

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Работа с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп)»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Подготовка микроскопа к работе, настройка осветительной системы	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2.	Получение изображения препарата на малом увеличении (макровинт)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3.	Получение изображения препарата на большом увеличении (микровинт)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Решение задач по молекулярной биологии»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Найти стартовый кодон и транскрибируемую цепь. Указать направление считывания информации (установить 3' и 5' концы цепей)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2.	Построить закодированный полипептид	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3.	Построить измененный полипептид и найти различия в исходном и измененном полипептидах	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Построение и анализ идиограмм человека»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Определение общего количества хромосом	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
2.	Предварительный результат	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
3.	Распределение хромосом по группам	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
4.	Определение генетической патологии	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5.	Описание фенотипа синдрома	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Решение задач на генетические закономерности наследования нормальных и патологических признаков, сцепленное с полом наследование»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Оформления условия задачи в виде таблицы	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2.	Генетическая запись скрещивания (брака)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3.	Определение вероятности наследования	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4.	Теоретическое обоснование решения	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Составление и анализ родословных»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Анализ (построение) родословной	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2.	Определение типа наследования признака	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3.	Определение генотипа члена родословной	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4.	Установление вероятности наследования признака на основе генетической записи	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Решение задач на расчет частот генов и генотипов в популяциях людей»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Оформления условия задачи в виде таблицы	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
2.	Формулы закона Харди–Вайнберга	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3.	Определение начальных данных по условию задачи и их перевод в доли 1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
4.	Расчет генетической структуры популяции	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Определение генетического риска рождения ребенка с наследственной патологией»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Анализ родословной и определение типа наследования признака	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
2.	Расчет априорной вероятности	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
3.	Расчет апостериорной вероятности	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
4.	Установление вероятности наследования признака потомком	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Решение задач по паразитологии»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Постановка предварительного диагноза	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
2.	Систематика возбудителя на русском языке	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3.	Систематика возбудителя на латинском языке	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4.	Механизмы передачи и инвазионная стадия	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
5.	Значимые симптомы заболевания	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6.	Лабораторная диагностика и меры профилактики	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык:

«Диагностика паразитологических микропрепаратов»

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Видовое название возбудителя (стадия, часть тела, пол)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2.	Систематика возбудителя на русском языке	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3.	Систематика возбудителя на латинском языке	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4.	Морфологические особенности	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
5.	Медицинское значение	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель

Дата _____