

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
по органической химии для студентов фармацевтического факультета
очной формы обучения
3-й семестр 2023/2024 уч. года

№	Дата	Тема лабораторного занятия (продолжительность 5 академических часов)
1.	04.09.-08.09.	Введение в учебную дисциплину «Органическая химия». Классификация и номенклатура органических соединений
2.	11.09.-15.09.	Электронное строение органических соединений. Взаимное влияние атомов в молекуле
3.	18.09.-22.09.	Пространственное строение органических молекул. Стереизомерия
4.	25.09.-29.09.	Спектральные методы. УФ и ИК спектроскопия
5.	02.10.-06.10.	ЯМР-спектроскопия
6.	9.10.-13.10.	Реакционная способность органических соединений
7.	16.10.-20.10.	Разделение и очистка веществ с помощью экстракции. Выделение биологически активных веществ из растительного сырья с помощью экстракции Основы молекулярного дизайна и моделирования <i>in silico</i> органических соединений
8.	23.10.-27.10.	Основы молекулярного дизайна и моделирования <i>in silico</i> органических соединений
9.	30.10.-03.11.	Итоговое занятие «Строение, классификация и номенклатура органических соединений»
10.	06.11.-10.11.	Неароматические углеводороды I
11.	13.11.-17.11.	Неароматические углеводороды II
12.	20.11.-24.11.	Ароматические углеводороды
13.	27.11.-01.12.	Итоговое занятие «Углеводороды»
14.	04.12.-08.12.	Галогенопроизводные. Реакции нуклеофильного замещения и элиминирования
15.	11.12.-15.12.	Гидрокси- и тиопроизводные. Простые эфиры и сульфиды
16.	18.12.-22.12.	Итоговое занятие «Строение, реакционная способность и идентификация галоген-, гидрокси-, тиопроизводных, простых эфиров и сульфидов»
17.	25.12.-29.12.	Аминопроизводные органических соединений. Азо- и диазосоединения
18.	01.01.-05.01.	Оксосоединения. Альдегиды и кетоны
19.	08.01.-12.01.	Итоговое занятие «Строение, реакционная способность и идентификация amino-, азо-, диазо- и оксосоединений»

План утвержден на заседании кафедры
 Протокол №1 от 31.08.2023 г.
 Зав. кафедрой
 биоорганической химии, доцент



О.Н.Ринейская