

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
нормальной физиологии
19.12.2023, протокол № 10

**Организация зачета и экзамена.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ БГМУ
ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Организация зачета и экзамена по дисциплине

Зачет и экзамен по учебным дисциплинам «Нормальная физиология» и «Анатомия и физиология человека» организуются в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 №319.

К зачёту допускаются студенты при условии успешного прохождения текущей аттестации (итоговых занятий), не имеющие пропусков практических занятий и лекций (или отработавшие пропущенные занятия и лекции), не нарушавшие производственную дисциплину и правила техники безопасности, успешно защитившие протоколы практических занятий. В иных случаях студент к зачету не допускается, что расценивается деканом факультета как не сдача зачета без уважительной причины.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, состоящего из 50-ти тестовых заданий, охватывающих все разделы дисциплины, изучаемые в семестре. На выполнение теста отводится 30 минут.

Зачет выставляется студенту, усвоившему учебный материал по пройденным разделам и сдавшему зачетный (итоговый) тест на положительную отметку в соответствии с утвержденной на кафедре шкалой отметок за компьютерное тестирование.

При наличии неудовлетворительной отметки по зачетному (итоговому) тесту студенту выставляется отметка «не зачтено».

На сдачу зачетного компьютерного теста дается одна попытка, передача зачета осуществляется только с разрешения деканата (по индивидуальным зачетно-экзаменационным ведомостям текущей аттестации вне учебной группы) и принимается комиссионно.

К экзамену допускаются студенты, успешно сдавшие зачет за предыдущий семестр и прошедшие текущую аттестацию (итоговые занятия) на положительные отметки, не имеющие пропусков практических занятий и лекций (или отработавшие пропущенные занятия и лекции), не нарушавшие производственную дисциплину и правила техники безопасности, успешно защитившие протоколы учебных занятий.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в 2 этапа:

1-й этап — компьютерный тест, состоящий из 60-ти вопросов, на выполнение которых дается 45 минут. После завершения компьютерного теста рассчитывается общая отметка за первый этап экзамена, представляющая собой среднее арифметическое из отметки за компьютерный тест и рейтинговой отметки.

Отметка за 1-й этап = отм. за экз. тест × 0,5 + рейтинговая отм. × 0,5 + Б – Ш

Б — бонусные баллы начисляются за:

- разработку и изготовление таблиц, наглядных пособий, учебных видеофильмов, компьютерных программ и т.п. — 0,3 за единицу;
- участие в общественной, научной работе кафедры — 0,2 за работу в течение года;
- выступление с рефератом на занятии и его защиту — 0,1 за одно выступление;
- участие в работе заседаний СНК кафедры — 0,2 за работу в течение года;
- выступление на заседании СНК кафедры — 0,4 за одно выступление;
- выступление на студенческой научной конференции БГМУ (секция нормальной физиологии) с реферативным докладом — 0,5 за одно выступление*;
- выступление на студенческой научной конференции БГМУ (секция нормальной физиологии) с результатами исследовательской работы или выступление с результатами научной работы, выполненной на кафедре, за пределами БГМУ — 0,7 за одно выступление*.

* – дипломантам начисляются дополнительные баллы: 1-е место и лауреат – 0,3; 2-е место – 0,2; 3-е место – 0,1.

Бонусный балл не может превышать 1.

Ш — штрафные баллы начисляются за:

- нарушение правил поведения на лекциях и практических занятиях – 0,5 за нарушение.

Штрафной балл не может превышать 1.

Студенты, получившие на первом этапе экзамена неудовлетворительную отметку (3,99 и менее), ко второму этапу не допускаются. Неудовлетворительная отметка в большую сторону не округляется.

2-й этап — устный ответ по экзаменационным билетам, вопросы которых ежегодно перерабатываются и утверждаются на заседании кафедры. По результатам собеседования отметка, полученная на первом этапе, может быть подтверждена, повышена или снижена.

В случае отказа от устного ответа выставляется итоговая экзаменационная отметка 1 балл.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает 2 вопроса (1-й вопрос по разделу «Механизмы регуляции функций» (теоретический материал), 2-й — по методам исследования физиологических функций, для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», дополненный ситуационной задачей).

Ответ на вопросы экзаменационного билета рекомендуется начинать с определения общих понятий. Необходимые для ответов классификации, графики, схемы и т. д. следует написать на экзаменационном листе. Для уточнения экзаменационной отметки экзаменаторы могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы в соответствии с программой дисциплины. Количество дополнительных вопросов не должно превышать трех.

На экзамене обучающийся предъявляет заполненный практикум по учебной дисциплине.

За подготовку работы на Республиканский смотр-конкурс студенту выставляется итоговая экзаменационная отметка в виде высшего балла.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10 (десять) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» по учебным дисциплинам «Нормальная физиология», «Анатомия и физиология человека», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы с привлечением знаний, полученных на смежных медико-биологических дисциплинах (биология, гистология, анатомия, биохимия, физика и др.), умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать нестандартные и сложные проблемы в сложной ситуации, ситуационные задачи, интегрируя знания из различных разделов учебной дисциплины и смежных медико-биологических дисциплин;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- умение самостоятельно и творчески выполнять практические навыки, знание методики их выполнения с их физиологическим обоснованием, способность самостоятельно анализировать и давать комплексную физиологическую оценку получаемым результатам, демонстрировать практическое применение используемых методик;
- творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине, излагаемые с привлечением знаний, полученных на смежных медико-биологических дисциплинах (биология, гистология, анатомия, биохимия, физика и др.);
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке); знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине, решать сложные ситуационные задачи, демонстрируя связь знаний из различных разделов дисциплины;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическую, активную самостоятельную работу на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- допустивший при ответе несущественные ошибки – неточности формулировок, терминологии (не более одной ошибки по каждому из вопросов экзаменационного билета).

8 (восемь) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине, излагаемые с привлечением знаний, полученных на смежных медико-биологических дисциплинах (биология, гистология, анатомия, биохимия, физика и др.);
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке); знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине, самостоятельно решать ситуационные задачи с использованием знаний из смежных разделов дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- допустивший при ответе несущественные ошибки – неточности формулировок, терминологии (не более двух ошибок по каждому из вопросов экзаменационного билета).

7 (семь) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине, излагаемые с привлечением знаний, полученных на смежных медико-биологических дисциплинах (биология, гистология, анатомия, биохимия, физика и др.);

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке); знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине, способность самостоятельно решать типовые ситуационные задачи с использованием знаний из смежных разделов дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- допустивший при ответе несущественные ошибки (не более трех ошибок по каждому из вопросов экзаменационного билета) или не более одной существенной ошибки (неверное описание физиологических функций, механизмов их реализации или регуляции; ошибки в методике выполнения практического навыка, которые существенным образом могут повлиять на полученный результат, и(или) неправильная интерпретация полученного результата).

6 (шесть) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине, самостоятельно решать типовые ситуационные задачи в рамках соответствующего раздела дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активную самостоятельную работу на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- допустивший при ответе несущественные ошибки и не более двух существенных ошибок (ошибки принципиального характера – незнание

точных механизмов функционирования физиологических систем, неумение точно показать и подробно объяснить как необходимо работать с тонометром, пульсоксиметром, периметром Форстера и др.)

5 (пять) баллов заслуживает студент, обнаруживший:

- достаточные знания в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине, с незначительной помощью преподавателя решать типовые ситуационные задачи в рамках соответствующего раздела дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;
- ошибки в ответе по каждому вопросу, в том числе существенного характера.

4 (четыре) балла, зачтено, заслуживает студент, обнаруживший:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине, знание нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- недостаточное усвоение лекционного материала по изученному разделу;
- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач, умение решать стандартные (типовые) и, под руководством преподавателя, ситуационные задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла заслуживает студент, обнаруживший

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине, незнание (фрагментарное знание)

нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) и ситуационных задач, слабое владение практическими навыками в рамках учебной дисциплины (принципиальные ошибки при их демонстрации);
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

2 (два) балла заслуживает студент, обнаруживший:

- фрагментарные знания в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине, незнание (фрагментарное знание) нормативов важнейших показателей гомеостаза внутренней среды, крови, сердечно-сосудистой, респираторной и др. систем организма;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой университета по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- неумение решать стандартные (типовые) и ситуационные задачи;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено, заслуживает студент:

- показавший отсутствию знаний и (компетенций) в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине;
- при отказе от ответа;
- при неявке на аттестацию без уважительной причины;
- в случае нарушения дисциплины во время проведения аттестации.

Отметка 9 или 10 баллов, а также 3, 2, 1 балл выставляется на основании совместного решения экзаменатора и заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой
нормальной физиологии

В.А.Переверзев