Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)** для контроля практических навыков по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»

ФИО студента			
Факультет	Группа	Курс	
Практический навык (разде	ел практических нав	ыков)	

## Первичная обработка новорожденного

	первичная обработка новорожденного				
$N_{\underline{0}}$	Параметр выполнения действия		Отметка в баллах		
$\Pi/\Pi$		2 – вь	полнен	Ю	
		1 — ча	стично	выполнено	
		0 — не	выпол	нено	
1	Сразу после рождения: обсушить ребенка стерильной, нагретой	$\Box 0$	□ <i>1</i>	□ 2	
	под источником лучистого тепла в течение 10–15 секунд, пеленкой				
	на руках или на выдвижном столике для принятия плода.				
2	Выложить ребенка на живот и грудь матери и завершить его	$\Box 0$	□ <i>1</i>	□ 2	
2	обсушивание стерильной теплой и сухой пеленкой.		□ <i>1</i>		
3	Клеммировать пуповину на расстоянии 5 см от пупочного кольца	$\Box 0$	□ <i>1</i>	□ <i>2</i>	
3			$\sqcup I$	$\sqcup Z$	
	одноразовым стерильным пластиковым зажимом на животе у				
	матери (повернуть ребенка на бок). Зажим Кохера наложить на				
	расстоянии 3 см от пластикового, между ними пуповину пересечь				
	стерильными ножницами, стерильной салфеткой отжать кровь.				
	Пуповинный остаток не обрабатывать и марлевую салфетку не				
	накладывать. Пересечение пуповины проводится не ранее чем				
	через 60 с после рождения, после прекращения пульсации сосудов.				
	Раннее пересечение пуповины (в первую минуту жизни)				
	проводится при необходимости проведения новорожденному				
	первичных реанимационных мероприятий, при ВИЧ-инфекции,				
	вирусных гепатитах С и В у матери и резус-сенсибилизации.				
4	Осмотреть новорожденного ребенка непосредственно после	$\Box 0$	□ <i>1</i>	□ <i>2</i>	
	рождения на груди у матери с соблюдением правил тепловой				
	защиты. Решить вопрос о необходимости санации верхних				
	дыхательных путей и проведения реанимационных мероприятий.				
5		$\Box 0$	<i>1</i>	□ <i>2</i>	
3			$\sqcup I$	$\sqcup Z$	
	окружности головы и грудной клетки.	0	1	2	
6	Заполнить 3 бирки (браслета) из прорезиненной ткани, из которых	$\Box 0$	$\Box 1$	$\Box 2$	
	две маленькие зафиксировать на ручках ребенка, а большую на				
	одежде ребенка или пеленках, в которые он завернут.				
7	Надеть теплые шапочку и носки (при наличии). Укрыть ребенка	$\Box 0$	$\Box 1$	$\Box 2$	
	стерильной чистой теплой сухой пеленкой и (или) одеялом.				
8	Провести оценку состояния новорожденного по шкале Апгар на 1-	$\Box 0$	$\Box 1$	$\Box 2$	
	й и на 5-й минутах жизни.				
9	Приложить новорожденного ребенка по мере его готовности к	$\Box 0$	□ <i>1</i>	□ <i>2</i>	
	груди матери в течение первого получаса жизни, придав ему				
	правильное положение, не заставляя его брать грудь насильно.				
10	Наблюдать за здоровым новорожденным ребенком в течение всего	$\Box 0$	$\Box I$	□ <i>2</i>	
	времени пребывания в родильном зале матери с ребенком (не		_ *		
	менее двух часов).				
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале				
	реполаратели				

Преподаватель	
Лата	