


Утверждено на заседании  
кафедры эндодонтии

(протокол №10

от 19.12.2023 г.)

Зав. кафедрой



В.А.Андреева

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10- БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

### **10 баллов — десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по терапевтической стоматологии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование медицинской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные клинические задачи в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **9 баллов-девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по терапевтической стоматологии;
- точное использование медицинской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные клинические задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;



- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по терапевтической стоматологии;
- использование медицинской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- способность самостоятельно решать сложные клинические задачи в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по терапевтической стоматологии;
- использование медицинской терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы умение делать обоснованные выводы;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических знаниях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по терапевтической стоматологии;
- использование необходимой медицинской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- способность самостоятельно применять типовые решения клинических задач в рамках учебной программы;



- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы по терапевтической стоматологии;
- использование медицинской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- способность самостоятельно применять типовые решения клинических задач в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по терапевтической стоматологии и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование медицинской терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение методами обследования и лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные клинические задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование медицинской терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;



- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных клинических задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепция направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать медицинскую терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.