



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

02.10. 2023

Рег. № ФПК и ПК утп. - 169/23

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
повышения квалификации

**РОЛЬ СВЯЗИ СТРУКТУРЫ И ДЕЙСТВИЯ АКТИВНЫХ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ИНГРЕДИЕНТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
СРЕДСТВ И БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВНЫХ ДОБАВОК К ПИЩЕ В  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Продолжительность обучения: 2 недели (80 часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

№ п/п, название разделов, модулей, тем	Количество учебных часов										Кафедра (цикловая комиссия)	
	всего	Распределения по видам занятий										
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические письменные лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	самостоятельная работа*	стажировка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1. Общий раздел</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	Фармацевтической химии
1.1. Основы идеологии белорусского государства. Медицинская, фармацевтическая этика и деонтология	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2. Профильный раздел</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	–	<b>14</b>	–	–	–	–	–	
<b>2.1. Физико-химические и биофармацевтические свойства лекарственных средств</b>	<b>10</b>	–	<b>10</b>	–	–	–	–	–	–	–	
2.1.1. Физико-химические факторы, влияющие на абсорбцию лекарственных средств	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
2.1.2. Фармакокинетические аспекты действия лекарственных средств	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
2.1.3. Биотрансформация лекарственных средств	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
2.1.4. Особенности транспорта лекарственных средств в организме	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
2.1.5. Рецепторы и ферменты как мишени действия лекарственных средств	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	
<b>2.2. Роль связи структуры и действия лекарственных препаратов в фармацевтическом консультировании в соответствии с Надлежащей аптечной практикой</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	–	<b>8</b>	–	–	–	–	–	
2.2.1. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при нарушении сна, тревожных состояниях, депрессии	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	

Фармацевтической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.2.2. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при воспалении, повышенной температуре и болевом синдроме	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.3. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при профилактике гиповитаминоза	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.4. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при инфекционных заболеваниях	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.5. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при дерматологических заболеваниях	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.6. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при аллергии	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.7. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	
2.2.8. Связь структуры и действия лекарственных препаратов, применяемых при кашле, насморке и боли в горле	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.9. Особенности фармацевтического консультирования при реализации гомеопатических лекарственных препаратов	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	

Фармацевтической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2.10. Механизмы взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, алкоголем, табаком	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.11. Конфликтология в фармацевтическом консультировании	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>2.3. Этапы создания и государственная регистрация лекарственных средств</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.3.1. Методология разработки оригинальных и воспроизведенных лекарственных препаратов	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2. Оценка безопасности и эффективности лекарственных средств на этапе доклинических исследований и клинических испытаний.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3. Исследования биоэквивалентности воспроизведенных лекарственных препаратов	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.4. Организация и проведение клинических испытаний (исследований) лекарственных препаратов	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.5. Процедура государственной регистрации лекарственных средств в соответствии с требованиями Республики Беларусь и Евразийского экономического союза	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Фармацевтической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2.4. Проблемы безопасности лекарственных препаратов при медицинском применении</b>	22	4	12	—	6	—	—	—	—	—	—
2.4.1. Токсикокинетика и токсикодинамика лекарственных средств. Биотрансформация чужеродных соединений в организме человека	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.4.2. Биологически активные вещества растительного, грибного и животного происхождения как токсиканты	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.4.3. Токсические эффекты лекарственных препаратов отдельных фармакологических групп. Антидоты при лечении отравлений	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
2.4.4. Химико-фармацевтические основы лекарственных взаимодействий и нежелательных реакций	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
2.4.5. Факторы, влияющие на развитие токсических эффектов и отравлений	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
2.4.6. Контроль качества фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—
2.4.7. Титриметрические и рефрактометрические методы в контроле качества экстермпоральных лекарственных форм	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—

Фармацевтической химии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.4.8. Нормативное правовое регулирование обращения отходов в фармацевтической организации	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	Фармацевтической химии
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-		
Формы аттестации текущей (при необходимости)	-											
Форма аттестации итоговой	<b>Экзамен</b>											

\*При заочной и дистанционной форме получения образования

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.А.Теслова

Заведующий кафедрой фармацевтической химии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

Р.И.Лукашов