца: дневник производственной практики, отчет о производственной практике, получить от непосредственного руководителя производственной практики характеристику в соответствии с приложением 4.

подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующего в организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации и соблюдать их.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА

1. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435XII: с изм. и доп.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3: с изм. и доп.

3. О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Республики Беларусь от 26.05.2012 года №385-3.

4. О радиационной безопасности населения: Закон Республики Беларусь от 05.01.1998 года №122-3.

5. О развитии предпринимательства: Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 N 7;

6. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510: с изм. и доп.

7. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 16 октября 2017 года № 376.

8. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 N 296-3.

9. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий: межгосударственный стандарт: ГОСТ ИСО/МЭК 17025 - 2009;

10. Методика выполнения измерений мощности эквивалентной дозы гамма-излучения дозиметрами и дозиметрами-радиометрами: МВИ МН 2513-2006

11. Требования к обеспечению радиационной безопасности при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения: санитарные нормы и правила: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2013 № 137;

12. Радиационный контроль. Отбор проб мяса и мясных продуктов, животных жиров и яиц. Общие требования: СТБ 1050-2008;

13. Радиационный контроль. Отбор проб молока и молочных продуктов. Общие требования. СТБ 1051-2012;

14. Радиационный контроль. Отбор проб хлебобулочных изделий. Общие требования: СТБ 1052-2011;

15. Радиационный контроль. Отбор проб пищевых продуктов. Общие требования: СТБ 1053-2015;

16. Радиационный контроль. Отбор проб овощей и фруктов. Общие требования: СТБ 1054-2012;

17. Радиационный контроль. Отбор проб картофеля и корнеплодов. Общие требования: СТБ 1055-2012;

18. Вода. Общие требования к отбору проб: СТБ ГОСТ 31861-2012;

19. Технический регламент на масложировую продукцию: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 024/2011: с изм. и доп. от 23.04.2015;

20. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 029/2012;

21. О безопасности зерна: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 015/2012;

22. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 027/2011;

23. О безопасности пищевой продукции: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 021/2011;

24. О безопасности упаковки: технический регламент Таможенного союза с изм. и доп. от 18.10.2016: ТР ТС 005/2011;

25. Пищевая продукция в части ее маркировки: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 022/2011;

26. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: технический регламент Таможенного союза: ТР ТС 023/2011;

27. Порядок обследования и критерии оценки радиационной безопасности строительных площадок, зданий и сооружений: ТПК 45-2-03-134-2009 (02250);

28. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы (приказы, инструкции, санитарные нормы и правила и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие работу территориального центра гигиены и эпидемиологии.

29. Должностные инструкции врачей-эпидемиологов, врачей-гигиенистов, врачей-бактериологов, врачей-лаборантов. Нормы медицинской этики и деонтологии.

30. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы (приказы, инструкции, санитарные нормы и правила и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие работу территориального центра гигиены и эпидемиологии.

31. Медицинские документы: акты, справки, постановления, донесения. Требования к оформлению.

32. Организация, учет работы территориального центра гигиены и эпидемиологии и формы периодической государственной статистической отчетности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

1. Анализ привитости детского и взрослого населения.
2. Заполнение формы первичной медицинской документации по лабораторной диагностике.
3. Измерение мощности эквивалентной дозы фотонного излучения.
4. Измерение нормируемых параметров шума с оформлением протокола лабораторных исследований.
5. Измерение параметров микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха) и параметров естественного и искусственного освещения на рабочих местах с оформлением протоколов исследований.
6. Исследование, учет и документальное оформление идентификации бактерий классическим методом по морфологическим, культуральным, биохимическим критериям и по антигенной структуре.
7. Исследование, учет и документальное оформление серологических реакций агглютинации, латексагглютинации, пассивной гемагглютинации, иммуноферментного анализа.
8. Культивирование аэробные и факультативно-анаэробные бактерий.
9. Проведение лабораторных измерений нормируемых параметров физических производственных факторов.
10. Проведение обеззараживания различных объектов сухожаровой стерилизацией, кипячением, прокаливанием в пламени спиртовки, фламбированием горящим факелом, погружением в раствор, орошением, заливанием и протиранием дезинфицирующим раствором.
11. Окраска мазков одним красителем и по методу Грама.
12. Определение основных направлений профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях.
13. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом.
14. Проведение органолептических и санитарно-химических исследований пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними.

15. Проведение отбора проб с оформлением акта отбора проб, проведение исследования и оценка гигиенической безопасности факторов среды обитания человека с оформлением результатов исследования (вода, почва, атмосферный воздух и воздух закрытых помещений).

16. Проведение отбора проб с оформлением акта и протокола испытаний.

17. Оформление заключения по результатам первичной токсикологической оценки.

18. Подготовка проб к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований.

19. Подготовка микропрепаратов для микроскопического исследования «простой мазок» и «тонкий мазок крови».

20. Проведение беседы, лекции по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию и пропаганде гигиенических знаний.

21. Оформление протоколов лабораторных исследований физических производственных факторов.

22. Разработка противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов.

23. Разработка системы эпидемиологического слежения за инфекционными болезнями.

24. Проведение расчёта показателей поражённости различных групп населения паразитарными болезнями.

25. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости населения актуальными инфекциями.

26. Проведение санитарно-гигиенического обследования объекта с использованием лабораторно-инструментальных методов, составление актов обследования и разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.

27. Проведение световой микроскопии мазков и световой микроскопии с иммерсией.

28. Составление программы сбора эпидемиологических данных в системе эпидемиологической диагностики.

29. Применение техники посева петлей, шпателем, тампоном/свабом в жидкие и полужидкие питательные среды в пробирках и флаконах, на плотные питательные среды в чашках Петри, скошенный агар, в высокий столбик агара.

30. Установление класса опасности вещества по параметрам токсикометрии.

31. Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней.

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Провести беседу по предложенным темам:

1. Автотранспорт как источник неблагоприятного воздействия на окружающую среду.
2. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.
3. Внимание – грипп.
4. Вода – источник жизни.
5. Компьютер и здоровье.
6. Курение и здоровье.
7. Лесные грибы и ягоды: радиационная безопасность.
8. Опасен ли мобильный телефон.
9. Профессиональная заболеваемость в Республике Беларусь.
10. Профилактика ВИЧ-инфекции.
11. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
12. Профилактика главных неинфекционных заболеваний путем оптимизации питания.
13. Профилактика пищевых отравлений.
14. Роль воды в неинфекционной патологии.
15. Мероприятия по профилактике распространения COVID-19.

Провести лекцию по предложенным темам:

16. Методы повышения иммунитета.
17. Основы рационального питания различных групп населения.

Составить санитарный бюллетень по предложенным темам:

18. Вибрация на рабочих местах. Профилактические мероприятия для работников.
19. Влияние алкоголя на здоровье.
20. Влияние избыточного содержания в продуктах питания нитратов на здоровье.
21. Городской шум как стрессогенный фактор.
22. Здоровый образ жизни - залог общесоматического здоровья.
23. Генетически модифицированные продукты питания: вред или польза.
24. Использование средств индивидуальной защиты.
25. Неблагоприятное воздействие бытовой химии на водные объекты.
26. Неблагоприятные факторы воздушной среды жилых помещений.
27. Правила пользования мобильными телефонами.
28. Промышленные аэрозоли. Профилактические мероприятия для работников.
29. Профилактика неблагоприятного воздействия факторов городской среды.
30. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных разрушителей на организм человека.
31. Радиационная безопасность лекарственно-технического сырья.
32. Радон в жилых помещениях.

33. Химический фактор на производстве. Профилактические мероприятия для работников.

34. Шум на рабочих местах. Профилактические мероприятия для работников

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Цели и задачи службы государственного санитарного надзора Республики Беларусь, основные функции и научное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора в Республике Беларусь.

3. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование: определение, содержание, лабораторное обеспечение, исполнители.

4. Лабораторные исследования в системе социально-гигиенического мониторинга.

5. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза: определение, содержание, лабораторное обеспечение, исполнители.

6. Государственная регистрация продукции: определение, содержание, лабораторное обеспечение, исполнители.

7. Среда обитания человека: определение, классификация факторов среды обитания, их влияние на состояние здоровья населения.

8. Соблюдение требований метрологии и стандартизации при выполнении лабораторных исследований.

9. Система аккредитации поверочных и испытательных лабораторий в Республике Беларусь.

10. Задачи и функции лабораторий Центра гигиены и эпидемиологии.

11. Задачи, функции, права и должностные обязанности врача-лаборанта Центра гигиены и эпидемиологии.

12. Общие требования техники безопасности при проведении лабораторных исследований.

13. Компьютерная программа «Иммунопрофилактика»: предназначение, особенности работы. Лабораторное сопровождение системы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

14. Принципы санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекционных болезней. ММСП (2005г.)

15. Организация взаимодействия с ведомственными службами в работе по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных болезней.

16. Эпидемиолого-диагностическая функция в деятельности эпидемиолога и территориального центра гигиены и эпидемиологии. АИС-эпидемиология: предназначение, особенности работы.

17. Основы эпидемиологического слежения, противоэпидемические мероприятия и профилактика кишечных инфекций. Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики кишечных инфекций.

18. Основы эпидемиологического слежения, противоэпидемические мероприятия и профилактика антропонозных аэрозольных инфекций. Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики аэрозольных инфекций.

19. Основы эпидемиологического слежения, противоэпидемические мероприятия и профилактика вирусных гепатитов В, D, С. Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики вирусных гепатитов В, D, С.

20. Основы эпидемиологического слежения, противоэпидемические мероприятия и профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция, СПИД). Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики ВИЧ инфекции.

21. Основы эпидемиологического слежения, противоэпидемические мероприятия и профилактика природно-очаговых инфекций (туляремия, клещевой энцефалит, болезнь Лайма, бешенство, лептоспироз). Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики зоонозных инфекций.

22. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): критерии отнесения. ИСМП в стационарах различного профиля и амбулаторно-поликлинических организациях.

23. Компьютерная программа WHONET: предназначение, особенности работы. Система инфекционного контроля. Организация работы и функциональные обязанности госпитального эпидемиолога.

24. Основные направления работы территориального центра гигиены и эпидемиологии по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями. Технические нормативные правовые акты в работе по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

25. Организация работы и функциональные обязанности врача-паразитолога. Санитарно-паразитологические исследования в работе по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями. Интеграция результатов лабораторных исследований в систему профилактики паразитарных болезней.

26. Роль лабораторного исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

27. Санитарно-химические исследования в гигиене детей и подростков: перечень, кратность и объем исследования в зависимости от вида объекта надзора, организация проведения, сопроводительная документация.

28. Токсикологические исследования в гигиене детей и подростков: перечень, кратность и объем исследования в зависимости от вида объекта надзора, организация проведения, сопроводительная документация.

29. Инструментальные и лабораторные методы гигиенической оценки качества и безопасности воздуха закрытых помещений учреждений для детей и подростков. Организация и оформление результатов измерений.

30. Радиологические исследования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков: перечень, кратность и объем исследования в зависимости от вида объекта надзора, организация проведения, сопроводительная

документация.

31. Исследование микробиологической безопасности объектов надзора в гигиене детей и подростков. Определение объема исследований и количества смывов в зависимости от цели и объекта исследования.

32. Методика выполнения измерений содержания естественных радионуклидов в строительных материалах и изделиях.

33. Методика выполнения измерений объемной и удельной активности радионуклидов в продуктах питания, питьевой воде и других объектах среды обитания человека.

34. Методика выполнения измерений мощности эквивалентной дозы фотонного излучения.

35. Порядок обследования зданий и сооружений на содержание радона в воздухе помещений.

36. Оснащение бактериологических лабораторий. Основные виды оборудования, размещение. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

37. Основные виды лабораторной документации. Учетно-отчетные формы. Порядок оформления и регистрации исследований. Выдача ответов.

38. Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности бактериологических лабораторий. Понятие об аттестации и аккредитации лабораторий в Национальной системе аккредитации Республики Беларусь. Основные виды оформляемой документации.

39. Правила доставки проб на санитарно-бактериологические, клинико-бактериологические, серологические исследования, требования к оформлению сопроводительных документов и регистрации проб. Виды технических нормативных правовых и иных актов (СТБ, инструкции по применению, ГОСТы, Санитарные нормы и правила, Гигиенические нормативы и др.).

40. Организационно-методическая деятельность специалистов бактериологических лабораторий. Порядок внедрения новых нормативных правовых актов. Координация и анализ деятельности ведомственных лабораторий.

41. Микроскопический (бактериоскопический) метод исследования: этапы, оценка. Типы микроскопических препаратов. Методы окраски микроорганизмов. Виды микроскопов (световой, темнопольный, фазовоконтрастный, люминесцентный), принципы их работы.

42. Культуральный (бактериологический) метод исследования: этапы, оценка.

43. Питательные среды: общие принципы изготовления, хранения и контроля пригодности. Техника посевов, выращивание культур микроорганизмов. Требования к ведению набора типовых культур в лаборатории.

44. Методы выделения и идентификации чистых культур аэробных, анаэробных и микроаэрофильных бактерий. Идентификация микробов без выделения чистой культуры.

45. Методы генетического анализа. Молекулярно-генетические методы исследования (молекулярная гибридизация, полимеразная цепная реакция):

определение, материал для исследования, этапы проведения, области применения.

46. Экология микроорганизмов. Экологические понятия. Экологические среды. Типы экологических связей микроорганизмов. Роль микробов в возникновении и развитии биосферы (концепция микробной доминанты). Распространение микробов в природе.

47. Микробиота человека, ее значение и методы изучения. Гнотобиология.

48. Стерилизация и дезинфекция, определение понятий, методы проведения и контроля. Правила работы с паровыми и суховоздушными стерилизаторами.

49. Учение об инфекции: определение, причины и условия возникновения. Формы инфекционного процесса. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.

50. Факторы патогенности (вирулентности) микроорганизмов: классификация, методы определения. Группы бактерий по патогенности.

51. Роль макроорганизма и факторов среды обитания человека в инфекционном процессе и иммунитете. Значение наследственности и образа жизни людей. Способы контроля репродукции и сохранения жизнедеятельности инфекционных агентов во внешней среде.

52. Химиотерапия и антисептика инфекционных болезней. Основные группы химиотерапевтических лекарственных средств. Антибиотики, характеристика, классификация. Механизмы действия химиопрепаратов на микробную клетку.

53. Естественная и приобретенная устойчивость микробов к антибиотикам и химиотерапевтическим лекарственным средствам. Механизмы образования устойчивых форм.

54. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.

55. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к антибиотикам в клинической практике. Понятие о формулярах эмпирической терапии.

56. Антисептика: определение, цели, типы. Антисептические средства, классификация, механизм действия, контроль качества. Побочное действие антисептиков. Асептика: понятие, цели.

57. Клиническая микробиология: определение, цели и задачи. Общие правила забора, хранения и пересылки биологического материала.

58. Условно-патогенные микроорганизмы (УПМ). Особенности этиологии, патогенеза и диагностики заболеваний, вызванных УПМ. Критерии этиологической значимости УПМ.

59. Характеристика возбудителей и микробиологическая диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций кожи и подкожной клетчатки.

60. Характеристика возбудителей и микробиологическая диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций респираторного тракта.

61. Характеристика возбудителей и микробиологическая диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций урогенитального тракта.

62. Характеристика возбудителей и микробиологическая диагностика бактериемии, сепсиса, септикопиемии, бактериальных менингитов.

63. Дисбактериоз полости рта, кожи, желудочно-кишечного тракта, влагалища, причины возникновения, методы диагностики.

64. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, этиология, распространение, принципы микробиологической диагностики, профилактика.

65. Противомикробный режим в организациях здравоохранения, методы микробиологического контроля.

66. Понятие об источнике инфекции. Зоонозы, антропонозы, сапронозы. Понятие о механизмах передачи инфекции.

67. Понятие о противомикробном режиме. Микробная контаминация готовых лекарственных форм антибиотиков, дезинфектантов и антисептиков, методы контроля.

68. Микробиологические аспекты охраны объектов внешней среды, источники загрязнения. Санитарно-показательные микроорганизмы, требования, предъявляемые к ним.

69. Цели и задачи проведения санитарно-бактериологических исследований в системе санэпиднадзора. Порядок и объем исследований. Оформление документации.

70. Возбудители пищевых токсикоинфекций и интоксикаций, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства.

71. Принципы эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Правила взятия и доставки материала для исследования, этапы исследования, методы идентификации и типирования, критерии постановки диагноза.

72. Санитарно-микробиологические исследования в организациях здравоохранения и аптеках. Объем и порядок проведения исследований. Цели и задачи. Участие в работе по установлению и сокращению случаев болезней, связанных с оказанием медицинской помощи.

73. Санитарно-микробиологические исследования почвы, лечебных грязей. Технические нормативные правовые и иные акты, регламентирующие методы исследования.

74. Санитарно-микробиологические исследования воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы. Технические нормативные правовые и иные акты, регламентирующие методы исследования.

75. Санитарно-микробиологические исследования факторов среды обитания человека методом смывов. Санитарно-показательные микроорганизмы. Технические нормативные правовые и иные акты, регламентирующие методы исследования.

76. Методы санитарно-вирусологического анализа. Определение энтеровирусов и колифагов в пробах воды.

77. Роль лабораторного контроля в гигиене питания при анализе рисков, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведении социально-гигиенического мониторинга, государственной гигиенической экспертизы, государственной регистрации продукции, представляющей потенциальную опасность для жизни и здоровья населения.

78. Организационно-методическая работа лабораторий гигиены питания центра гигиены и эпидемиологии.

79. Лабораторный контроль за содержанием агрохимикатов и иных химических соединений.

80. Характеристика и сущность органолептических и санитарно-химических методов исследований в гигиене питания.

81. Гигиенические нормативы и принципы гигиенической оценки качества и безопасности пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними.

82. Методы и требования к отбору проб для проведения санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними.

83. Порядок подготовки проб к санитарно-гигиеническим исследованиям с использованием титриметрических, спектрометрических, электрохимических, хроматографических и других методов исследования, применяемых в государственном санитарном надзоре.

84. Токсикологические исследования и их роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения по разделу гигиены питания.

85. Система качества лабораторий и GLP. Стандартизация и обеспечение единства измерений при проведении лабораторных исследований.

86. Гигиенические нормативы производственных факторов (химических, физических).

87. Санитарно-химические исследования в гигиене труда: классификация, общая характеристика, основное оборудование, современные высокочувствительные методы.

88. Подготовка к отбору проб, отбор проб, подготовка проб для проведения санитарно-химических исследований по разделу гигиены труда.

89. Оформление результатов санитарно-химических исследований по разделу гигиены труда, их гигиеническая оценка.

90. Подготовка средств измерения физических факторов к проведению лабораторных исследований.

91. Нормируемые параметры физических производственных факторов.

92. Оформление результатов лабораторных исследований производственных физических факторов, их гигиеническая оценка.

93. Первичная токсикологическая оценка новых химических веществ.

94. Биоэтика при проведении токсикологических исследований с применением лабораторных животных.

95. Порядок подачи и рассмотрения обращений граждан и юридических лиц: виды обращений, требования, предъявляемые к обращениям, прием и регистрация обращений, рассмотрение обращений.

96. Эндокринные разрушители: современное состояние проблемы, особенности биологического действия, перечень приоритетных для республики веществ, профилактика неблагоприятного воздействия.

97. Планирование и организация лабораторных исследований лабораториями центров гигиены и эпидемиологии по разделу коммунальной гигиены.

98. Санитарно-гигиенические исследования в коммунальной гигиене.

99. Организация лабораторного контроля за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.

100. Порядок отбора и методы подготовки проб атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений для санитарно-химических исследований.

101. Требования к средствам измерения физических факторов. Государственная поверка. Калибровка средств измерений.

102. Требования к проведению измерений шума.

103. Требования к проведению измерений вибрации.

104. Требования к проведению измерений электромагнитных излучений.

105. Порядок отбора проб, требования к транспортировке проб, общая характеристика методов анализа, оформление результатов проведения санитарно-химических исследований воды.

106. Порядок отбора проб, требования к транспортировке проб, общая характеристика методов анализа, оформление результатов проведения санитарно-химических исследований почвы.

ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Вид практической подготовки, название приема(методики)	Норматив	Выполнено	
			Всего	СР
1	Измерение мощности эквивалентной дозы фотонного излучения	5		
2	Измерение нормируемых параметров шума с оформлением протокола лабораторных исследований	5		
3	Измерение параметров микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха) и параметров естественного и искусственного освещения на рабочих местах с оформлением протоколов исследований	10		
4	Исследование, учет и документальное оформление идентификации бактерий классическим методом по морфологическим, культуральным, биохимическим критериям и по антигенной структуре	5		
5	Исследование, учет и документальное оформление серологические реакции агглютинации, латексагглютинации, пассивной гемагглютинации, иммуноферментного анализа	5		
6	Культивирование аэробных и факультативно-анаэробных бактерий	5		
7	Проведение лабораторных измерений нормируемых параметров физических производственных факторов	5		
8	Проведение обеззараживания различных объектов сухожаровой стерилизацией, кипячением, прокаливанием в пламени спиртовки, фламбированием горящим факелом, погружением в раствор, орошением, заливанием и протиранием дезинфицирующим раствором	5		
9	Окраска мазков одним красителем и по методу Грама	5		

10	Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом	5		
11	Проведение органолептических и санитарно-химических исследований пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними	5		
12	Проведение отбора проб с оформлением акта отбора проб, проведение исследований и оценки гигиенической безопасности факторов среды обитания человека с оформлением результатов исследования (вода, почва, атмосферный воздух и воздух закрытых помещений)	5		
13	Проведение отбора проб с оформлением акта и протокола испытаний	5		
14	Оформление заключения по результатам первичной токсикологической оценки	3		
15	Проведение подготовки проб к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований	5		
16	Проведение подготовки микропрепаратов для микроскопического исследования «простой мазок» и «тонкий мазок крови»	5		
17	Проведение беседы, лекции по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию и пропаганде гигиенических знаний	2		
18	Оформление протоколов лабораторных исследований физических производственных факторов	5		
19	Проведение световой микроскопии мазков и световой микроскопии с иммерсией	5		
20	Применение техники посева петлей, шпателем, тампоном/свабом в	5		

	жидкие и полужидкие питательные среды в пробирках и флаконах, на плотные питательные среды в чашках Петри, скошенный агар, в высокий столбик агара			
21	Установление класса опасности вещества по параметрам токсикометрии	3		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ

Наименование работ	Количество часов	
	аудиторных	Самостоятельная работа
Лабораторные исследования в гигиене труда: Санитарно-химические исследования Токсикологические исследования Исследования физических факторов	36	18
Лабораторные исследования в коммунальной гигиене: Санитарно-химические исследования Токсикологические исследования Исследования физических факторов	36	18
Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков: Санитарно-химические исследования Токсикологические исследования Исследования физических факторов	36	18
Лабораторные исследования в гигиене питания: Санитарно-химические исследования Токсикологические исследования Санитарно-гигиенические исследования	36	18
Лабораторные исследования в радиационной гигиене Мониторинг объектов среды обитания человека Объемная и удельная активность продуктов питания, питьевой воды и других объектов среды обитания человека Обследование радиационного объекта	36	18
Лабораторные исследования в эпидемиологии: Организационные основы профилактической и противоэпидемической деятельности территориального центра гигиены и эпидемиологии	36	18

<p>Организация эпидемиологической диагностики</p> <p>Интеграция результатов лабораторных исследований в систему эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций, вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи, паразитарных болезней.</p> <p>Интеграция результатов лабораторных исследований в систему эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций, гепатитов с артифициальным механизмом заражения, зоонозных болезней.</p> <p>Лабораторное сопровождение системы иммунопрофилактики инфекционных болезней</p>		
<p>Клиническая микробиология:</p> <p>Бактериология</p> <p>Паразитология</p> <p>Вирусология</p> <p>Санитарная микробиология</p> <p>Серологическая и молекулярно-биологическая диагностика</p>	36	18
Всего:	252	126

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О.Фамилия

20 _____

М.П.

Д Н Е В Н И К

(название) производственной практики

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Курс _____

Учебная группа № _____

Организация

здравоохранения

(база практики) _____

(название учреждения здравоохранения)

Руководитель

практики от организации

здравоохранения _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

(какой?) _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Дата	Формы и виды работы	Всего
<p><i>Перечисляются только выполненные студентом, виды работы с указанием степени участия (наблюдал, ассистировал, выполнял самостоятельно). Желательна собственная оценка студентом итога рабочего дня, анализ текущего результата практической подготовки.</i></p>		

Примечания:

1. Записи выполняются аккуратно, разборчивым почерком, ежедневно, с обязательной подписью студента. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики не допускаются.

2. Руководитель производственной практики от организации здравоохранения визирует дневники по производственной практике студентов один раз в неделю (дата, подпись).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О.Фамилия

20 _____

М.П.

Отчет студента _____

(ФИО)

по (название) производственной практике в организации здравоохранения

(название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)

в период с _____ 20__ по _____ 20__

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Выполнено	
	всего	самостоятельно

Студент _____

*(подпись)*Руководитель
практики от организации
здравоохранения _____*(подпись)*

И.О.Фамилия

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О. Фамилия

20 _____

М.П.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента _____

(Фамилия, имя отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений. Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии. Дать общую оценку результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель подразделения
организации здравоохранения

И.О.Фамилия

20 _____

МП

Непосредственный руководитель
производственной практики от организации
здравоохранения

И.О. Фамилия

20 _____

С характеристикой
ознакомлен(а) _____

И.О.Фамилия

(дата)(подпись студента)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены труда, кандидат медицинских наук, доцент



И.П.Семёнов

подпись

Доцент кафедры гигиены труда, кандидат медицинских наук, доцент



Н.А.Дзержинская

подпись

Старший преподаватель кафедры гигиены труда



И.В.Скоробогатая

подпись

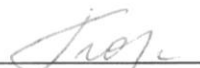
Заведующий кафедрой общей гигиены, кандидат медицинских наук, доцент



Н.Л.Бацукова

подпись

Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования, кандидат химических наук, доцент



Т.И.Борщенская

подпись

Доцент кафедры общей гигиены, кандидат медицинских наук, доцент



Н.В.Рябова

подпись

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков, кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

подпись

Декан медико-профилактического факультета, кандидат медицинских наук, доцент



А.В.Гиндюк

подпись

Заведующий кафедрой эпидемиологии, кандидат медицинских наук, доцент



И.Н.Вальчук

подпись

Профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, профессор



Г.Н.Чистенко

подпись

Доцент кафедры эпидемиологии, кандидат биологических наук



Т.Е.Дороженкова

подпись

Заведующий кафедрой
микробиологии, вирусологии,
иммунологи, кандидат
медицинских наук, доцент



Т.А.Канашкова

подпись

Доцент кафедры микробиологии,
вирусологии, иммунологии,
кандидат медицинских наук,
доцент



В.В.Кочубинский

подпись

Заведующий кафедрой
радиационной медицины и
экологии, кандидат медицинских
наук, доцент



А.Р.Аветисов

подпись

Профессор кафедры радиационной
медицины и экологии, доктор
биологических наук, профессор



А.Н.Стожаров

подпись

Старший преподаватель кафедры
радиационной медицины и
экологии



Л.А.Квиткевич

подпись

Оформление программы производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет

dd 12 2021



А.В.Гиндюк

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

dd 12 2021



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

dd 12 2021



О.Р.Романовская

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	Семёнов Игорь Павлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(17)365-84-43
<i>E-mail:</i>	gt@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Дзержинская Надежда Андреевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(17) 365-84-43
Фамилия, имя, отчество	Скоробогатая Инна Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(17) 365-84-43
Фамилия, имя, отчество	Бацукова Наталья Леонидовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 3984872
<i>E-mail:</i>	comgigien@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Борщенская Татьяна Игоревна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук
☎ служебный	(017) 3657160
Фамилия, имя, отчество	Рябова Надежда Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный

	медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
Фамилия, имя, отчество	Борисова Татьяна Станиславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (017) 03-65-88-20
E-mail:	gdp@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Гиндюк Андрей Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
Фамилия, имя, отчество	Вальчук Ирина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 3659423
E-mail:	epidem@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Чистенко Григорий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 365 72 43
Фамилия, имя, отчество	Дороженкова Татьяна Евгеньевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук
☎ служебный	(017)3659423
Фамилия, имя, отчество	Канашкова Татьяна Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующая кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования

	«Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 3656623
<i>E-mail:</i>	microbiol@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Кочубинский Валентин Витальевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 3656623
Фамилия, имя, отчество	Аветисов Арам Рубенович
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 328 64 58
<i>E-mail:</i>	radiomed@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Стожаров Александр Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	профессор кафедры радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор
☎ служебный	(017) 328 64 58
Фамилия, имя, отчество	Квиткевич Людмила Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 328 64 58