

**КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Студент **допускается** к экзамену:

– при отсутствии неотработанных пропущенных лабораторных занятий;

Итоговая оценка выставляется на основании расчета по формуле: $0,1 \cdot I_{\text{ср.}} + 0,9 \cdot \text{Э}$ (где, $I_{\text{ср.}}$ – средняя арифметическая оценка за 6 итоговых занятий; Э – оценка, полученная за письменный ответ на экзамене) согласно таблице 1.

Таблица 1. Шкала перевода баллов, рассчитанных по формуле, в итоговую оценку

Баллы, рассчитанные по формуле	Итоговая оценка
1,0-1,9	1
2,0-2,9	2
3,0-3,9	3
4,0-4,9	4
5,0-5,9	5
6,0-6,9	6
7,0-7,9	7
8,0-8,9	8
9,0-9,9	9
10,0	10*

Структура экзаменационного билета и оценка отдельных заданий

№	Вид задания	Количество баллов за одно задание	Количество заданий	Максимальное количество баллов
1	Письменное задание	5	12	60
2	Комплексное письменное задание	10	1	10
3	Теоретический вопрос №1	10	1	10
4	Теоретический вопрос №2	20	1	20
Итого			15	100

На все вопросы студент дает письменный ответ.

Время выполнения экзаменационного задания 60 мин.

Студентом могут быть получены **бонусные баллы** за другие виды деятельности студента (табл.2).

Таблица 2. Бонусные баллы за различные виды деятельности студента

Вид деятельности	Количество бонусных баллов
посещение 1 заседания студенческого научного кружка	0,1
Представление на заседании студенческого научного кружка или студенческой научной конференции:	
– реферативного доклада	0,4
– доклада на основе собственных экспериментальных данных	0,8
Участие в научной студенческой конференции	0,5
Призовое место на студенческой научной конференции:	
– 1 место	1,0
– 2 место	0,7
– 3 место	0,5
Изготовление наглядного пособия, таблицы или стенда	0,5
Призовое место на предметной олимпиаде, выставке	
– 1 место	1,0
– 2 место	0,7
– 3 место	0,5
Участие в волонтерском отряде	1,0

Бонусные баллы за все виды деятельности суммируются.

При выполнении работы в соавторстве бонусные баллы делятся на число авторов.

При наличии у студента бонусных баллов итоговая оценка выставляется как сумма оценки, рассчитанной по формуле, и бонусных баллов за разные виды деятельности (согласно таблице 1).

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в БГМУ по десятибалльной шкале согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по органической химии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии органической химии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием органической химии, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по органической химии;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях органической химии и давать им аналитическую оценку;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по органической химии;

точное использование научной терминологии органической химии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием органической химии, умение эффективно его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по органической химии;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по органической химии и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по органической химии;

использование научной терминологии органической химии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием органической химии (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по органической химии;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по органической химии;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях органической химии и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по органической химии;

использование научной терминологии органической химии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием органической химии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по органической химии;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по органической химии и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по органической химии;
использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
владение инструментарием органической химии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по органической химии;
усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по органической химии и давать им сравнительную оценку;
активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы по органической химии;
использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
владение инструментарием органической химии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по органической химии;
усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по органической химии и давать им сравнительную оценку;
самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
владение инструментарием органической химии, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по органической химии и давать им оценку;
работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по органической химии; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
слабое владение инструментарием органической химии, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях органической химии;
пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по органической химии;
неумение использовать научную терминологию органической химии, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Критерии утверждены
на заседании кафедры биоорганической химии
протокол № 8 от 18.12.2023 г.

Заведующий кафедрой биоорганической химии

О.Н. Ринейская